

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK DI SMAN 51 JAKARTA PADA SUB
MATERI PERSEBARAN KERAGAMAN KEBUDAYAAN
INDONESIA**

Ade Jordy Setiawan
1402619044

Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Ade Jordy Setiawan, 1402169044, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di SMAN 51 Jakarta Pada Sub Materi Persebaran Keragaman Kebudayaan Indonesia. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari media pembelajaran berbasis *website wordwall* terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada materi persebaran keragaman kebudayaan Indonesia pada kelas XI SMA Negeri 51 Jakarta. Penelitian ini masuk dalam jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian yaitu *Pre-Test and Post-Test Control Group Desain* yang menggunakan 2 jenis kelas yaitu kelas eksperimen dan juga kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan Teknik pengambilan data dengan Teknik *Sample Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini menggunakan kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen akan menggunakan media pembelajaran *Wordwall* sedangkan kelas kontrol menggunakan media pembelajaran secara konvensional. Pada penelitian ini menggunakan Teknik analisis dengan cara melakukan uji instrumen dengan uji validitas dan uji reabilitas, uji data dengan mengolah data hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*, dan uji analisis data dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji *Independent Simple T-Test*. Pada kelas eksperimen sudah diperoleh nilai dari hasil belajar dalam mengalami peningkatan yang signifikan dari angka 69,77 menjadi 80. Sedangkan untuk kelas kontrol juga mengalami peningkatan namun tidak signifikan dari angka 68 menjadi 71,89. Dan penelitian ini telah dapat disimpulkan dengan perolehan hasil uji *Independent Simple T-Test* dengan angka 0,000 yang diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang memiliki rujukan terhadap nilai $\text{Sig.} < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif peningkatan hasil belajar kognitif di kelas XI SMAN 51 Jakarta setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website Wordwall* dalam pembelajaran Geografi pada sub materi Persebaran Keragaman Kebudayaan Indonesia.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Wordwall, Hasil Belajar Kognitif

ABSTRACT

Ade Jordy Setiawan, 1402169044, The Influence of Learning Media Wordwall Against Increasing Student Cognitive Learning Outcomes at SMAN 51 Jakarta on the Sub-Material of the Distribution of Indonesian Cultural Diversity. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2023.

This study aims to determine the effect of learning media Wordwall based website on the learning outcomes of the cognitive domain of students in the material on the spread of culture in class XI SMA Negeri 51 Jakarta. This research is included in the type of experimental research with a quantitative approach and research design, namely Pre-Test and Post-Test Control Group Desain which uses 2 types of classes, namely the experimental class and also the control class. This study uses data collection techniques with techniques Simple Random Sampling. The sample in this study used class XI IPS 1 as the experimental class and class XI IPS 2 as the control class. The experimental class will use learning media Wordwall while the control class uses conventional learning media. In this study using analysis techniques by conducting instrument tests with validity and reliability tests, data testing by processing the results data Pre-Test and Post-Test, and test data analysis with normality test, homogeneity test and test Independent Simple T-Test. In the experimental class, the value of learning outcomes experienced a significant increase from 69.77 to 80. Meanwhile, the control class also experienced an increase but not significantly from 68 to 71.89. And this research can be concluded with the acquisition of test results Independent Simple T-Test with the number 0.000 which means that H_0 rejected and H_a accepted which has a reference to the value of Sig. $< ;p0.05$. It can be concluded that there is a positive effect on increasing cognitive learning outcomes in class XI SMAN 51 Jakarta after using media-based learning website or application Wordwall in learning Geography on the sub-material of the Distribution of Indonesian Cultural Diversity.

Keywords: Learning Media, Wordwall, Cognitive Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Ketua		18/8 2023
2	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si.</u> NIP. 195810251983032003 Penguji Ahli 1		14/8 2023
3	<u>Sony Nugratama H. S.Pd., M.Si.</u> NIDN. 04021085 Penguji Ahli II		11/8 2023
4	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Dosen Pembimbing I		14/8 2023
5	<u>Prof. Dr. Muzani J. Dipl.Geo., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Dosen Pembimbing II		14/8 2023

Tanggal Lulus: 26 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ade Jordy Setiawan
NIM : 1402619044
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 15 Agustus 2023



Ade Jordy Setiawan
NIM. 1402619044

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ade Jordy Setiawan
NIM : 1402619044
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : adejordys01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMAN 51 Jakarta Pada Sub Materi Persebaran Keragaman Kebudayaan Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023
Penulis

(Ade Jordy Setiawan)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya.”

