

**IMPLEMENTASI PROGRAM MAGANG DAN STUDI
INDEPENDEN BERSERTIFIKAT KAMPUS MERDEKA**

(Studi: Mahasiswa Mitra Kampus Merdeka PT. Zenius Education, Jakarta)



Disusun Oleh:

Chindy Puspitaningtyas

1406619004

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosisal (S.Sos)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Chindy Puspitaningtyas, Implementasi Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Kampus Merdeka (Studi: Mahasiswa Mitra Kampus Merdeka PT. *Zenius Education*, Jakarta), Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Kampus Merdeka dan implementasi yang dilakukan mahasiswa selama mengikuti kegiatan magang di PT. *Zenius Education*, Jakarta, serta mengetahui Kampus Merdeka dalam perspektif Struktural Fungsional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan terhadap karyawan *Zenius* dan mahasiswa yang berasal dari beberapa universitas di Indonesia dilakukan secara *online* melalui *Zoom Meeting*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2022 hingga bulan Juli 2023 dengan subjek penelitian 10 orang informan, yakni 2 karyawan *Zenius Education* dan 8 mahasiswa yang mengikuti Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) di *Zenius Education* yang beralamat di Graha Aktiva, Jl. H. R. Rasuna Said No.Kav. 03, RT.6/RW.4, Kuningan Timur, Kecamatan Setiabudi, Jakarta. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan para informan, serta dokumentasi yang diperoleh secara langsung maupun dari informan. Teori yang digunakan sebagai landasan dalam penelitian ini yaitu teori struktural fungsional oleh Talcott Parsons.

Hasil penelitian ini adalah adanya program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) yang dilakukan di PT. *Zenius Education* memberikan gambaran mengenai seleksi yang dilakukan oleh perusahaan tersebut dalam mendapatkan mahasiswa magang yang sesuai dengan kriteria perusahaan. Kegiatan magang yang dilakukan antara lain menjadi tutor, *content writer*, dan *programming*. Kemudian, Implementasi magang yang dilakukan oleh mahasiswa selama bekerja di PT. *Zenius Education* bermacam-macam karena sebelum mengerjakan pekerjaan, para peserta magang harus belajar setiap materi dan mengikuti kelas selama tiga bulan dan dua bulan setelahnya baru bekerja. Dalam analisis fungsional, program Kampus Merdeka perlu melakukan adaptasi dengan cara memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan Kampus Merdeka, dengan melaraskan tujuan dan mengintegrasikan tujuan itu dengan kurikulum prodi. Perlu keselarasan atau integritas dengan menerima masukan dan evaluasi dari pihak-pihak terkait.

Kata kunci: *Kampus Merdeka, MSIB, Struktural Fungsional, PT. Zenius Education*

ABSTRACT

Chindy Puspitaningtyas, *Implementation of Independent Campus Certified Internship and Study Program (MSIB) (Study: Independent Campus Partner Students PT. Zenius Education, Jakarta), Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.*

This study aims to describe the Independent Campus Certified Independent Study and Internship program (MSIB) and the implementation carried out by students while participating in internship activities at PT. Zenius Education, Jakarta, and get to know the Merdeka Campus from a Structural-Functional perspective.

This study uses a qualitative approach with a case study research method. This research was conducted on Zenius employees and students from several universities in Indonesia which was conducted online via Zoom Meeting. This research was conducted from September 2022 to July 2023 with 10 informants as research subjects, namely 2 Zenius Education employees and 8 students participating in Internships and Certified Independent Studies (MSIB) at Zenius Education which is located at Graha Aktiva, Jl. H. R. Rasuna Said No. kav. 03, RT.6/RW.4, East Kuningan, Setiabudi District, Jakarta. Data collection was carried out through observation, in-depth interviews with informants, as well as documentation obtained directly or from informants. The theory used as the basis for this research is the structural-functional theory of Talcott Parsons.

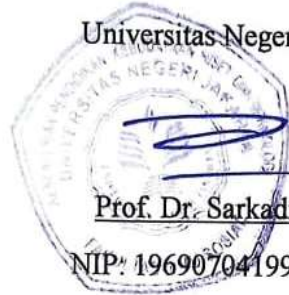
The result of this research is that there is an Internship and Certified Independent Study (MSIB) program conducted at PT. Zenius Education provides an overview of the selection made by the company in getting apprentice students who fit the company's criteria. Internship activities carried out include tutoring, content writing, and programming. Then, the implementation of internships carried out by students while working at PT. Zenius Education varies because before starting work, apprentices have to study every material and attend classes for three months and two months after that they start working. In functional analysis, the Merdeka Campus program needs to adapt by providing opportunities for students to participate in Merdeka Campus activities, by harmonizing goals and integrating these goals with the study program curriculum. Harmony or integrity is needed by receiving input and evaluation from related parties.

