

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
SNOWBALL THROWING DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X PADA
MATERI DINAMIKA LITOSFER DI SMA NEGERI 61
JAKARTA**



Disusun Oleh :

Poetry Sity Noerazizah

1402619022

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam pengajuan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Poetry Sity Noerazizah. 1402619022. Penerapan Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Pada Materi Dinamika Litosfer Di SMA Negeri 61 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas X pada materi Dinamika Litosfer di SMA Negeri 61 Jakarta. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian *quasy* eksperimen dengan desain *non equivalent control group design* yang menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas X-5 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dalam proses pembelajaran dan kelas X-6 sebagai kelas kontrol yang akan menggunakan metode pembelajaran konvensional (ceramah) dalam proses pembelajaran. Data yang diperoleh berasal dari nilai soal *pre-test* dan *post-test* yang mengacu pada tingkatan kemampuan kognitif taksonomi Bloom yang sudah direvisi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data pada penelitian kali ini yaitu uji instrumen, uji data sebagai persyaratan analisis, dan uji analisis data. Berdasarkan dari hasil pengujian, instrumen dinyatakan valid dan reliabel, serta data dinyatakan normal dan homogen. Berdasarkan dari pengujian data yang diambil di lapangan, diperoleh hasil bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen. Kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar kognitif yang signifikan dengan perolehan nilai rata-rata menjadi 90,06 dari 66,03. Sedangkan perolehan kelas kontrol dari 62,47 menjadi 80,67. Kesimpulan ini juga didukung dengan uji *independent sampe t-test*, memperoleh nilai Sig. sebesar 0,001 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan nilai Sig. < 0,05. Sehingga penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa di kelas X pada materi Dinamika Litosfer di SMAN 61 Jakarta.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, *Snowball Throwing*, Hasil Belajar Kognitif, Siswa

ABSTRACT

Poetry Sity Noerazizah. 1402619022. Application of Snowball Throwing Learning Method in Improving Cognitive Learning Outcomes of Class X Students on Lithospheric Dynamics Material at SMA Negeri 61 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2023.

This study aims to determine whether the application of the snowball throwing learning method can improve the cognitive learning outcomes of class X students on the material of Lithospheric Dynamics at SMA Negeri 61 Jakarta. This research is included in quasy experimental research with a non-equivalent control group design that uses a control class and an experimental class. The sampling technique in this study used purposive sampling method. The samples used in this study are class X-5 as an experimental class that will use the snowball throwing learning model in the learning process and class X-6 as a control class that will use conventional learning methods (lectures) in the learning process. The data obtained comes from the pre-test and post-test question scores which refer to the revised Bloom's taxonomy cognitive ability levels. The techniques used to analyze the data in this study are instrument test, data test as analysis requirements, and data analysis test. Based on the test results, the instrument was declared valid and reliable, and the data was declared normal and homogeneous. Based on data testing taken in the field, the results showed that there was an increase in students' cognitive learning outcomes in the experimental class. The experimental class experienced a significant increase in cognitive learning outcomes with the acquisition of an average value to 90.06 from 66.03. While the acquisition of the control class from 62.47 to 80.67. This conclusion is also supported by the application of the snowball throwing learning method can improve students' cognitive learning outcomes in class X on the material of Lithospheric Dynamics at SMAN 61 Jakarta.




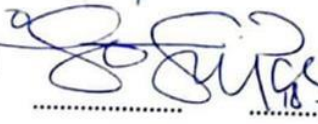

Keywords: Learning Methods, Snowball Throwing, Cognitive Learning Outcomes, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197406042002122001 Ketua		18-08-2023
2	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I		18-08-2023
3	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 04021085 Penguji Ahli II		18-08-2023
4	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing I		18-08-2023
5	<u>Dr. Suchyanto, M.Si</u> NIP. 196306071989031001 Dosen Pembimbing II		18-08-2023

Tanggal Lulus: 01 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Poetry Sity Noerazizah

NIM 1402619022

Program Studi : Pendidikan Geografi

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli, Madya, Sarjana, dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar Pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Yang menyatakan



Poetry Sity Noerazizah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Poetry Sity Noerazizah
NIM : 1402619022
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : Poetryazizah951@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan
Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Pada Materi Dinamika Litosfer Di
SMA Negeri 61 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Penulis

