

**EFEKTIVITAS PROGRAM POJOK BACA  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA  
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI  
73 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Linda Agustin Masruri  
1407619034

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Linda Agustin Masruri, Efektivitas Program Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 73 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Program Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 73 Jakarta berjalan efektif atau tidak serta untuk mengetahui kendala atau permasalahan yang terjadi pada program pojok baca ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi, dan studi pustaka. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 288 peserta didik. Teknik penentuan subjek menggunakan *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 58 responden yang mengacu pada pedoman Arikunto. Berdasarkan analisa data yang sudah dilakukan, dapat diperoleh kesimpulan bahwa penelitian dari ketiga dimensi memperoleh hasil yang berbeda-beda. Pada dimensi aspek efektivitas memperoleh hasil rata-rata 84,7% dengan kategori baik. Pada dimensi indikator ketercapaian dan pengembangan program pojok baca memperoleh hasil 68,2% dengan kategori kurang baik, dan pada dimensi indikator minat baca memperoleh hasil 57,5% dengan kategori kurang baik sehingga belum maksimal, dikarenakan adanya permasalahan dalam program pojok baca yang menyebabkan adanya kendala. Maka dari itu perlunya membuat program yang lebih menarik dan mengingatkan peserta didik betapa pentingnya membaca sehingga dapat mewujudkan program pojok baca ini menjadi lebih baik.

**Kata Kunci :** *Efektivitas, Program Pojok Baca, Minat Baca, Peserta Didik*

## ABSTRACT

**Linda Agustin Masruri, *The Effectiveness of the Reading Corner Program in Increasing Students' Reading Interest in Class VIII at Junior High School 73 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.***

*This study aims to find out the description of the Reading Corner Program in Increasing Students' Reading Interest in Class VIII at SMP Negeri 73 Jakarta whether it is running effectively or not and to find out the obstacles or problems that occur in this reading corner program. The method used in this research is descriptive with a quantitative approach. Data collection techniques through observation, interviews, questionnaires, documentation, and literature study. The population in this study were class VIII students, totaling 288 students. Subject technique using Simple Random Sampling. The sample in this study were 58 respondents who referred to Arikunto's guidelines. Based on the data analysis that has been carried out, it is concluded that the research from the three dimensions obtained different results. On the dimensions of the aspect of effectiveness obtained an average result of 84.7% in the good category. On the indicator dimension of achievement and development of the reading corner program, the result is 68.2% in the not good category, and on the dimension of the reading interest indicator, the result is 57.5% in the not good category so it is not optimal, due to problems in the program's reading corner which causes constraint. Therefore, it is necessary to make programs more interesting and remind students how important it is to read so that this reading corner program can be made better.*

**Keywords:** *Effectiveness, Reading Corner Program, Interest in Reading, Students*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


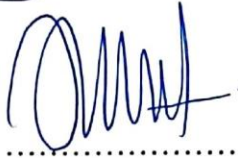
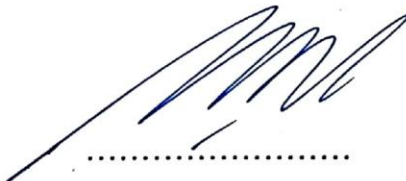


Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkady, M.Si.

NIP. 196907041994031002

| No. | Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|-----|---|--|------------|
| 1.  | <u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u><br>NIP. 199312222019121001<br>Ketua                       |    | 15-08-2023 |
| 2.  | <u>Nandi Kurniawan, M.Si</u><br>NIDN. 0030108605<br>Sekretaris                            |    | 15-08-2023 |
| 3.  | <u>Sujarwo, M.Pd.</u><br>NIP. 198608012014041001<br>Penguji Ahli                          |  | 15-08-2023 |
| 4.  | <u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u><br>NIP. 197307281998031002<br>Dosen Pembimbing I |  | 15-08-2023 |
| 5.  | <u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u><br>NIP. 198612312019032020<br>Dosen Pembimbing II            |   | 15-08-2023 |

Tanggal Lulus : 7 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Linda Agustin Masruri

No. Registrasi : 1407619034

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **“Efektivitas Program Pojok Baca dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 73 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan


Linda Agustin Masruri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Linda Agustin Masruri  
NIM : 1407619034  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : lindaagst21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“EFEKTIVITAS PROGRAM POJOK BACA DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA  
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 73 JAKARTA”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023  
Penulis

(Linda Agustin Masruri)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Live Life With No Regrets”*

*“Jalani Hidup Tanpa Penyeselan”*

*“Percayalah hidup yang kita jalani sudah ditentukan oleh Allah SWT”*

*“Teruslah bersyukur atas nikmat dan jalan yang Allah SWT berikan, maka kita dapat menjalani hidup dengan penuh keberkahan”*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta Mama dan Bapak yang sudah memberikan kasih sayang yang tulus serta berkorban demi pendidikan saya. Saya juga mempersembahkan skripsi ini untuk Kakek dan Nenek saya yang sudah membesarkan saya dan selalu memberikan semangat dan doa yang tak pernah putus.

