

**PENGARUH *HANDOUT* BERBASIS *FLIP HTML5* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X PADA MATERI ATMOSFER DI SMAN 36 JAKARTA**

Dea Nur Anggraini  
1402619023

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi persyaratan dalam pengajuan Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Dea Nur Anggraini. 1402619023. Pengaruh *Handout* Berbasis *Flip HTML5* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Atmosfer di SMAN 36 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *handout* berbasis *Flip HTML5* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada materi atmosfer di SMAN 36 Jakarta. Pengambilan data dilaksanakan selama empat minggu pada bulan Maret hingga April 2023 dengan jumlah sampel sebanyak 68 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *probability sampling* yang terdiri dari 34 siswa kelas X E5 sebagai kelas eksperimen dan 34 siswa kelas X E6 sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan hasil bahwa kelas eksperimen memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis *posttest* menggunakan uji *Independent Sample T-Test* pada taraf Signifikansi 0,05 diperoleh Signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,029. Hal ini menunjukkan kaidah keputusan yang dapat diambil yaitu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh media *handout* berbasis *Flip HTML5* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada materi atmosfer di SMAN 36 Jakarta. Berdasarkan penghitungan angket respon siswa pada kelas eksperimen terhadap media *handout* berbasis *Flip HTML5*, didapatkan skor sebesar 86,70% dan berada pada kategori sangat baik. Penggunaan *handout* berbasis *Flip HTML5* selama kegiatan pembelajaran berlangsung pada kelas eksperimen dinilai mampu melatih kemampuan berpikir kritis siswa dengan menyediakan materi, video pembelajaran, serta beberapa penugasan untuk menyelesaikan suatu masalah atau fenomena.

**Kata kunci:** *Handout*, Kemampuan Berpikir Kritis, Atmosfer, *Flip HTML5*

## ABSTRACT

**Dea Nur Anggraini. 1402619023. The Effect of Handout Based Flip HTML5 on the Critical Thinking Ability of Class X Students on Atmosphere Material at SMAN 36 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2023**

*This study aims to determine the effect of handout based on Flip HTML5 on the critical thinking skills of class X students on atmosphere material at SMAN 36 Jakarta. Data collection was carried out for four weeks from March to April 2023 with a total sample of 68 students. The sampling technique in this study used the probability sampling method which consisted of 34 students from class X E5 as the experimental class and 34 students from class X E6 as the control class. The method used is an experiment with a pretest-posttest control group design. Based on the results of the study, it was found that the experimental class had higher learning outcomes than the control class. The results of the posttest hypothesis test using the Independent Sample T-Test at a significance level of 0.05 obtained a significance (2-tailed) of 0.029. This shows that the rule of decision that can be taken is that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an influence of handout based on Flip HTML5 on the critical thinking skills of class X students on atmosphere material at SMAN 36 Jakarta. Based on the calculation of student response questionnaires in the experimental class to handout based on Flip HTML5, a score of 86.70% was obtained and was in the very good category. The use of handout based on Flip HTML5 during learning activities in the experimental class was considered capable of training students' critical thinking skills by providing materials, learning videos, as well as several assignments to solve a problem or phenomenon.*

**Keywords: Handout, Critical Thinking Ability, Atmosphere, Flip HTML5**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**  
NIP. 196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b><u>Dr. Sucahyanto, M.Si.</u></b> NIP. 196306071989031001 Ketua Sidang		11/08 23
2	<b><u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u></b> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I		14/08 23
3.	<b><u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.</u></b> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli II		14/08 23
4	<b><u>Prof. Dr. Sc. H. M. Ahman Sya, Drs. M.Pd., M.Sc.</u></b> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing I		11/08 23
5	<b><u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u></b> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing II		18/08/23

Tanggal Lulus: 28 Juli 2023

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Nur Anggraini  
NIM : 1402619023  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan mencantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya akan bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Yang menyatakan



Dea Nur Anggraini

NIM. 1402619023

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dea Nur Anggraini  
NIM : 1402619023  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi  
Alamat email : danggraini51@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh *Handout* Berbasis *Flip HTML5* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Atmosfer di SMAN 36 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023  
Penulis

Dea Nur Anggraini

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya.*

*Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendakinya)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”*

(Q.S. At Talaq:2-3)

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Q.S. Al Insyirah:5-6)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan mama tercinta. Orang tua yang hebat dan selalu sabar membimbing anaknya hingga dewasa. Untuk adik-adik saya, Dinda dan Bella tersayang. Adik yang selalu menguatkan agar saya bisa selalu semangat dan selalu berusaha memberi contoh yang baik untuk kalian.

Terima kasih atas segala doa, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan.

*No words can describe how much I love my family.*

- Dea Nur Anggraini -

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Handout* Berbasis *Flip HTML5* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Atmosfer di SMAN 36 Jakarta”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan serta wawasan bagi pembaca mengenai pengaruh media pembelajaran *handout* berbasis *Flip HTML5* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada materi atmosfer di SMAN 36 Jakarta. Terima kasih penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Sc. H. M. Ahman Sya, Drs., M.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, serta motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dengan hormat penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i, yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh staf dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta beserta para wakil dekan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi serta seluruh Dosen dan Tenaga Administrasi Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan sidang skripsi.
4. Dr. Sucahyanto, M.Si., selaku Ketua Sidang Skripsi yang telah memberikan saran, masukan, serta kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan sidang skripsi.
5. Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dosen Penguji I dan Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.



6. Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat mengenai rencana studi kepada penulis.
7. Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd., selaku Kepala SMAN 36 Jakarta serta seluruh guru, staf, dan siswa SMAN 36 Jakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Agus Susanto dan Kusiyah, selaku orang tua yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, serta dukungan moril dan materil selama penulis menjalani masa studi.
9. Dinda Rahma Saadah dan Bella Nur Aprilla, selaku saudara kandung yang selalu mendukung, memotivasi, dan memberi semangat kepada penulis.
10. Ahmad Abdul Gani, selaku sahabat yang setia kebersamaan penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2019 yang telah memberi semangat dan motivasi selama menjalani studi dan penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Dea Nur Anggraini

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN RUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>6</b>
2.1 Landasan Teoritis.....	6
2.1.1 Media Pembelajaran .....	6
2.1.2 <i>Handout</i> .....	8
2.1.3 <i>Flip HTML5</i> .....	10
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
2.1.5 Atmosfer.....	16
2.2 Penelitian Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
2.4 Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Metode dan Desain Penelitian.....	24
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.4.1 Populasi.....	25
3.4.2 Sampel .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5.1 Lembar Validasi.....	26
3.5.2 Tes.....	26
3.5.3 Angket.....	27
3.5.4 Dokumentasi .....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen .....	27

3.6.2 Uji Kevalidan Instrumen.....	32
3.6.3 Uji Validitas Instrumen .....	32
3.6.4 Uji Reliabilitas.....	33
3.7. Teknik Analisis Data.....	33
3.7.1 Uji Normalitas .....	33
3.7.2 Uji Homogenitas.....	34
3.7.3 Uji Hipotesis.....	34
3.7.4 Analisis Angket Respon Siswa.....	36
3.8 Prosedur Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian .....	38
4.1.1 Profil Sekolah.....	38
4.1.2 Sejarah SMA Negeri 36 Jakarta .....	39
4.1.3 Sarana dan Prasarana SMAN 36 Jakarta .....	39
4.1.4 Kurikulum .....	40
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Validasi <i>Handout</i> oleh Ahli Media .....	40
4.2.2 Validasi <i>Handout</i> oleh Ahli Materi.....	42
4.2.3 Uji Validitas.....	43
4.2.4 Uji Reliabilitas.....	43
4.2.5 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4.2.6 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	45
4.3 Uji Prasyarat Analisis Data .....	45
4.3.1 Uji Normalitas .....	45
4.3.2 Uji Homogenitas.....	46
4.4 Uji Hipotesis.....	47
4.4.1 Uji Persamaan Dua Rata-rata ( <i>Independent Sample T-Test</i> )...	47
4.5 Analisis Angket Respon Siswa.....	48
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
4.6.1 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	49
4.6.2 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol .....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	57
5.3 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom Original dan Revisi.....	14
Tabel 2. 2 Kata Kerja Operasional untuk Soal HOTS .....	16
Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	24
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian .....	25
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian .....	26
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	27
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian .....	29
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi .....	30
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	30
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	31
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3. 10 Kategorisasi Nilai Angket Respon Siswa.....	36
Tabel 4. 1 Profil SMAN 36 Jakarta.....	38
Tabel 4. 2 Sarana SMAN 36 Jakarta.....	39
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Media oleh Ahli Media.....	40
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi .....	42
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	43
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	44
Tabel 4. 7 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4. 8 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas .....	46
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	47
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Awal <i>Flip HTML5</i> .....	11
Gambar 2. 2 Mengunggah Dokumen pada <i>Flip HTML5</i> .....	12
Gambar 2. 3 Lengkapi Identitas Dokumen yang Diunggah.....	12
Gambar 2. 4 Tampilan <i>Handout</i> Berbasis <i>Flip HTML5</i> Melalui Laptop.....	12
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian .....	22
Gambar 3. 2 Denah Ruang SMAN 36 Jakarta .....	23
Gambar 3. 3 Rumus Persentase .....	32
Gambar 3. 4 Rumus Korelasi <i>R Product Moment</i> .....	33
Gambar 3. 5 Rumus Alfa Cronbach.....	33
Gambar 3. 6 Rumus <i>Kolmogorov - smirnov</i> .....	34
Gambar 3. 7 Rumus Uji F .....	34
Gambar 3. 8 Rumus Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	35
Gambar 3. 9 Rumus <i>Mann-Whitney U</i> .....	35
Gambar 3. 10 Rumus Persentase .....	36
Gambar 4. 1 SMAN 36 Jakarta .....	38
Gambar 4. 2 Pemberian <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen .....	50
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran Pertemuan 2 Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4. 4 Proses Pembelajaran Pertemuan 3 Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4. 5 Siswa Kelas Eksperimen dengan Media <i>Handout</i> berbasis <i>Flip HTML5</i> .....	51
Gambar 4. 6 Pemberian <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol .....	52
Gambar 4. 7 Proses Pembelajaran Pertemuan 2 Kelas Kontrol .....	53
Gambar 4. 8 Proses Pembelajaran Pertemuan 3 Kelas Kontrol .....	53
Gambar 4. 9 Siswa Kelas Kontrol Setelah Pembelajaran Pertemuan Keempat....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	61
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	69
Lampiran 3 Soal Tes .....	77
Lampiran 4 Instrumen Lembar Validasi Materi .....	79
Lampiran 5 Instrumen Lembar Validasi Media .....	81
Lampiran 6 Media Pembelajaran <i>Handout</i> Berbasis <i>Flip HTML5</i> .....	83
Lampiran 7 Surat Perizinan Penelitian .....	84
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian.....	85
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	86
Lampiran 10 Uji Validitas Instrumen.....	87
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Instrumen.....	88
Lampiran 12 Uji Normalitas.....	89
Lampiran 13 Uji Homogenitas .....	91
Lampiran 14 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	93
Lampiran 15 Nilai Tes Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 16 Nilai Tes Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 17 Data Hasil Angket Respon Siswa .....	96
Lampiran 18 Kartu Seminar Skripsi .....	98
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi.....	99
Lampiran 20 Hasil Turnitin.....	100