Keywords: *Merdeka Campus, MSIB, Functional Structure, PT. Zenius Education*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP: 196907041994031002

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH., MH</u> NIP. 19740504 200501 1 002 Ketua Sidang		10-8-2023
2.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A</u> NIP. 19890510 201903 2 025 Sekretaris Sidang		11-8-2023
3.	<u>Rusfadia Saktiyanti, M.Si</u> NIP. 19781001 200801 2 016 Penguji Ahli		9-8-2023
4.	<u>Dr. Evy Clara, M.Si</u> NIP. 19590927 198403 2 001 Dosen Pembimbing I		12-8-2023
5.	<u>Dr. Yuanita Aprilandini, M.Si</u> NIP. 19800417 201012 2 001 Dosen Pembimbing II		11-8-2023
Tanggal		Lulus:	1 Agustus 2023

LEMBAR ORISINALITAS



Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 1 Juli 2023



Chindy Puspitaningtyas

No. Reg 1406619004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chindy Puspitaningtyas
NIM : 1406619004
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial
Alamat email : chindypuspita.1293@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT
KAMPUS MERDEKA

(Studi: Mahasiswa Mitra Kampus Merdeka PT. Zenius Education, Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2023

Penulis

(Chindy Puspitaningtyas)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Ia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Ia akan mencukupkan (keperluan)-nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)-Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”

(Q.S. At-Thalaq: 2-3)

“Aku yakin, orang-orang yang sukses adalah mereka yang terus berusaha, bekerja keras, dan berdoa.”

(Jerome Polin)

“Usaha tidak akan mengkhianati hasil, kata-kata ini terkesan klise untuk dijadikan sebuah semangat namun jika diterapkan dampaknya benar terjadi. Usaha saat ini akan menjadi kenangan di masa depan, jatuh bangun, tertawa menangis, frustrasi, terharu, semua emosi yang dirasakan dalam usaha saat ini menjadi saksi perjuangan betapa besarnya usaha yang diri ini lakukan untuk menyelesaikan tugas akhir ini, jadi semangat berusaha hingga akhir.”

(Peneliti)

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk;

*Kedua Orangtua Tercinta, Bapak Haryo dan Ibu Midah. Terima Kasih Atas
Cinta dan Kasihnya.*

*Diri Saya Sendiri. Terima Kasih untuk Tidak Menyerah.
Keluarga dan Teman-teman. Terima Kasih atas Dukungannya.*

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Kampus Merdeka (Studi: Mahasiswa Mitra Kampus Merdeka PT. Zenius Education, Jakarta)”. Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat Sarjana yang peneliti jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos) pada program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan apresiasi sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang berkontribusi besar dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA, selaku Kepala Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Evy Clara, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Yuanita Aprilandini, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si., selaku Penguji Ahli yang telah memberikan masukan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Abdul Rahman Hamid, SH., MH., selaku Ketua Sidang pada pelaksanaan sidang ujian skripsi ini.
7. Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA, selaku Sekretaris Sidang pada pelaksanaan sidang ujian skripsi ini.

8. Seluruh dosen Program Studi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Terimakasih atas pembelajaran ilmu serta yang diajarkan selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Terimakasih kepada Bapak, Ibu, Kakak Ika, dan Dede Chintya yang merupakan pendukung utama peneliti dalam menyusun skripsi. Tanpa bantuan dan dukungan doa kalian tentunya peneliti tidak akan bisa sampai di titik ini.
10. Terimakasih kepada para informan yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti dalam penelitian ini.
11. Terimakasih kepada Bowo dan Alvi sebagai pemberi masukan dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
12. Terimakasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan peneliti dalam menempuh perkuliahan: Nadia Syifa, Olif, Keke, Poppy, Else, dan Eka. Mereka menemani peneliti dalam setiap suka cita perkuliahan.
13. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Kajian Literatur: Talitha, Nadia Putri, Rahmadina, Alvi, Rantika, Anis, dan Rissa. Terimakasih atas kesabaran dan kuat dalam menghadapi penyelesaian mata kuliah tersebut.
14. Terimakasih kepada teman-teman kelas Sosiologi A 2019 atas kebersamaannya dalam menempuh pendidikan selama ini. Semoga kita semua sukses dalam mewujudkan cita-cita.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi orang banyak dan menjadi referensi bagi penelitian lainnya.