Tertanda,

Linda Agustin Masruri

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyusun proposal skripsi ini dengan judul “Efektivitas Program Pojok Baca dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 73 Jakarta”. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Dr. Abdul Haris Fatgehiponm, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian, dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti.
4. Nurul Istiqomah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
5. Shahibah Yuliani, M.Pd selaku Pembimbing Akademis penulis selama menyelesaikan perkuliahan.



6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah banyak memberikan ilmu, doa serta dorongan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga tak lupa saya haturkan kepada staff administrasi prodi karena selalu membantu mahasiswa dalam hal informasi dan administrasi.
7. Kedua orang tua saya Bapak Abun Masruri dan Ibu Siti Rohmiatun, adek saya Melida Karien Masruri dan Evelyn Adeeva Masruri, serta Kakek dan Nenek tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
8. Teman seperjuangan saya Ahmad Fauzan Ardi, Brigita Kusuma, dan Anggi Detia Agnesari yang memberikan dorongan kepada peneliti agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan tepat waktu.
9. Kepada seluruh anggota PIPS B 2019. Terimakasih atas 4 tahun yang luar biasa ini, dimana suka duka dilalui bersama-sama
10. Sahabat saya Annisa Putri, Akhiriyah Laila Zulfa, Nadiyah Zulfah dan Anna Laila Husna Terimakasih atas gelak tawa, komedi dan waktu-waktu penuh kebahagiaan yang tiada habisnya. Senang bisa berbagai seluruh cerita kehidupan ini bersama kalian
11. Teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih adanya keterbatasan. Maka dari itu, adanya saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Di akhir kata peneliti berharap semoga proposal tentang “Efektivitas Program Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 73 Jakarta” ini bisa memberikan manfaat maupun inspirasi untuk pembaca.

Jakarta, 27 Juli 2023

Linda Agustin Masruri



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                 | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....               | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....          | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> ..... | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....                   | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                            | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....                          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                         | <b>xv</b>   |
| <b>BAB 1</b> .....                                   | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....                             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                      | 1           |
| B. Pembatasan Masalah .....                          | 7           |
| C. Perumusan Masalah .....                           | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....                          | 7           |
| <b>BAB II</b> .....                                  | <b>9</b>    |
| <b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....                          | <b>9</b>    |
| A. Deskripsi Teori .....                             | 9           |
| 1. Konsep Efektivitas .....                          | 9           |
| 2. Konsep Pojok Baca .....                           | 15          |
| 3. Konsep Minat Baca .....                           | 21          |
| 4. Konsep Peserta Didik .....                        | 34          |
| B. Penelitian yang Relevan .....                     | 39          |
| <b>BAB III</b> .....                                 | <b>43</b>   |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                   | <b>43</b>   |
| A. Tujuan Penelitian .....                           | 43          |

|  |            |
|--|------------|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....          | 43         |
| 1. Tempat Penelitian .....                   | 43         |
| 2. Waktu Penelitian .....                    | 44         |
| C. Metode Penelitian .....                   | 44         |
| D. Subjek Penelitian .....                   | 45         |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....              | 47         |
| 1. Observasi .....                           | 48         |
| 2. Kuesioner .....                           | 48         |
| 3. Wawancara .....                           | 49         |
| 4. Dokumentasi .....                         | 49         |
| 5. Studi Kepustakaan .....                   | 49         |
| F. Instrumen Penelitian.....                 | 50         |
| G. Teknik Analisis Data .....                | 52         |
| <b>BAB IV .....</b>                          | <b>54</b>  |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>54</b>  |
| A. Deskripsi Data .....                      | 54         |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....         | 54         |
| 2. Deskripsi Subjek Penelitian .....         | 56         |
| 3. Deskripsi Data Kuesioner .....            | 58         |
| a) Deskripsi Data Kuesioner.....             | 59         |
| b) Kategorisasi Hasil Data Kuesioner .....   | 81         |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....         | 83         |
| <b>BAB V.....</b>                            | <b>100</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                          | <b>100</b> |
| A. Kesimpulan.....                           | 100        |
| B. Saran .....                               | 101        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....              | 102        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                  | <b>103</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                         | <b>106</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Data Jumlah Pengunjung Perpustakaan .....                   | 4  |
| Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....                                     | 39 |
| Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 73 Jakarta..... | 46 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian Peserta Didik .....                       | 47 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen .....                                   | 50 |
| Tabel 3.4 Kategori Skor Menghitung Efektivitas .....                  | 53 |
| Tabel 4.1 Tabel Distribusi Responden .....                            | 57 |
| Tabel 4.2 Usia Responden.....   | 57 |
| Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden .....                               | 58 |
| Tabel 4.4 Dimensi Aspek Efektivitas.....                              | 81 |
| Tabel 4.5 Dimensi Indikator Ketercapaian Pojok Baca .....             | 82 |
| Tabel 4.6 Dimensi Indikator Minat Baca .....                          | 83 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 4.1 :Gambaran Umum Letak Lokasi Penelitian .....             | 54  |
| Gambar 5.1 : Ruang Pojok Baca.....                                  | 133 |
| Gambar 5.2 : Lorong Pojok Baca .....                                | 133 |
| Gambar 5.3 : Taman Literasi .....                                   | 133 |
| Gambar 5.4 : Kegiatan Literasi dengan Memanfaatkan Pojok Baca ..... | 133 |
| Gambar 5.5 : Pengisian Kuesioner melalui <i>Google Form</i> .....   | 134 |
| Gambar 5.6 : Penyebaran Angket Melalui Grup Whats App .....         | 134 |
| Gambar 5.7 : Penyebaran Angket secara Langsung .....                | 134 |
| Gambar 5.8 : Sesi Wawancara dengan MI.....                          | 134 |
| Gambar 5.9 : Sesi Wawancara dengan JS.....                          | 135 |
| Gambar 5.10 : Sesi Wawancara dengan J .....                         | 135 |
| Gambar 5.11 : Sesi Wawancara dengan RA .....                        | 135 |
| Gambar 5.12 : Sesi Wawancara dengan MU .....                        | 136 |



