

**PENGARUH PENERAPAN *ICE BREAKING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA
KELAS VIII SMPN 232 JAKARTA**



*Memcerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Angelin Magdalena
1407619045

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

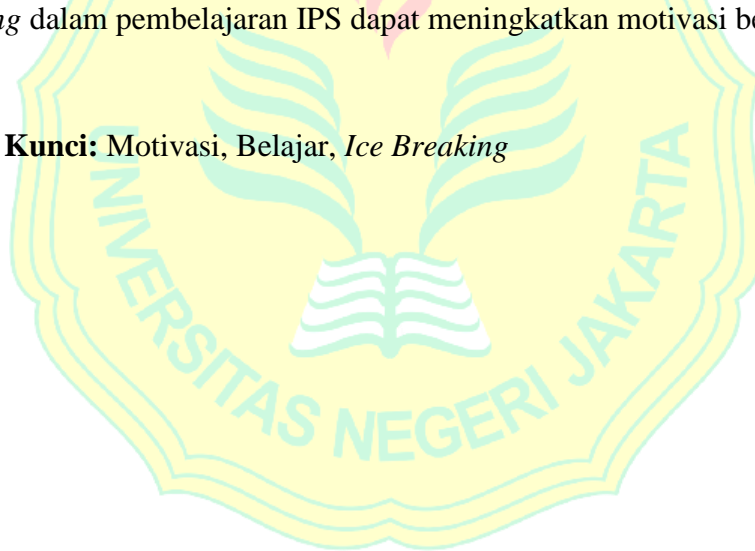
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Angelin Magdalena, Pengaruh Penerapan *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN 232 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti dan membahas tentang pengaruh penerapan *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar IPS Siswa kelas VIII SMPN 232 Jakarta. Penerapan *Ice Breaking* merupakan salah satu upaya dalam menciptakan suasana belajar yang mendukung di dalam kelas agar siswa menjadi aktif dalam belajar serta mengembangkan diri sehingga motivasi belajar dapat meningkat. Dengan penerapan *Ice Breaking*, maka diharapkan siswa dapat merasa mata pelajaran IPS sebagai mata pelajaran yang menyenangkan yang dapat meningkatkan semangat dan konsentrasi belajar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *quasi experimental* dengan total sampel 70 siswa kelas VIII SMPN 232 Jakarta. Berdasarkan hasil penelitian pengaruh *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar di SMPN 232 Jakarta diperoleh kesimpulan bahwa penerapan *Ice Breaking* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar.

Kata-kata Kunci: Motivasi, Belajar, *Ice Breaking*

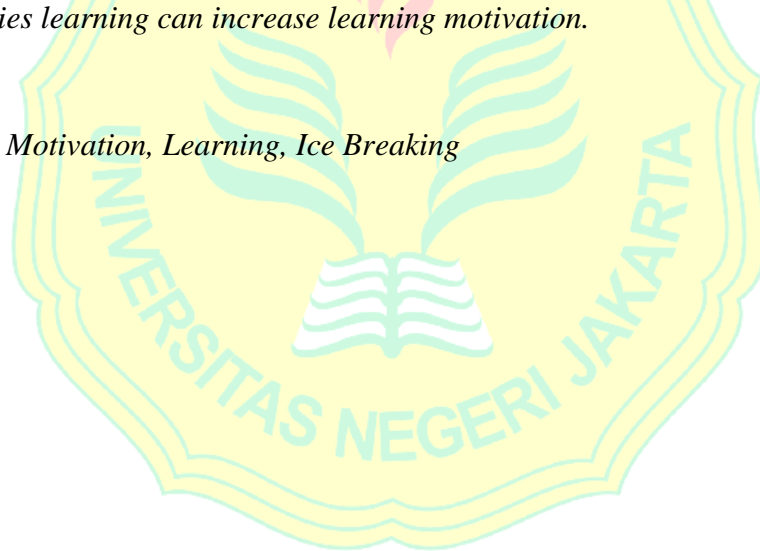


ABSTRACT

Angelin Magdalena, *The Influence of Application of Ice Breaking on The Learning Motivation of IPS on 8th Graders of SMPN 232 Jakarta, Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Studies, State University of Jakarta, 2023.*

The purpose of this study was to examine and discuss the effect of applying Ice Breaking on social studies learning motivation for 8th graders of SMPN 232 Jakarta. The application of Ice Breaking is one of the efforts to create a supportive learning atmosphere in the classroom so that students become active in learning and developing themselves so that learning motivation can increase. With the application of Ice Breaking, it is hoped that students can feel social studies subjects as fun subjects that can increase enthusiasm and concentration in learning. This research is a quasi-experimental quantitative study with a total sample of 70 class VIII students of SMPN 232 Jakarta. Based on the research results of the effect of Ice Breaking on learning motivation at SMPN 232 Jakarta, it can be concluded that the application of Ice Breaking in social studies learning can increase learning motivation.