Jakarta, 1 Juli 2023



Chindy Puspitaningtyas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL DAN SKEMA	xiii
DAFTAR ISTILAH	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Akademis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Tinjauan Literatur Sejenis.....	9
1.6 Kerangka Konseptual.....	22
1.6.1 Implementasi	22
1.6.2 Mahasiswa	22
1.6.3 Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).....	23
1.6.4 Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB).....	26
1.6.5 Implementasi Program dalam Struktural Fungsional	30
1.7 Metodologi Penelitian.....	35
1.7.1 Pendekatan dan Jenis Pendekatan	35
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1.7.3 Subjek Penelitian	36
1.7.4 Peran Peneliti.....	37
1.7.5 Teknik pengumpulan Data.....	37
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	38
1.7.7 Triangulasi Data	39

1.8	Sistematika Penelitian.....	39
BAB II	PT. ZENIUS <i>EDUCATION</i> SEBAGAI MITRA PROGRAM MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT (MSIB) KAMPUS MERDEKA	41
2.1	Pengantar	41
2.2	PT. <i>Zenius Education</i> Sebagai Mitra Kampus Merdeka	41
2.3	Program Magang PT. <i>Zenius Education</i>	49
2.4	Kelebihan PT. <i>Zenius Education</i> Sebagai Mitra Kampus Merdeka	54
2.5	Profil Informan	59
2.6	Penutup	63
BAB III	PROGRAM MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN (MSIB) KAMPUS MERDEKA DI PT. ZENIUS <i>EDUCATION</i>	65
3.1	Pengantar	65
3.2	Seleksi Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) di PT. <i>Zenius Education</i>	65
3.2.1	Proses Daftar Program MSIB di PT. <i>Zenius Education</i>	71
3.2.2	Data Mahasiswa yang Mendaftar	79
3.3	Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) di PT. <i>Zenius Education</i>	82
3.4	Kesulitan Seleksi Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) di PT. <i>Zenius Education</i>	86
3.5	Penutup	89
BAB IV	IMPLEMENTASI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT (MSIB) DI PT. ZENIUS <i>EDUCATION</i>.....	90
4.1	Pengantar	90
4.2	Implementasi Mahasiswa Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) di PT. <i>Zenius Education</i>	91
4.3	Adaptasi Mahasiswa Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) di PT. <i>Zenius Education</i>	96
4.4	Kendala Mengikuti Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) di PT. <i>Zenius Education</i>	100

4.5 Dampak Mengikuti Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB)	
di PT. Zenius <i>Education</i>	103
4.5.1 Dampak Positif.....	103
4.5.2 Dampak Negatif.....	105
4.6 Perspektif Struktural Fungsional dalam program Kampus Merdeka.....	108
Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Belajar	116
4.7 Penutup	118
BAB V PENUTUP	119
5.1 Kesimpulan	119
5.2 Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bentuk Kegiatan Pembelajaran Dalam MBKM.....	25
Gambar 1.2 Logo MSIB Kampus Merdeka	25
Gambar 2.1 Logo PT Zenius <i>Education</i>	42
Gambar 2.2 Tampilan Website Zenius	43
Gambar 2.3 Tampilan Aplikasi Zenius.....	44
Gambar 2.4 Tampilan Pengikut di Platform Media Sosial Zenius.....	45
Gambar 2.5 Jumlah Pendaftar Program MSIB di PT. Zenius <i>Education</i>	57
Gambar 3.1 Tampilan Magang dan Studi Independen Bersertifikat.....	72
Gambar 3.2 Tampilan Perusahaan yang ingin didaftar	73
Gambar 3.3 Linimasa program Magang di PT. Zenius <i>Education</i>	73
Gambar 3.4 Daftar Mahasiswa Magang di PT. Zenius <i>Education</i>	81
Gambar 4.1 Pembuatan soal oleh Mahasiswa Magang.....	92
Gambar 4.2 Pembuatan <i>flash card</i> oleh Mahasiswa Magang	93
Gambar 4.3 Pembuatan <i>Motion Graphic</i> oleh Mahasiswa Magang	94
Gambar 4.4 Kedekatan Mahasiswa Magang.....	95
Gambar 4.5 Mahasiswa Magang berkumpul dan berfoto bersama.....	104

