

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Az-Zahida, Wida. 2009. *Mentoring Fun*. Solo. Invia Media Kreasi.
- Al-Banna, Hasan. 1998. *Risalah pergerakan : ikhwanul muslimin / Hasan Al-Banna*. Surakarta : Era Intermedia.
- Creswell, John W. 2007. *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches (Second Edition)*. California: Sage Publication.
- Dakir. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Giroux, Henry A. 1997. *Pedagogy and the politics of hope : Theory, Culture, And Schooling*. USA : Westview Press.
- Giroux, Henry A. 1983. *Theory and resistance in education: A Pedagogy For The Opposition*. USA : Bergin & Garvey Publishers.
- Henslin, James M. 2015. *Sociology : a down-to-earth approach: core concepts*. Southern Illinois University, Edwardsville. — 6th edition.
- Hidayat, Rakhmat. 2011. *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kemendikbud. 2014. *Buku Pedoman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi Pekerti*.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta. Rajawali Pres.
- M. Imam Pamungkas. 2012. *Akhlak Muslim Modern: Membangun Karakter Generasi Muda*. Cimahi:Marja.
- Martin, Jane. *What Should We Do with a Hidden Curriculum When We Find One? dalam The Hidden Curriculum and Moral Education*. Ed. Giroux, Henry, dan David Purpel. Berkeley. 1983. California: McCutchan Publishing Corporation.
- Marzuki. 2009. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-Konsep Dasar Etika Dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press.
- Milles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Moleong L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mugumbate, Jacob et al. 2020. A systematic review of programs and models used to mentor young people of African origin in Australia and other parts of the world. School of Health and Society University of Wollongong.

Muhammad Adam, Abdul Aziz. Sayyed Hawwas, Abdul Wahhab. 2010. *Fikih Ibadah (Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa Dan Haji)*. Jakarta: Amzah.

Ritzer, George. 2011. *Sociological Theory*. McGraw-Hill Companies, Inc., New York.

Surachman, Eman. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta. Universitas Negeri Jakarta, Labsos UNJ.

Surachman, Eman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. Universitas Negeri Jakarta, Labsos UNJ.

Tischler, Henry L. 2007. *Introuction to Sociology 9th edition*. USA. Thomson Learning, Inc.

### **Thesis dan Disertasi**

Kurniawati, Atik. 2019. "Pendidikan Transformatif Dalam Praktik Hidden Curriculum Di SMA Avicenna Jagakarsa". Thesis : Universitas Indonesia.

Abdurakhman. 2013. "Gerakan Tarbiyah 1980-2010: Respon Ormas Islam Terhadap Gerakan Islam Transnasional". Disertasi : Universitas Indonesia.

### **Jurnal Nasional**

Adnan. 2017. Riyadah Mujahadah Perspektif Kaum Sufi. *Jurnal Syifa Al-Qulub*. Vol 1 (2)

Amal hayati. 2022. Pengaruh Hidden Curriculum Terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Di Dayah Jeumala Amal Lueng Putu. *Azkiya: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*: Vol 17 (2).

Bashori. 2018. Sejarah Perundang-undangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Insania*, Vol. 23 (1)

Hayati, Amal. 2022. Pengaruh Hidden Curriculum Terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di Dayah Jeumala Amal Lueng Putu. *Azkiya: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*. Vol. 17 (2)

Indriya. 2020. Konsep Tafakkur Dalam Alquran Dalam Menyikapi Coronavirus Covid-19. *Jurnal sosial dan budaya syar'i*. Vol, 7 (3). 2356-1459