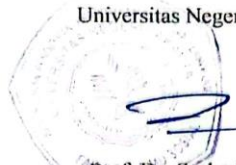
Keywords: *Motivation, Learning, Ice Breaking*





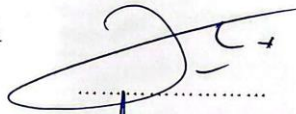
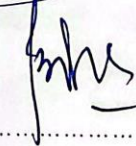
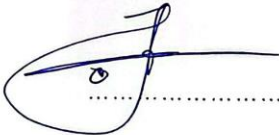
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		15-08-2023
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		15-08-2023
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		15-08-2023
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		15-08-2023
5.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 19931222019121001 Dosen Pembimbing II		15-08-2023

Tanggal Kelulusan: 09 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Angelin Magdalena

NIM : 1407619045

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Penerapan *Ice Breaking* terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN 232 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Angelin Magdalena



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angelin Magdalena
NIM : 1407619045
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : angelinm233@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penerapan *Ice Breaking* terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN 232 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis

(Angelin Magdalena)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga proposal ini dapat diselesaikan. Tanpa pertolongan-Nya maka peneliti tidak dapat menyelesaikan proposal dengan baik.

Penulisan proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama penulisan proposal, peneliti mendapat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Sarkadi, M.Si selaku Dekan FIS UNJ
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS-FIS UNJ
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan selama proses penyusunan proposal
4. Achmad Nur Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan selama proses penyusunan proposal
5. Seluruh dosen Pendidikan IPS-FIS UNJ yang membimbing dan memberikan materi selama perkuliahan
6. Orang tua yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan dan proposal ini

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, Januari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Ice Breaking	
a. Pengertian <i>Ice Breaking</i>	8
b. Tujuan <i>Ice Breaking</i>	9
c. Manfaat <i>Ice Breaking</i>	10
d. Jenis-jenis <i>Ice Breaking</i>	11
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Ice Breaking</i>	14
f. Indikator <i>Ice Breaking</i>	15

2. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar	17
b. Pentingnya Motivasi Belajar	19
c. Fungsi Motivasi Belajar	20
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
e. Jenis Motivasi Belajar	22
f. Indikator Motivasi Belajar	24
g. Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar	25
3. Penelitian yang Relevan	27
B. Kerangka Berpikir	30
C. Pengajuan Hipotesis	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode dan Desain Penelitian	33
1. Metode Penelitian	33
2. Desain Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi	34
2. Sampel	34
E. Instrumen Penelitian	
1. Variabel Bebas (X)	35
2. Variabel Terikat (Y)	35
3. Uji Coba Instrumen	
a. Instrumen	35
b. Kalibrasi Instrumen	
1) Uji Validitas	37
2) Uji Reliabilitas	38
F. Prosedur Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	

1. Analisis Data Deskriptif	40
2. Analisis Data Inferensial	41
1) Uji Normalitas	41
2) Uji Homogenitas	41
3) Uji Hipotesis	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Lokasi Penelitian	44
2. Data Motivasi Belajar Awal	
1) Data Motivasi Belajar Awal Kelas Kontrol	45
2) Data Motivasi Belajar Awal Kelas Eksperimen	47
3. Data Motivasi Belajar Akhir	
1) Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol Tanpa <i>Ice Breaking</i>	49
2) Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dengan <i>Ice Breaking</i> ..	51
B. Prasyarat Analisis Data	
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas	54
C. Uji Hipotesis	55
D. Pembahasan	
1. Penerapan <i>Ice Breaking</i> dan Ceramah	56
2. Pengaruh Penerapan <i>Ice Breaking</i> terhadap Motivasi Belajar	58

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	35
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Korelasi	37
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 3.5 Kategori Skor Motivasi Belajar Siswa	40
Tabel 4.1 Data Deskriptif Motivasi Belajar Awal Kelas Kontrol	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Awal Kelas Kontrol	45
Tabel 4.3 Data Deskriptif Motivasi Belajar Awal Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Awal Kelas	47
Tabel 4.5 Data Deskriptif Kelas Kontrol Tanpa <i>Ice Breaking</i>	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Tanpa <i>Ice Breaking</i>	49
Tabel 4.7 Data Deskriptif Kelas Eksperimen dengan <i>Ice Breaking</i>	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen dengan <i>Ice Breaking</i>	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 4.11 Hasil Nilai Rata-rata Kelas Kontrol dan Eksperimen	54
Tabel 4.12 Hasil Nilai Uji Hipotesis <i>Independent Sample Test</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian	33
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	43
Gambar 4.2 Diagram Batang Motivasi Belajar Awal Kelas Kontrol	46
Gambar 4.3 Diagram Batang Motivasi Belajar Awal Kelas Eksperimen	48
Gambar 4.4 Diagram Batang Motivasi Kelas Kontrol Tanpa <i>Ice Breaking</i>	50
Gambar 4.5 Diagram Batang Motivasi Kelas Eksperimen dengan <i>Ice Breaking</i>	52

