

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2007). Fisika Dasar 1 Edisi Revisi. Bandung: ITB.
- Ainin, M. (2010). Metodologi Penelitian Bahasa Arab. Malang: Hilal.
- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Armstrong, P. (2017). Bloom's Taxonomy, center for teaching, Vanderbilt University. In Vanderbilt University.
- Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Asrizal, A., Festiyed, F. dkk. (2018). "Effectiveness of Integrated Science Instructional Material on Pressure in daily Life Theme to Improvedigital Age Literacy of Students". Journal of Physics: Conference Series. Hal 1-7.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis Siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. Jurnal Penelitian Pendidikan, 35(1), 61-70.
- Choy, S. C., & Cheah, P.K. (2009). Teacher Perception of Critical Thinking Among Students and Its Influence in Higher Education. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, 20(2), 198 – 206.
- Facione, P. A. (2011). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Millbrae: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Ghozali, I. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kadir, M.A.A. (2007). Critical Thinking: A Family Resemblance in Conceptions. Jurnal of Education and Human Development. ISSN 1934-7200. Volume 1 Issue 2
- Kaleiloglu, F., & Gulbahar, Y. (2014). The Effect of Instructional Techniques on Critical Thinking Disposition in Online Discussion. Educational Technology & Society, 17(1), 248-258.
- Lau, J. Y. (2011). An introduction to critical thinking and creativity: Think more, think better. John Wiley & Sons.
- Mu'in, I. (2004). Pengetahuan Sosial: Geografi. Grasindo.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. Jurnal Ekonomi dan pendidikan, 8(1).
- Patonah, S. (2014). Elemen Bernalar Tujuan pada Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Metakognitif Siswa SMP. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 3(2), 128-133.
- Prastowo, A. (2013). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: Diva Pers.
- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Yogyakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di SMP. Jurnal Pembelajaran Fisika, 6(4), 326–332
- Riduwan. (2015). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.

- Rizqiyah, I., Ngabekti, S., & Dewi, N. K. (2018). Species richness of spermatophyta plants in paseban parks bangkalan madura to develop discovery model on the material handout plantae. *Journal of Innovative Science Education*, 7(1), 69-77.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sindhu, Y. (2022). *IPS: Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Wardani, Y. (2017). *Penggunaan Media Handout untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Lumut di Sman I Kluet Timur (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh)*.
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl –Bloom’s taxonomy revised. The Second Principle. [https://quincycollege.edu/wp-content/uploads/Anderson-and-Krathwohl\\_Revised-Blooms-Taxonomy.pdf](https://quincycollege.edu/wp-content/uploads/Anderson-and-Krathwohl_Revised-Blooms-Taxonomy.pdf)
- Yulyantari, L. M. (2017). *Penilaian Essai Menggunakan Rubrik Penilaian*. E-Proceedings KNS&I STIKOM Bali, 368-372.