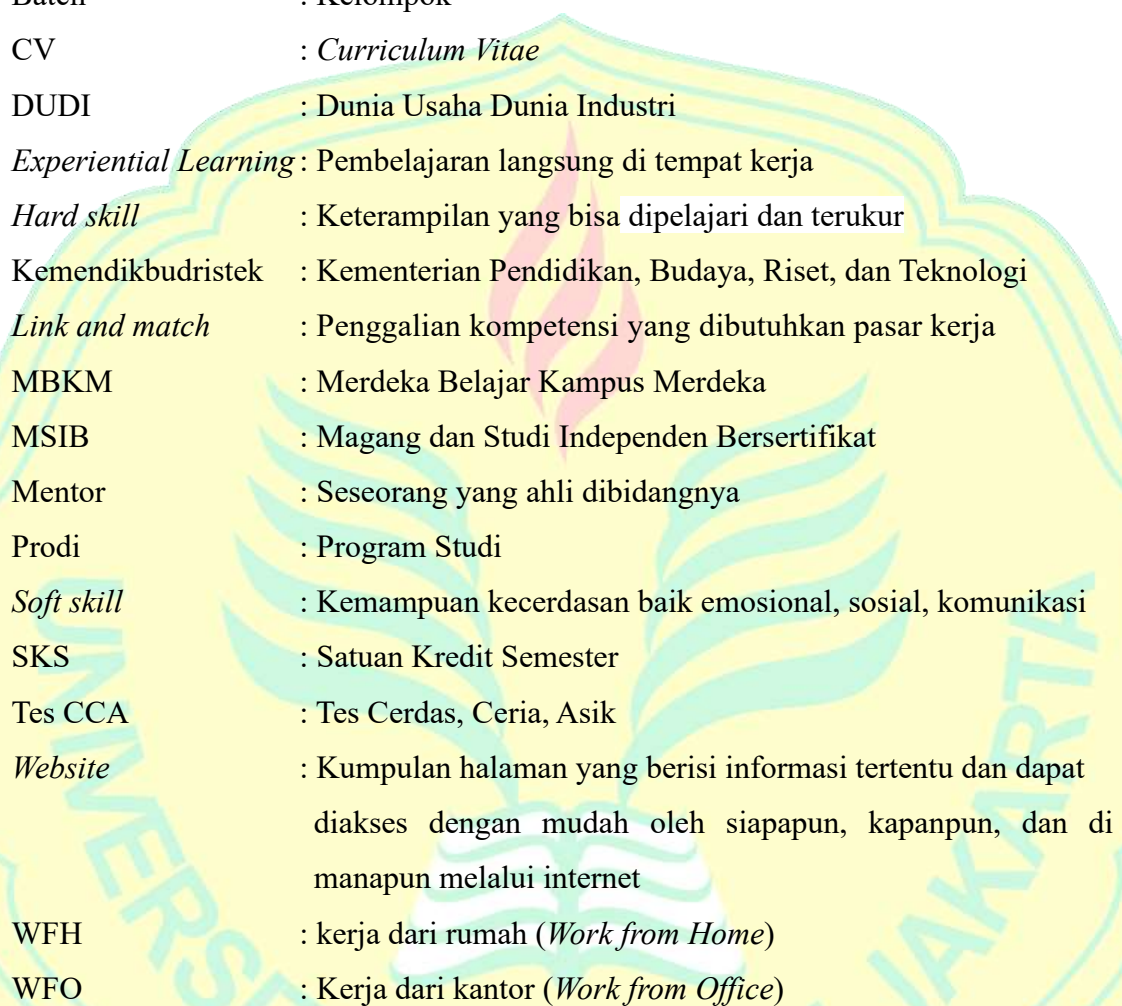


DAFTAR TABEL DAN SKEMA

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Sejenis	16
Tabel 3.1 Tampilan Paket Intensif Magang Bersertifikat.....	68
Tabel 3.2 Tampilan Paket Intensif Studi Independen Bersertifikat.....	69
Tabel 3.3 Posisi Magang di PT. <i>Zenius Education</i>	75
Tabel 3.4 Contoh Kurikulum Kegiatan Magang	78
Skema 1. 1 Tinjauan Literatur.....	21
Skema 1. 2 AGIL	34
Skema 1. 3 Hubungan Antar Konsep.....	35
Skema 2. 1 Ruang Lingkup Kerja Zenius	52
Skema 4. 1 Konsep AGIL	111



DAFTAR ISTILAH



Batch	: Kelompok
CV	: <i>Curriculum Vitae</i>
DUDI	: Dunia Usaha Dunia Industri
<i>Experiential Learning</i>	: Pembelajaran langsung di tempat kerja
<i>Hard skill</i>	: Keterampilan yang bisa dipelajari dan terukur
Kemendikbudristek	: Kementerian Pendidikan, Budaya, Riset, dan Teknologi
<i>Link and match</i>	: Penggalan kompetensi yang dibutuhkan pasar kerja
MBKM	: Merdeka Belajar Kampus Merdeka
MSIB	: Magang dan Studi Independen Bersertifikat
Mentor	: Seseorang yang ahli dibidangnya
Prodi	: Program Studi
<i>Soft skill</i>	: Kemampuan kecerdasan baik emosional, sosial, komunikasi
SKS	: Satuan Kredit Semester
Tes CCA	: Tes Cerdas, Ceria, Asik
<i>Website</i>	: Kumpulan halaman yang berisi informasi tertentu dan dapat diakses dengan mudah oleh siapapun, kapanpun, dan dimanapun melalui internet
WFH	: kerja dari rumah (<i>Work from Home</i>)
WFO	: Kerja dari kantor (<i>Work from Office</i>)