## DAFTAR DIAGRAM

|   |    |
|---|----|
| Diagram 4.1 Peserta Didik Dapat Membaca Di Ruang Pojok Baca .....       | 59 |
| Diagram 4.2 Kurangnya Variasi Buku Di Ruang Pojok Baca .....            | 60 |
| Diagram 4.3 Penyalahgunaan Ruang Pojok Baca .....                       | 61 |
| Diagram 4.4 Peminjaman Buku Di Ruang Pojok Baca Ketika Literasi .....   | 62 |
| Diagram 4.5 Sosialisasi Guru Terhadap Peserta Didik Untuk Membaca.....  | 63 |
| Diagram 4.6 Menaati perintah guru ketika disuruh membaca.....           | 64 |
| Diagram 4.7 Aturan agar Peserta Didik Menjaga Ruang Pojok Baca.....     | 64 |
| Diagram 4.8 Pembuatan Ruang Pojok Baca Sesuai Aturan .....              | 65 |
| Diagram 4.9 Setiap Kelas VIII Memiliki Ruang Pojok Baca.....            | 66 |
| Diagram 4.10 Ruang Pojok Baca Terdapat di Kelas dan Luar Kelas .....    | 67 |
| Diagram 4.11 Saya Jarang Membaca Buku di Ruang Pojok Baca.....          | 67 |
| Diagram 4.12 Saya Terbiasa Membaca di Ruang Pojok Baca.....             | 68 |
| Diagram 4.13 Guru Pernah Memberikan Tugas di Ruang Pojok Baca.....      | 69 |
| Diagram 4.14 Di Taman Literasi Saya Hanya Duduk Tanpa Membaca .....     | 69 |
| Diagram 4.15 Barang di Ruang Pojok Baca Rusak.....                      | 70 |
| Diagram 4.16 Guru Sering Mengingatkan untuk Menata Buku .....           | 71 |
| Diagram 4.17 Pembaharuan Ruang Pojok Baca .....                         | 72 |
| Diagram 4.18 Guru dan Peserta Didik Membaca Buku .....                  | 72 |
| Diagram 4.19 Guru Sering Mengadakan Kegiatan Literasi Secara Rutin..... | 73 |
| Diagram 4.20 Buku di Ruang Pojok Baca Jarang dibaca.....                | 74 |
| Diagram 4.21 Saya Selaku Fokus Ketika Membaca .....                     | 75 |
| Diagram 4.22 Saya Dapat Mengatasi Gangguan Ketika Membaca .....         | 75 |
| Diagram 4.23 Pemanfaatan Membaca Ketika Waktu Luang .....               | 76 |
| Diagram 4.24 Kemampuan Peserta Didik Menceritakan Isi Buku.....         | 77 |
| Diagram 4.25 Saya Hanya Membaca Buku yang disukai Saja .....            | 78 |
| Diagram 4.26 Saya Merasa Senang Ketika Membaca Buku.....                | 78 |
| Diagram 4.27 Kepuasan Membaca Buku.....                                 | 79 |
| Diagram 4.28 Usaha Peserta Didik Dalam Meminjam Buku.....               | 80 |
| Diagram 4.28 Keinginan Peserta Didik Membaca Buku .....                 | 80 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 : Surat Izin Observasi dan Penelitian Skripsi..... | 106 |
| Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....             | 108 |
| Lampiran 3 : Kuesioner Penelitian.....                        | 110 |
| Lampiran 4 : Pedoman Wawancara .....                          | 113 |
| Lampiran 5 : Tabel Presentase .....                           | 114 |
| Lampiran 6 : Tabel Kategori Skor Efektivitas .....            | 118 |
| Lampiran 7 : Transkrip Wawancara.....                         | 121 |
| Lampiran 8 : Catatan Lapangan Penelitian .....                | 131 |
| Lampiran 9 : Dokumentasi.....                                 | 133 |