Q.S. At – Talaq : 3

“God feeds every single bird, but doesn't put it right into nest.”

Mark Lee

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.”

Andrew Jackson

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dan pertolongannya terhadap penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tuntas. Kupersembahkan skripsi kepada kedua orang tua penulis dengan penuh rasa bangga dan hormat yang tinggi dan juga kepada kerabat dekat penulis yang tak dapat disebutkan satu persatu yang sangat penulis sayangi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMAN 51 Jakarta Pada Sub Materi Persebaran Keragaman Kebudayaan Indonesia”**. Skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak yaitu Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I penelitian penulis dan Bapak Prof. Dr. Muzani, Dipl.Geo., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II penelitian penulis yang selalu memberikan arahan serta bimbingan selama proses pengerjaan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Akademik penulis;
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa studi penulis dalam menempuh gelar sarjana;
5. Bapak Solihin, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 51 Jakarta;

6. Ibu Kurniasih, S.Pd., Ibu Dra. Rosida Latuconsina., Ibu Sundarwati, S.Pd., selaku Wakil Bidang Kurikulum, Wakil Bidang Kesiswaan, dan Wakil Bidang Sarana Prasarana dan Humas SMA Negeri 51 Jakarta;
7. Ibu Suriah S.Pd. selaku Guru Pamong Geografi penulis, serta Guru dan Staff Karyawan SMA Negeri 51 Jakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah turut andil dalam proses penyusunan skripsi ini;
8. Bapak Makno, S.E. dan Ibu Supadmi selaku Ayahanda dan Ibunda penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa untuk kelancaran penulis guna menyelesaikan skripsi;
9. Seluruh mahasiswa Program Studi Geografi yang sudah saya anggap seperti teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu;
10. Teman-teman saya Alnovanda Femmy, Cindy Adria, Dea Nur, Putri Maulidiah yang telah menjadi penyemangat peneliti;
11. Teman-teman saya Almanda, Daffa, dan Yurinda yang telah menjadi penyemangat peneliti;
12. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis dalam melewati masa perkuliahan;

Segala sesuatu dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penulis. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya baik dari kalangan umum maupun akademisi. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih.

Jakarta, 13 Januari 2023

Ade Jordy Setiawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Hakikat Belajar	6
2.1.2 Hakikat Pembelajaran	6
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.4 Hakikat Media Pembelajaran	9
2.1.5 Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wordwall</i>	10
2.1.6 Persebaran Budaya Indonesia	17
2.1.7 Hakikat Kebudayaan	18

2.1.8	Keragaman Budaya	18
2.1.9	Definisi Suku budaya, Bahasa Daerah dan Adat Istiadat	19
2.2	Penelitian Relevan	20
2.3	Kerangka Berpikir	22
2.4	Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		24
3.1	Tujuan Penelitian	24
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.3	Populasi dan Sampel	25
3.3.1	Populasi	25
3.3.2	Sampel	25
3.4	Metode Penelitian	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1	Tes	26
3.5.2	Angket	26
3.6	Instrumen Penelitian	26
3.7	Prosedur Penelitian	28
3.7.1	Persiapan Instrumen Penelitian	28
3.7.2	Pelaksanaan Penelitian	28
3.7.3	Analisa Hasil Penelitian	29
3.8	Teknik Analisis Data	29
3.8.1	Uji Instrumen	29
3.8.2	Uji Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	35
4.1.1	Sejarah SMAN Negeri 51 Jakarta	35
4.1.2	Profil SMA Negeri 51 Jakarta	35
4.1.3	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	36
4.1.4	Kurikulum	36
4.1.5	Saran dan Prasarana	37

