

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SEJARAH DI
SMK NEGERI 1 CIBINONG**



RIKO ROSADY

4415150958

Skripsi Yang Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020



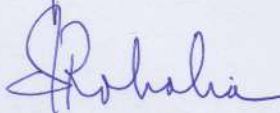
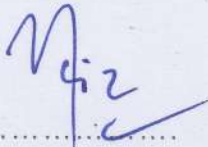
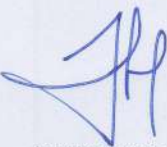
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005 Ketua Penguji		05-02-2020
2. <u>Drs. Abrar, M.Hum</u> NIP. 196110281987031004 Sekertaris Penguji		05-02-2020
3. <u>Dr. Corry Iriani R, M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Anggota/Penguji Ahli		04-02-2020
4. <u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005012002 Anggota/Pembimbing I		05-02-2020
5. <u>Humaidi, M.Hum</u> NIP. 198112192008121001 Anggota/Pembimbing II		06-02-2020

Tanggal Lulus : 23 Januari 2020

HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Riko Rosady

NIM : 4415150958

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 1 Cibinong” adalah :

1. Skripsi asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister dan/ atau doctor) baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bantuan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak-benaran dalam pernyataan-pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2020



4415150958



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIKO ROSADY
NIM : 4415150958
Fakultas/Prodi : FIS / PENDIDIKAN SEJARAH
Alamat email : riko.rosady412@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SEJARAH di SMK NEGERI
1 CIBINONG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2020

Penulis

(RIKO ROSADY)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS Al-Insyirah 6-8)

“Genius is one percent inspiration, ninety-nine percent perspiration.”

(Thomas A. Edison)

“Wherever there is a human being, there is an opportunity for a kindness”

(Lucius Annaeus Seneca)

Skripsi ini ku persembahkan untuk Orang Tua, Keluarga Besar, dan Kawan-Kawan yang tetap setia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat terus memaksimalkan dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 1 Cibinong”. Penelitian ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini terasa sulit untuk diselesaikan. Penulis ingin mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, baik berupa materi maupun non materi. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Humaidi, M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Dr. Kurniawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk penulis serta bersedia dengan sabar membimbing, memberi masukan, dan kritik kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Humaidi, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan, bantuan, serta saran yang sangat berharga kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini, Dr. Nurzengky Ibrahim, MM selaku pembimbing akademik. Seluruh Dosen Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial,

Universitas Negeri Jakarta, yang telah berbagi ilmu pengetahuan baik dalam hal teoritis maupun praktis yang nantinya sangat berguna bagi kehidupan peneliti.

Mama Rosa, Papa Endang, Kania, serta keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis tetap semangat dan berusaha keras untuk menyelesaikan skripsi ini. Kemudian kepada teman-teman dekat selama perkuliahan Cece, Aliah, Nissa, Suhelmi, Naufal, Andreas, Anan, Ibnu, Wildan, Ajay, Dio dan teman-teman Pendidikan Sejarah angkatan 2015 Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih telah memberikan warna, canda, tawa pada saat masa perkuliahan. Terimakasih juga pada teman-teman yang ada dirumah dan Octaviany Putri yang selalu menemani dan membantu dalam segala hal, dalam keadaan senang dan sulit. Terimakasih juga telah turut membantu dalam penelitian ini sehingga bisa selesai sebagaimana mestinya.

Peneliti menyadari atas segala keterbatasan dan kemampuan peneliti yang tertuang dalam tulisan ini yang masih sangat jauh dari kata sempurna. Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan membantu penelitian penulis ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu khususnya bagi penulis dan bagi setiap pihak yang membacanya.

Jakarta, Januari 2020

Riko Rosady

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Konseptual	7
1. Hakikat Efektivitas	7
2. Hakikat Pembelajaran Sejarah	8
A. Pengertian Pembelajaran	8
B. Pengertian Sejarah	9
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	12
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	12
1.1 Keadaan Umum SMK Negeri 1 Cibinong	13
1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Cibinong	14
1.3 Sarana dan Prasarana	15
1.4 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Cibinong	17
2. Sumber Data	18
3. Teknik Pengumpulan Data	18
4. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	20
5. Teknik Analisis Data	20
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	22

A.	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	22
1.	Program Tahunan dan Program Semester (Prota dan Prosem)	24
2.	Silabus	25
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	26
B.	Pelaksanaan Pembelajaran	27
1.	Kegiatan Pendahuluan	27
2.	Kegiatan Inti	30
3.	Kegiatan Penutup	34
C.	Evaluasi Pembelajaran	36
1.	Penilaian Pembelajaran Sejarah	36
2.	Pelaksanaan Remedial	37
D.	Kendala Dalam Pembelajaran Sejarah.....	38
E.	Efektifitas Pembelajaran Sejarah	41
F.	Pembahasan	44
	BAB IV KESIMPULAN.....	51
A.	Kesimpulan	51
	DAFTAR PUSTAKA	55
	LAMPIRAN.....	57
	RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara.....	64
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara Guru.....	67
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara Kurikulum.....	70
Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Siswa.....	71
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Siswa.....	73
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara Siswa.....	74
Lampiran 8 : Transkrip Wawancara Siswa.....	75
Lampiran 9 : Transkrip Wawancara Siswa.....	76
Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian.....	78
Lampiran 11 : Prota dan Prosem.....	81
Lampiran 12 : Silabus.....	96
Lampiran 13 : Surat Penelitian.....	126
Lampiran 14 : Catatan Lapangan.....	129
Lampiran 14 : RPP.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	
Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Cibinong	16
Tabel 3.1	
Struktur Kurikulum SMK Berdasarkan Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 7/D.D5/KK/2018.....	45



DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	
Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Cibinong.....	17
Skema 2.2	
Teknik Analisis Data Kualitatif.....	21

