

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA
DIDIK DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI PADA SUB MATERI BENCANA ALAM DI
KELAS XI SMAN 89 JAKARTA**



Rifqi Syakhshi Farobi

1402617066

Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Rifqi Syakhshi Farobi, 1402617066, Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Mitigasi Bencana Banjir Di Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Negeri 89 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan video animasi sebagai media pembelajaran dan dapat melihat pemanfaatan dari penggunaan media pembelajaran berbentuk video animasi terhadap hasil belajar kognitif peserta didik tingkat SMA 89 Jakarta, dengan peserta didik kelas XI Geografi 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Geografi 1 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Pada materi mitigasi bencana, kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran berbentuk video animasi. Data yang diperoleh berasal dari nilai Pre-Test dan Post-Test yang diberikan pada kedua kelas sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar. Kegiatan pembelajaran ini ditempuh selama 3 kali pertemuan. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data ini dibagi menjadi 3, yaitu melakukan uji instrumen, uji persyaratan analisis data dan uji analisis data. Berdasarkan hasil pengujian data yang dilakukan, penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari hasil Pre-Test dan Post-Test pada nilai peserta didik di kelas eksperimen. Kelas eksperimen mengalami peningkatan nilai peserta didik dikelas sebesar 16,0 dari 47,6 menjadi 63,6, sedangkan kelas kontrol hanya terjadi peningkatan nilai sebesar 15,9 dari 44,8 menjadi 15,9. Kesimpulan ini juga diambil dari nilai Sig. Pada independent sample T-test sebesar 0,01 artinya terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran berbentuk video animasi terhadap hasil belajar kognitif peserta didik.

Kata Kunci : Video Animasi, Hasil Belajar Kognitif, Mitigasi Bencana.

ABSTRACT

Rifqi Syakhshi Farobi, 1402617066, Differences in Cognitive Learning Outcomes of Students in Using Animation Video Learning Media on Flood Disaster Mitigation Materials in Class Xi 89 Senior High School Jakarta. , Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to determine the use of animated video as a learning medium and to see the utilization of the use of instructional media in the form of video animation on the cognitive learning outcomes of students at SMA 89 Jakarta, with students in class XI Geography 2 as the experimental class and class XI Geography 1 as class control. This study uses a quantitative method with an experimental approach. In disaster mitigation material, the experimental class uses learning media in the form of animated videos. The data obtained comes from the Pre-Test and Post-Test scores given to both classes before and after teaching and learning activities. This learning activity was carried out for 3 meetings. The techniques used to analyze this data are divided into 3, namely conducting instrument tests, testing data analysis requirements and testing data analysis. Based on the results of the data testing conducted, this study shows that there is an influence from the results of the Pre-Test and Post-Test on the scores of students in the experimental class. The experimental class experienced an increase in the value of students in class by 16.0 from 47.6 to 63.6, while the control class only experienced an increase in value of 15.9 from 44.8 to 15.9. This conclusion is also drawn from the Sig. In the independent sample T-test of 0.01, it means that there is influence in the use of instructional media in the form of animated videos on students' cognitive learning outcomes.

Keywords : Animation Videos, Cognitive Learning Outcomes, Disaster Mitigation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Ketua Sidang		16/23 08
2	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Penguji Ahli 1		19/23 08
3	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli II		18/23 08
4	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd., M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing I		16/23 08
5	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 04021085 Dosen Pembimbing II		15/23 08

Tanggal Lulus: 01 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifqi Syakhshi Farobi
NIM : 1402617066
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 14 Agustus 2023



Rifqi Syakhshi Farobi

NIM. 1402617066

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifqi Syakhshi Farobi
NIM : 1402617066
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : Sfarobi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Sub Materi Bencana Alam Di Kelas XI SMAN 89 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2023

Penulis

(Rifqi Syakhshi Farobi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“..Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya..”

(QS. Al-Baqarah : 286)

"Orang sukses juga pernah malas, bodoh, dan gagal. Tapi mereka tetap terus bergerak dan mencoba."

(Anonymus)

“Skripsi yang terbaik adalah skripsi yang selesai:

(Rifqi Syakhshi)

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang tak henti-hentinya memberikan petunjuk dan kelancaran sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua penulis yang sudah membesarkan dengan sepenuh kasih dan sayang, yang selalu memberikan ridhonya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang penulis sayangi dan menyayangi penulis dengan tulus.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisan, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I dan bapak Sony Nugratama, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, waktu, saran dan masukan untuk proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph. D., Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., dan Bapak Dr. Abdul Haris F., M.Si., selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi UNJ.
4. Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Penasihat Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Bapak Ilham B. Mataburu, S.Si., M.Si. selaku Ketua Sidang, Prof. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl-Eng., M.Si. selaku Dosen Penguji Ahli I dan juga Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd. sebagai Dosen Penguji Ahli II yang telah memberikan arahan, dan masukan untuk proses penyusunan skripsi ini
6. Ibu Iid Kurnia Sari S.Pd., M.Pd. selaku guru SMAN 89 Jakarta yang telah membantu saya untuk penelitian disekolah.

