

**TINGKAT LITERASI DIGITAL MAHASISWA  
FIS UNJ TENTANG DISINFORMASI BAKAL  
CALON PRESIDEN JELANG PILPRES 2024**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Assyifani Rahmah**

**1407619024**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Assyifani Rahmah, Tingkat Literasi Digital Mahasiswa FIS UNJ Tentang Disinformasi Bakal Calon Presiden Jelang Pilpres 2024. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat literasi digital mahasiswa FIS UNJ tentang disinformasi bakal calon presiden jelang pilpres 2024. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta selama tiga bulan dari Februari sampai April 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, kuesioner, dokumentasi, dan studi pustaka. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2020, 2021, dan 2022 yang berjumlah 2.464 mahasiswa. Teknik pengumpulan subjek menggunakan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 96 responden yang ditentukan dengan menggunakan rumus slovin. Teknik analisis data dilakukan dengan mengkategorisasikan hasil penelitian menggunakan skoring dan dihitung rata-rata dari setiap soal, kemudian diklasifikasikan menggunakan garis kontinum. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: Tingkat literasi digital mahasiswa FIS UNJ tentang disinformasi tentang bakal calon presiden jelang pilpres 2024 berada pada tingkat tinggi dengan perolehan skor sebesar 13.370, yang menunjukkan bahwa mahasiswa FIS UNJ memiliki kemampuan yang baik dalam indikator *use skills* dengan perolehan skor sebesar 1.988, *critical understanding* dengan perolehan skor 8.074, dan *communicative abilities* dengan perolehan skor sebesar 3.308. Dengan tingkat literasi digital yang tinggi ini, mahasiswa FIS UNJ memiliki kemampuan teknis yang baik dalam menggunakan teknologi digital dan mencari informasi terkait bakal calon presiden, mampu memahami dan menganalisis informasi terkait bakal calon presiden dengan kritis, serta memiliki kemampuan sosial yang kuat dalam berkomunikasi melalui media digital.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Disinformasi, Calon Presiden

## ABSTRACT

***Assyifani Rahmah, Digital Literacy Level of FIS UNJ Students About Disinformation of Presidential Candidates Ahead of the 2024 Presidential Election. Jakarta. Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.***


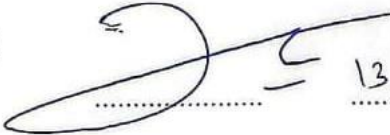

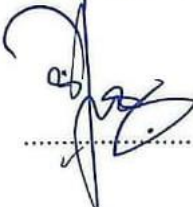
*This study aims to describe the digital literacy level of FIS UNJ students regarding the disinformation of presidential candidates ahead of the 2024 presidential election. This research was conducted at the Faculty of Social Sciences, Jakarta State University for three months from February to April 2023. The research method used was descriptive with a quantitative approach. Data collection techniques through interviews, questionnaires, documentation, and literature study. The population in this study were active students of the Faculty of Social Sciences, Jakarta State University Classes of 2020, 2021 and 2022, totaling 2,464 students. Subject collection technique using purposive sampling. The sample in this study were 96 respondents who were determined using the slovin formula. Data analysis techniques were carried out by categorizing research results using scoring and calculating the average of each question, then classifying using a continuum line. The results of the study concluded that: The digital literacy level of FIS UNJ students regarding disinformation about presidential candidates ahead of the 2024 presidential election is at a high level with a score of 13.370, which shows that FIS UNJ students have good abilities in the use skills indicator with a score of 1.988, critical understanding with an acquisition score of 8.074, and communicative abilities with an acquisition score of 3.308. With this high level of digital literacy, FIS UNJ students have good technical abilities in using technology digitally and search for information related to presidential candidates, able to critically understand and analyze information related to presidential candidates, and have strong social skills in communicating through digital media.*

**Keywords:** *Digital Literacy, Disinformation, Presidential Candidates*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M. A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua	 .....	<u>15/08/2023</u> .....
2.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris	 .....	<u>16/08/2023</u> .....
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	 .....	<u>13/08/2023</u> .....
4.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing I	 .....	<u>15/08/2023</u> .....
5.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Dosen Pembimbing II	 .....	<u>15/08/2023</u> .....

**Tanggal Kelulusan : 9 Agustus 2023**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Assyifani Rahmah  
No. Registrasi : 1407619024  
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Tingkat Literasi Digital Mahasiswa FIS UNJ Tentang Disinformasi Bakal Calon Presiden Jelang Pilpres 2024”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Assyifani Rahmah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Assyifani Rahmah  
NIM : 1407619024  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan IPS  
Alamat email : Syifan2610@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Tingkat Literasi Digital Mahasiswa FIS UNT Tentang  
Disinformasi Bakal Calon Presiden Jelang Pilpres 2024

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Penulis

( Assyifani Rahmah )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ...