4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2.1	Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wordwall</i>	38
4.2.2	Hasil Validasi Ahli	43
4.2.3	Hasil Pengamatan Angket Kelas Eksperimen	45
4.2.4	Hasil Pengamatan Angket Kelas Kontrol.....	47
4.2.5	Uji Validitas dan Uji Reabilitas Instrumen	49
4.2.6	Data Hasil Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.2.7	Data Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.3	Uji Prasyarat Analisis Data	54
4.3.1	Uji Normalitas	54
4.3.2	Uji Homegenitas	55
4.4	Uji Hipotesis.....	55
4.4.1	Uji Persamaan Dua Rata-rata	55
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.6	Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		71
5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN PENELITIAN.....		75

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Data nilai rata-rata PAS Kelas XI IPS	4
Tabel. 2 Kisi-kisi instrumen tes	27
Tabel. 3 Instrumen angket pengamatan.....	27
Tabel. 4 Skala Likert	28
Tabel. 5 Kriteria validitas soal	30
Tabel. 6 Kriteria penilaian skor	34
Tabel. 7 Data Profil SMAN 51 Jakarta	36
Tabel. 8 Data Sarana dan Prasarana SMAN 51 Jakarta	37
Tabel. 9 Hasil Validasi Ahli	44
Tabel. 10 Hasil Angket Pengamatan Kelas Eksperimen	46
Tabel. 11 Hasil Angket Pengamatan Kelas Kontrol	48
Tabel. 12 Hasil Uji Validitas	50
Tabel. 13 Hasil Uji Reabilitas	51
Tabel. 14 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	52
Tabel. 15 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	53
Tabel. 16 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel. 17 Hasil Uji Homogenitas	55
Tabel. 18 Hasil Uji <i>Independent Simple T-Test</i>	56
Tabel. 19 Kisi-kisi Soal <i>Game Quiz Show</i>	62
Tabel. 20 Kisi-kisi <i>Queiry Game Mix and Match</i>	64
Tabel. 21 Kisi-kisi <i>Queiry Game Find a Word</i>	64
Tabel. 22 Kisi-kisi <i>Game Flash Match</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah 1 Pembuatan gamifikasi pada <i>Wordwall</i>	14
Gambar 2. Langkah 2 Pembuatan gamifikasi pada <i>Wordwall</i>	15
Gambar 3. Langkah 3 Pembuatan gamifikasi pada <i>Wordwall</i>	15
Gambar 4. Langkah 4 Pembuatan gamifikasi pada <i>Wordwall</i>	16
Gambar 5. Langkah 5 Pembuatan gamifikasi pada <i>Wordwall</i>	17
Gambar 6. Kerangka Berpikir	22
Gambar 7. Peta Lokasi Penelitian	24
Gambar 8. Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	29
Gambar 9. Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	31
Gambar 10. Quiz Game Show	38
Gambar 11. Find A Word	40
Gambar 12. Mix and Match	41
Gambar 13. Flash Match	42
Gambar 14. Dokumentasi Saat Proses <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	59
Gambar 15. Dokumentasi Saat Proses <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	59
Gambar 16. Peserta Didik dengan Permainan <i>Find A Word</i>	60
Gambar 17. Peserta Didik dengan Permainan <i>Quiz Show</i>	60
Gambar 18. Hasil Permainan <i>Quiz Show</i>	61
Gambar 19. Hasil Permainan <i>Find a Word</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen	75
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol	81
Lampiran 3. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	86
Lampiran 4. Soal dan <i>Queiry Wordwall</i>	94
Lampiran 5. Pertanyaan Angket	109
Lampiran 6. Surat Perizinan Penelitian	111
Lampiran 7. Lembar Angket Validasi	112
Lampiran 8. Hasil Angket Pengamatan Kelas Eksperimen	116
Lampiran 9. Hasil Angket Pengamatan Kelas Kontrol	118
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen	120
Lampiran 11. Hasil Uji Reabilitas Instrumen	122
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	123
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	124
Lampiran 14. Hasil Uji Test-T	125
Lampiran 15. Tabulasi Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	126
Lampiran 16. Tabulasi Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	127
Lampiran 17. Tabulasi Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	128
Lampiran 18. Tabulasi Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	129
Lampiran 19. Kartu Bimbingan	130
Lampiran 20. Kartu Kuning	132
Lampiran 21. Hasil Turnitin	134
Lampiran 22. Submit Artikel	135
Lampiran 23. Lembar Keterangan Balasan Penelitian di Sekolah	136
Lampiran 24. Riwayat Hidup	137