

PENGARUH *HANDOUT BERBASIS FLIP HTML5* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X PADA MATERI ATMOSFER DI SMAN 36 JAKARTA



Dea Nur Anggraini
1402619023

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi persyaratan dalam pengajuan Skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Dea Nur Anggraini. 1402619023. Pengaruh Handout Berbasis *Flip HTML5* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Atmosfer di SMAN 36 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *handout* berbasis *Flip HTML5* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada materi atmosfer di SMAN 36 Jakarta. Pengambilan data dilaksanakan selama empat minggu pada bulan Maret hingga April 2023 dengan jumlah sampel sebanyak 68 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *probability sampling* yang terdiri dari 34 siswa kelas X E5 sebagai kelas eksperimen dan 34 siswa kelas X E6 sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan hasil bahwa kelas eksperimen memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis *posttest* menggunakan uji *Independent Sample T-Test* pada taraf Signifikansi 0,05 diperoleh Signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,029. Hal ini menunjukkan kaidah keputusan yang dapat diambil yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh media *handout* berbasis *Flip HTML5* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada materi atmosfer di SMAN 36 Jakarta. Berdasarkan penghitungan angket respon siswa pada kelas eksperimen terhadap media *handout* berbasis *Flip HTML5*, didapatkan skor sebesar 86,70% dan berada pada kategori sangat baik. Penggunaan *handout* berbasis *Flip HTML5* selama kegiatan pembelajaran berlangsung pada kelas eksperimen dinilai mampu melatih kemampuan berpikir kritis siswa dengan menyediakan materi, video pembelajaran, serta beberapa penugasan untuk menyelesaikan suatu masalah atau fenomena.

Kata kunci: *Handout*, Kemampuan Berpikir Kritis, Atmosfer, *Flip HTML5*

ABSTRACT

Dea Nur Anggraini. 1402619023. The Effect of Handout Based Flip HTML5 on the Critical Thinking Ability of Class X Students on Atmosphere Material at SMAN 36 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2023

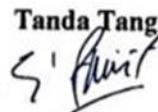
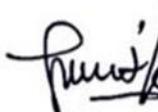
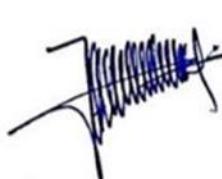
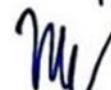
This study aims to determine the effect of handout based on Flip HTML5 on the critical thinking skills of class X students on atmosphere material at SMAN 36 Jakarta. Data collection was carried out for four weeks from March to April 2023 with a total sample of 68 students. The sampling technique in this study used the probability sampling method which consisted of 34 students from class X E5 as the experimental class and 34 students from class X E6 as the control class. The method used is an experiment with a pretest-posttest control group design. Based on the results of the study, it was found that the experimental class had higher learning outcomes than the control class. The results of the posttest hypothesis test using the Independent Sample T-Test at a significance level of 0.05 obtained a significance (2-tailed) of 0.029. This shows that the rule of decision that can be taken is that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence of handout based on Flip HTML5 on the critical thinking skills of class X students on atmosphere material at SMAN 36 Jakarta. Based on the calculation of student response questionnaires in the experimental class to handout based on Flip HTML5, a score of 86.70% was obtained and was in the very good category. The use of handout based on Flip HTML5 during learning activities in the experimental class was considered capable of training students' critical thinking skills by providing materials, learning videos, as well as several assignments to solve a problem or phenomenon.

Keywords: Handout, Critical Thinking Ability, Atmosphere, Flip HTML5

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Hukum Sosial
Universitas Negeri Jakarta


Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si.</u> NIP. 196306071989031001 Ketua Sidang		11/08 23
2	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Pengaji Ahli 1		14/08 23
3.	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Pengaji Ahli II		14/08 23
4	<u>Prof. Dr. Sc. H. M. Ahman Sya, Drs. M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing I		11/08 23
5	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing II		18/08/23

Tanggal Lulus: 28 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Nur Anggraini

NIM : 1402619023

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan mencantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya akan bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Yang menyatakan



Dea Nur Anggraini
NIM. 1402619023

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dea Nur Anggraini
NIM : 1402619023
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : danggraini51@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Handout Berbasis Flip HTML5 terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Atmosfer di SMAN 36 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023
Penulis

Dea Nur Anggraini

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya.

Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendakinya)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”

(Q.S. At Talaq:2-3)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al Insyirah:5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan mama tercinta. Orang tua yang hebat dan selalu sabar membimbing anaknya hingga dewasa. Untuk adik-adik saya, Dinda dan Bella tersayang. Adik yang selalu menguatkan agar saya bisa selalu semangat dan selalu berusaha memberi contoh yang baik untuk kalian.

Terima kasih atas segala doa, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan.

No words can describe how much I love my family.

- Dea Nur Anggraini -

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Handout Berbasis Flip HTML5* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Atmosfer di SMAN 36 Jakarta”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan serta wawasan bagi pembaca mengenai pengaruh media pembelajaran *handout berbasis Flip HTML5* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada materi atmosfer di SMAN 36 Jakarta. Terima kasih penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Sc. H. M. Ahman Sya, Drs., M.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, serta motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dengan hormat penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i, yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh staf dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta beserta para wakil dekan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi serta seluruh Dosen dan Tenaga Administrasi Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan sidang skripsi.
4. Dr. Sucayahanto, M.Si., selaku Ketua Sidang Skripsi yang telah memberikan saran, masukan, serta kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan sidang skripsi.
5. Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dosen Pengaji I dan Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pengaji II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat mengenai rencana studi kepada penulis.
7. Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd., selaku Kepala SMAN 36 Jakarta serta seluruh guru, staf, dan siswa SMAN 36 Jakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Agus Susanto dan Kusiyah, selaku orang tua yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, serta dukungan moril dan materil selama penulis menjalani masa studi.
9. Dinda Rahma Saadah dan Bella Nur Aprilla, selaku saudara kandung yang selalu mendukung, memotivasi, dan memberi semangat kepada penulis.
10. Ahmad Abdul Gani, selaku sahabat yang setia bersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2019 yang telah memberi semangat dan motivasi selama menjalani studi dan penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Dea Nur Anggraini