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ...”

(Al-Baqarah: 286)

لِلَّهِ وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَيْهِ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Al-Mu'min: 44)

### **Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

Kepada diri saya sendiri, yang telah melewati setiap tantangan, kerja keras, dan ketekunan dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Semangat dan tekad yang tak pernah pudar telah membawa saya sampai ke titik ini. Terima kasih untuk ketekunan dan dedikasi diri.

Kepada Mama dan Bapak tercinta, terima kasih atas dukungan tak tergoyahkan, doa restu, dan cinta yang tiada henti. Jerih payah ini adalah bukti penghargaan atas segala pengorbanan kalian untuk membantu saya mencapai impian ini.

Terima kasih telah selalu berada di samping saya.

Kepada adik-adikku, kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi bagi saya. Semangat kalian dalam belajar dan tumbuh bersama telah memberi saya semangat ekstra. Semoga skripsi ini menjadi contoh bahwa dengan kerja keras, kita bisa mencapai apa pun yang kita inginkan. Terima kasih atas cinta dan dukungan kalian.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Tingkat Literasi Digital Mahasiswa FIS UNJ Tentang Disinformasi Bakal Calon Presiden Jelang Pilpres 2024”. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Pembuatan pskripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan IPS FIS UNJ. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan demikian peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Martini, SH., MH selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, sekaligus motivasi kepada peneliti.
4. Ibu Shahibah Yuliani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, sekaligus motivasi kepada peneliti.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu selama penulis melakukan kegiatan pembelajaran di kampus Universitas Negeri Jakarta. Serta staf administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah banyak membantu dan memberikan informasi mengenai perkuliahan.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Suyatno dan Kurniawati yang telah memberikan izin, doa yang tiada henti, serta motivasi selama proses penyusunan proposal ini. Serta adik-adik saya yaitu Maulidya, Farid, Mutiara, dan Amanda yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.



7. Para responden yang telah bersedia untuk membantu mengisi kuesioner dan memberikan informasi dalam penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan P.IPS 2019 terutama P.IPS A yang telah memberikan waktu dan kesan yang baik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kampus.
9. Sahabatku seperjuangan sarjana. Indri Safitri, Elisabeth Santi, Brigita Kusuma A.K, dan Putri Cahyanti yang senantiasa menemani hari-hari peneliti dan selalu mendengarkan keluh kesah peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan skripsi. Afifah Faiha Inayah, Ilmiyatus Sa'adah, Sri Rezeki, Ulfah Ainun, Amalia Kinar, Dyah Ayu Sekar, Nisrina Alifia, dkk yang telah membantu, menemani, memberikan saran dan masukan terhadap penulisan skripsi ini.
11. Sahabatku Naurotul Jannah yang selalu memberikan semangat dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Taufany Wirachandra yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
13. Penulis jurnal, skripsi, artikel yang telah membantu melalui karya tulisnya.

Kepada semua pihak yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, Juli 2023

Assyifani Rahmah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Literasi Digital.....	11
2. Mahasiswa .....	24
3. Disinformasi .....	28
4. Bakal Calon Presiden .....	41
4. Pemilihan Umum.....	45
B. Penelitian yang Relevan .....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>61</b>
A. Tujuan Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
C. Metode Penelitian.....	61