- Karsidi dan Kuntarto. 2017. Manfaat Mentoring Pendidikan Agama Islam Bagi Mahasiswa (Studi Kasus Di FEB UNSOED Tahun Akademik 2015–2016). An-Nidzam, Vol 4(1).
- Martoredjo, N. Thomas. 2015. Peran Dimensi Mentoring Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia. Jurnal Humaniora Vol 6 (4)
- Mirsanti, Nining. 2019. Konsep Tafakur untuk Penguatan Efikasi Diri pada Pribadi Introvert. Jurnal kajian sosial keagamaan. Vol 2 (2)
- Mumu dan Danial, Adang. 2021. Implementasi Kurikulum Tersembunyi (Hidden Curriculum) Dalam Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS. Vol 6 (2)
- Noer, Alil dkk. 2017. Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru. Jurnal Naional. Jurnal At-Thariqah. Vol 2 (1)
- Nirwana, Dzikri. 2015. Tradisi Rihlah ‘Ilmiyyah Di Kalangan Ulama Hadis. Jurnal Studia Insania. Vol 3 (2).
- Nuraeni, Neni dan Djuhana, Ade. 2019. Pola Rekrutment Dan Pembinaan Kader Partai Keadilan Sejahtera. Varia Hukum, Volume 1 (2).
- Nurlia. 2019. Pengaruh Struktur Organisasi Terhadap Pengukuran Kualitas Pelayanan (Perbandingan Antara Ekspektasi /Harapan Dengan Hasil Kerja). Meraja Journal. Vol 2 (2). 2621-458X
- Romansah, Tatang. 2017. Implementasi Kegaitan Mentoring Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Islami. Jurnal Atthulab. Vol 2 (1)
- Syarifudin, Achmad dkk. 2021. Implementasi Hidden Curriculum Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan. Intizar, Vol. 27 (1)
- Vera Nova, Vera dkk. 2020. Dinamika Penalaran Moral Remaja Yang Mengikuti Mentoring Agama Islam Di Kota Banda Aceh. PsikoIslamedia Jurnal Psikologi Vol 5 (2). 2548-4044
- Yuni Hartati. 2016. Efektifitas Kegiatan Rohis Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam Siswa Di SMA Negeri 2 Dan SMA Negeri 4 Kabupaten Kaur. Jurnal Al-Bahtsu. Vol 1 (2)
- Zaman, Badrus. 2017. Pelaksanaan Mentoroing Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas X Di SMA NEGERI 3 Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal Inspirasi Vol. 1 (1). 2548-5717
- Zuhri, Saifudin. 2019. *Tarbiyah* Ruhiah (Pendidikan Ruhani) Bagi Anak Didik Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Islam. AS SIBYAN, Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Dasar Vol 2 (1)

### **Jurnal International**

- Andarvazh, Mohammad Reza. 2017. Hidden Curriculum: An Analytical Definition. *Journal of Medical Education* Vol 16 (4).
- Dwayne Small. 2020. The Hidden Curriculum in Public Schools and its Disadvantage to Minority Students. *International Forum of Teaching and Studies*. Vol. 16 (1)
- Espy, Hannah W. and Lynn, Freda B. 2023. *Classed Beginnings: Status Socialization in Two Preschool Classrooms*. *Socius: Sociological Research for a Dynamic World* Vol 9: (1–17)
- Jandrić, Jakov and Loretto, Wendy. 2021. Business school space, the hidden curriculum, and the construction of student experience. *Management Learning*. Vol. 52 (3)
- Kentli, Fulya Damla. 2009, Comparison of Hidden Curriculum Theories. *European Journal of Educational Studies*. Vol 1 (2).

### **Peraturan Pemerintah**

- Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Surat Keputusan Walikota Depok Nomor :421/300/Kpts/disdik/ Huk/2010
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

### **Dari Internet**

- <https://bansm.kemdikbud.go.id/home/detailsekolah/17ADE733-4C4D-4087-8B21-04ADEFB2DCD8> diakses pada 12 Desember 2022
- <http://www.sman7depok.sch.id/Tentang-kami/> diakses pada 12 Desember 2022
- Sumber: <https://www.AISIfoundation.org/home/about/profile> diakses pada 12 Desember 2022