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN RUMUSAN HIPOTESIS.....	6
2.1 Landasan Teoritis.....	6
2.1.1 Media Pembelajaran	6
2.1.2 Handout.....	8
2.1.3 <i>Flip HTML5</i>	10
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
2.1.5 Atmosfer.....	16
2.2 Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Tujuan Penelitian.....	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Metode dan Desain Penelitian.....	24
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4.1 Populasi.....	25
3.4.2 Sampel	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Lembar Validasi.....	26
3.5.2 Tes.....	26
3.5.3 Angket.....	27
3.5.4 Dokumentasi	27
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen	27

3.6.2 Uji Kevalidan Instrumen.....	32
3.6.3 Uji Validitas Instrumen	32
3.6.4 Uji Reliabilitas.....	33
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Uji Normalitas	33
3.7.2 Uji Homogenitas.....	34
3.7.3 Uji Hipotesis.....	34
3.7.4 Analisis Angket Respon Siswa.....	36
3.8 Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian	38
4.1.1 Profil Sekolah.....	38
4.1.2 Sejarah SMA Negeri 36 Jakarta	39
4.1.3 Sarana dan Prasarana SMAN 36 Jakarta	39
4.1.4 Kurikulum	40
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Validasi <i>Handout</i> oleh Ahli Media	40
4.2.2 Validasi <i>Handout</i> oleh Ahli Materi.....	42
4.2.3 Uji Validitas.....	43
4.2.4 Uji Reliabilitas.....	43
4.2.5 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4.2.6 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.3 Uji Prasyarat Analisis Data	45
4.3.1 Uji Normalitas	45
4.3.2 Uji Homogenitas.....	46
4.4 Uji Hipotesis.....	47
4.4.1 Uji Persamaan Dua Rata-rata (<i>Independent Sample T-Test</i>)	47
4.5 Analisis Angket Respon Siswa.....	48
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.6.1 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	49
4.6.2 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	52
BAB V PENUTUP.....	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	57
5.3 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom Original dan Revisi.....	14
Tabel 2. 2 Kata Kerja Operasional untuk Soal HOTS	16
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	24
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	25
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	26
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes	27
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian	29
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	30
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	30
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	31
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3. 10 Kategorisasi Nilai Angket Respon Siswa.....	36
Tabel 4. 1 Profil SMAN 36 Jakarta.....	38
Tabel 4. 2 Sarana SMAN 36 Jakarta	39
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Media oleh Ahli Media	40
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi	42
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen	43
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	44
Tabel 4. 7 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4. 8 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	47
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Angket Respon Siswa	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Awal <i>Flip HTML5</i>	11
Gambar 2. 2 Mengunggah Dokumen pada <i>Flip HTML5</i>	12
Gambar 2. 3 Lengkapi Identitas Dokumen yang Diunggah.....	12
Gambar 2. 4 Tampilan <i>Handout</i> Berbasis <i>Flip HTML5</i> Melalui Laptop.....	12
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	22
Gambar 3. 2 Denah Ruang SMAN 36 Jakarta	23
Gambar 3. 3 Rumus Persentase	32
Gambar 3. 4 Rumus Korelasi <i>R Product Moment</i>	33
Gambar 3. 5 Rumus Alfa Cronbach.....	33
Gambar 3. 6 Rumus <i>Kolmogorov - smirnov</i>	34
Gambar 3. 7 Rumus Uji F	34
Gambar 3. 8 Rumus Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	35
Gambar 3. 9 Rumus <i>Mann-Whitney U</i>	35
Gambar 3. 10 Rumus Persentase	36
Gambar 4. 1 SMAN 36 Jakarta	38
Gambar 4. 2 Pemberian <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	50
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran Pertemuan 2 Kelas Eksperimen	50
Gambar 4. 4 Proses Pembelajaran Pertemuan 3 Kelas Eksperimen	51
Gambar 4. 5 Siswa Kelas Eksperimen dengan Media <i>Handout</i> berbasis <i>Flip HTML5</i>	51
Gambar 4. 6 Pemberian <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	52
Gambar 4. 7 Proses Pembelajaran Pertemuan 2 Kelas Kontrol	53
Gambar 4. 8 Proses Pembelajaran Pertemuan 3 Kelas Kontrol	53
Gambar 4. 9 Siswa Kelas Kontrol Setelah Pembelajaran Pertemuan Keempat....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	61
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	69
Lampiran 3 Soal Tes	77
Lampiran 4 Instrumen Lembar Validasi Materi	79
Lampiran 5 Instrumen Lembar Validasi Media.....	81
Lampiran 6 Media Pembelajaran <i>Handout</i> Berbasis <i>Flip HTML5</i>	83
Lampiran 7 Surat Perizinan Penelitian	84
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian	85
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	86
Lampiran 10 Uji Validitas Instrumen.....	87
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Instrumen.....	88
Lampiran 12 Uji Normalitas.....	89
Lampiran 13 Uji Homogenitas	91
Lampiran 14 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	93
Lampiran 15 Nilai Tes Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 16 Nilai Tes Kelas Kontrol	95
Lampiran 17 Data Hasil Angket Respon Siswa	96
Lampiran 18 Kartu Seminar Skripsi	98
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi.....	99
Lampiran 20 Hasil Turnitin	100