D. Subjek Penelitian .....	62
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
1. Teknik Pengumpulan Data .....	64
2. Instrumen Penelitian.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Data .....	70
1. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	70
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	72
3. Deskripsi Data Kuesioner .....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	112
C. Keterbatasan Penelitian .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan.....	58
Tabel 3.1	Populasi Mahasiswa aktif FIS UNJ Angkatan 2020, 2021 dan 2022 .....	62
Tabel 3.2	Partisipasi Minimal Sampel Penelitian dan Responden.....	63
Tabel 3.3	Skala Likert.....	64
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instumen Penelitian .....	67
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Program Studi Responden .....	72
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Angkatan Responden.....	73
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	73
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Usia Responden .....	74
Tabel 4.5	Tingkat Literasi Digital Mahasiswa FIS UNJ Tentang Disinformasi Bakal Calon Presiden Jelang Pilpres 2024.....	75
Tabel 4.6	Kemampuan Menggunakan Teknologi Digital.....	77
Tabel 4.7	Kemampuan Mencari Informasi di Internet.....	79
Tabel 4.8	Tingkat Literasi Digital Mahasiswa FIS UNJ Tentang Disinformasi Bakal Calon Presiden Berdasarkan <i>Use Skill</i> .....	82
Tabel 4.9	Kemampuan Mengevaluasi Kredibilitas Informasi .....	84
Tabel 4.10	Kemampuan Mengidentifikasi Tanda-Tanda Disinformasi Pada Konten yang Tersebar di Internet.....	86
Tabel 4.11	Kemampuan Memahami Dampak Dari Penyebaran Disinformasi.....	89
Tabel 4.12	Tingkat Literasi Digital Mahasiswa FIS UNJ Tentang Disinformasi Bakal Calon Presiden Berdasarkan <i>Critical Understanding</i> .....	92
Tabel 4.13	Kemampuan Menghindari Penyebaran dan Tersebaranya Disinformasi.....	94
Tabel 4.14	Kemampuan Untuk Memahami dan Mengikuti Etika Komunikasi yang Baik dan Bertanggung Jawab dalam Menyebarkan Informasi .....	96
Tabel 4.15	Tingkat Literasi Digital Mahasiswa FIS UNJ Tentang Disinformasi Bakal Calon Presiden Berdasarkan <i>Communicative Abilities</i> .....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pengguna Internet di Indonesia Tahun 2022 .....	1
Gambar 2.1	Disinformasi Terkait Bakal Calon Presiden 2024.....	37
Gambar 2.2	Disinformasi Terkait Bakal Calon Presiden 2024.....	38
Gambar 2.3	Disinformasi Terkait Bakal Calon Presiden 2024.....	39
Gambar 2.4	Disinformasi Terkait Bakal Calon Presiden 2024.....	40
Gambar 2.5	Disinformasi Terkait Bakal Calon Presiden 2024.....	41
Gambar 3.1	Garis Kontinum .....	69
Gambar 4.1	Peta Lokasi Penelitian .....	70
Gambar 4.2	Garis Kontinum Tingkat Literasi Digital Mahasiswa FIS UNJ Tentang Disinformasi Bakal Calon Presiden Jelang Pilpres 2024 .....	76
Gambar 4.3	Garis Kontinum Kemampuan Menggunakan Teknologi Digital .....	78
Gambar 4.4	Garis Kontinum Kemampuan Mencari Informasi di Internet .....	80
Gambar 4.5	Garis Kontinum Indikator <i>Use Skill</i> .....	83
Gambar 4.6	Garis Kontinum Kemampuan Mengevaluasi Kredibilitas Informasi .....	85
Gambar 4.7	Garis Kemampuan Mengidentifikasi Tanda-Tanda Disinformasi Pada Konten yang Tersebar di Internet .....	88
Gambar 4.8	Garis Kontinum Kemampuan Memahami Dampak Dari Penyebaran Disinformasi .....	90
Gambar 4.9	Garis Kontinum Indikator <i>Critical Understanding</i> .....	93
Gambar 4.10	Garis Kontinum Kemampuan Menghindari Penyebaran dan Tersebaranya Disinformasi .....	95
Gambar 4.11	Garis Kontinum Kemampuan Untuk Memahami dan Mengikuti Etika Komunikasi yang Baik dan Bertanggung Jawab dalam Menyebarkan Informasi.....	98
Gambar 4.12	Garis Kontinum Indikator <i>Communicative Abilities</i> .....	101

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Diagram Tingkat Literasi Digital Mahasiswa FIS UNJ Tentang Disinformasi Bakal Calon Presiden Jelang Pilpres 2024.....	75
Grafik 4.2	Diagram Kemampuan Menggunakan Teknologi Digital .....	78
Grafik 4.3	Diagram Kemampuan Mencari Informasi di Internet .....	80
Grafik 4.4	Diagram Diagram Indikator <i>Use Skills</i> .....	83
Grafik 4.5	Diagram Kemampuan Mengevaluasi Kredibilitas Informasi .....	85
Grafik 4.6	Diagram Kemampuan Mengidentifikasi Tanda-Tanda Disinformasi Pada Konten yang Tersebar di Internet .....	87
Grafik 4.7	Diagram Kemampuan Memahami Dampak Dari Penyebaran Disinformasi.....	89
Grafik 4.8	Diagram Indikator <i>Critical Understanding</i> .....	92
Grafik 4.9	Diagram Kemampuan Menghindari Penyebaran dan Tersebar nya Disinformasi.....	94
Grafik 4.10	Diagram Kemampuan Untuk Memahami dan Mengikuti Etika Komunikasi yang Baik dan Bertanggung Jawab dalam Menyebarkan Informasi .....	97
Grafik 4.11	Diagram Indikator <i>Communicative Abilities</i> .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	119
Lampiran 1a Kesioner Penelitian .....	120
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Pra Penelitian .....	123
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Pra Penelitian .....	124
Lampiran 4 Uji Validitas Kuesioner .....	129
Lampiran 5 Olah Data Kuesioner .....	131
Lampiran 6 Pedoman Wawancara .....	148
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Penelitian .....	150
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	161