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi UNJ yang telah memberi ilmu dan pengetahuannya selama penulis menempuh perkuliahan.
8. Kedua orangtua tercinta dan adik-adik dan keluarga besar buya asy mawardi yang selalu menjadi pengingat dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan, Anindita, Nadia, Yunisa, Rifqi, Ferdi, Arya, Aldi, Ibnu, Zakiyah, Rahmania, Daffa, Erscha, Ninda, Krisna, Dendy, Vianta, Putriana, Nurjayadi, Dellia, Fadhlur, Nadya terimakasih telah menemani masa perkuliahan.
10. Adik-adik dan kakak-kakak Pendidikan Geografi Fahmi, Kurniawan, Rikard, Rizky Ricardo, Bagus, Iqbal, Elang, Moses, Ali, Emon, Qobus, Ridho, Ilyas, Tisan, Wahid, Ical, Toni, Ijul terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Teman-teman toembenjobs photography seperti \yang sudah memberikan dukungan dan semangat

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap dengan adanya kritik, saran, serta usulan demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Rifqi Syakhshi Farobi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	5
A. Landasan Teoritis.....	5
1. Video Animasi.....	5
2. Video Sebagai Media Pembelajaran.....	6
3. Media Pembelajaran.....	6
4. Hasil Belajar Kognitif.....	8
5. Mitigasi Bencana.....	11
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	13

BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Tujuan Penelitian	14
B. Waktu dan Tempat Penelitian	14
C. Metode Penelitian.....	15
D. Bagan Alur Penelitian	15
E. Populasi dan Sampel Penelitian	16
F. Teknik Pengumpulan Data.....	16
G. Prosedur Penelitian.....	16
1. Persiapan Instrumen Penelitian	16
2. Pelaksanaan penelitian.....	17
3. Analisa Hasil Penelitian	17
H. Instrumen Penelitian.....	17
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	18
2. Uji Validitas Instrumen	20
3. Uji Reliabilitas.....	20
I. Teknik Analisis Data.....	20
1. Uji Normalitas	20
2. Uji Homogenitas.....	21
3. Uji Hipotesis.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	23
1. Letak dan Lokasi Penelitian	23
2. Personal Sekolah	23
3. Kondisi Sekolah.....	24
4. Kurikulum.....	24
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	24
1. Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	25
2. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	26
3. Uji Instrumen.....	27
4. Uji Persyaratan Analisis Data.....	28

5. Uji Hipotesis.....	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian	30
1. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi untuk meningkatkan ranah kognitif	30
2. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	32
3. Perbedaan Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Dikelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
4. Keterbatasan Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	39
1. Saran Teoritis.....	39
2. Saran Praktis.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	42
RIWAYAT HIDUP	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	13
Gambar 2 Peta Lokasi Penelitian	14
Gambar 3 Bagan Alur Penelitian	15
Gambar 4 Rumus Kolmogorov-Smirnov	21
Gambar 5 Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Kontrol	34
Gambar 6 Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	35
Gambar 7 Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	35



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan.....	12
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	18
Tabel 3 Matriks Penilaian Soal Nomor 1	18
Tabel 4 Matriks Penilaian Soal Nomor 2.....	18
Tabel 5 Matriks Penilaian Soal Nomor 3.....	19
Tabel 6 Matriks Penilaian Soal Nomor 4.....	19
Tabel 7 Matriks Penilaian Soal Nomor 5.....	19
Tabel 8 Kondisi Sekolah	24
Tabel 9 Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen	25
Tabel 10 Hasil Pre-Test Kelas Kontrol	25
Tabel 11 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	26
Tabel 12 Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	26
Tabel 13 Perbandingan Hasil belajar kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	27
Tabel 14 Hasil Uji Validitas.....	27
Tabel 15 Hasil Uji Realibilitas.....	28
Tabel 16 Hasil Uji Normalitas	28
Tabel 17 Hasil Uji Homogenitas.....	29
Tabel 18 Hasil Uji Persamaan Dua Rata-rata	30
Tabel 19 Rata-rata Hasil Indikator Soal.....	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Perbandingan Kemampuan Analisis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol²⁷



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Pre-Test dan Post-Test.....	42
Lampiran 2 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	45
Lampiran 3 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	62
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru.....	79
Lampiran 5 Lembar Observasi Peserta Didik	81
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Menggunakan SPSS	83
Lampiran 7 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Menggunakan SPSS	83
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas Instrumen Menggunakan SPSS	83
Lampiran 9 Hasil Uji Homogenitas Instrumen Menggunakan SPSS	84
Lampiran 10 Hasil Uji Persamaan Dua Rata-rata (Independent Sampe T-Test).....	84
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 12 Lembar Balasan Dari Sekolah	86
Lampiran 13 Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen	87
Lampiran 14 Tabel Tabulasi Hasil Nilai Pre-Test Eksperimen	88
Lampiran 15 Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 16 Tabel Tabulasi Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 17 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	91
Lampiran 18 Tabel Tabulasi Hasil Post-Test Eksperimen.....	92
Lampiran 19 Hasil Post-Test Kelas Kontrol	93
Lampiran 20 Tabel Tabulasi Hasil Post-Test Kontrol	94
Lampiran 21 Lembar Validasi Ahli Media	95
Lampiran 22 Lembar Validasi Ahli Materi.....	96
Lampiran 23 Lembar Kartu Kuning Seminar	97
Lampiran 24 Kartu Bimbingan Skripsi	98
Lampiran 25 Hasil Turnitin.....	99