(Poetry Sity Noerazizah)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Prosesnya mungkin tidak mudah, tapi akhirnya membuat saya tidak pernah berhenti untuk mengucapkan alhamdulillah”

“Gonna fight and don’t stop, until you are proud”

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembarpersembahan, laporan skripsi saya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, sahabat, serta teman teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukurkecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Penerapan Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Dinamika Litosfer di SMA Negeri 61 Jakarta**". Skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial. Peneliti berterima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Sucahyanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukannya serta menyempatkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga menjadi baik. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
4. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberi saran dan masukan kepada penulis;
5. Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Akademik penulis. Serta selaku Dosen penguji II yang telah memberi saran dan masukan kepada penulis;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa studi penulis dalam menempuh gelar sarjana;
7. Ibu Sri Nuryanti, S.Pd., M.M, selaku kepala sekolah SMA Negeri 61 Jakarta;

8. Ibu Paramitha Ika Sari, S.Pd selaku Guru Pamong I Geografi penulis, Ibu Drs. Ade Badriah selaku Guru Pamong II Geografi penulis, serta Guru dan Staff Karyawan SMA Negeri 61 Jakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah turut andil dalam proses penyusunan skripsi ini;
9. A Bapak Agus Suherman dan Ibu Try Lestari selaku Ayahanda dan Ibunda penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa untuk kelancaran penulis guna menyelesaikan skripsi;
10. Alifa Destian Rizkiana, selaku sahabat terbaik penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan dan nasehat terbaik kepada penulis dengan ketulusan hati yang luar biasa selayaknya keluarga penulis.
11. Triesna Ayuning Tyas, Safira Andini, Nurhikmah, Sarah Ummu Azizah selaku teman seperjuangan PKM penulis yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis selama proses penyusunan skripsi;
12. Seluruh mahasiswa Program Studi Geografi yang sudah saya anggap seperti teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu;
13. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis dalam melewati masa perkuliahan;

Segala sesuatu dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penulis. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya baik dari kalangan umum maupun akademisi. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Poetry Sity Noerazizah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1. Deskripsi Teori.....	5
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	5
2.1.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif dalam Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	7
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	9
2.1.4 Kendala Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> di Sekolah Menengah Atas	10
2.1.5 Pengertian Belajar	11
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.1.8 Pengertian Geografi.....	17
2.1.9. Dinamika Litosfer.....	18

2.2 Penelitian Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Pengajuan Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Tujuan Penelitian	23
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.3 Metode dan Desain Penelitian.....	24
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.4.1 Populasi	24
3.4.2 Sampel.....	25
3.5 Variabel Penelitian	25
3.5.1 Variabel Terikat (Y)	25
3.5.2 Variabel Bebas (X).....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.1 Tes Hasil Belajar	26
3.6.2 Observasi	26
3.6.3 Dokumentasi.....	26
3.7 Instrumen Penelitian.....	26
3.7.1 Observasi	26
3.7.2 Tes Hasil Belajar	27
3.8 Uji Coba Instrumen	30
3.8.1 Uji Validitas	30
3.8.2 Uji Realibilitas.....	31
3.8.3 Tingkat Kesukaran	31
3.8.4 Daya Pembeda Soal.....	32
3.9 Prosedur Penelitian.....	33
3.10 Teknik Analisis Data.....	35
3.10.1 Uji Normalitas	35
3.10.2 Uji Homogenitas.....	36
3.10.3 Uji Hipotesis.....	36
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Penelitian	38
4.1.1 Sejarah SMA Negeri 61 Jakarta	38

4.1.2	Profil SMA Negeri 61 Jakarta	38
4.1.3	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	39
4.1.4	Kurikulum	39
4.1.5	Sarana dan Prasarana	39
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
4.2.1	Uji Validitas, Realibilitas, Kesukaran Soal dan Daya Pembeda Soal Intrumen	40
4.2.2	Data Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen Selama Proses Penerapan Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	43
4.2.3	Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	43
4.2.4	Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	44
4.2.5	Uji Prasyarat Analisis Data	46
4.2.6	Uji Hipotesis.....	48
4.3	Pembahasan Penelitian.....	49
4.3.1	Kegiatan Kelas Kontrol	63
4.3.2	Kegiatan Kelas Eksperimen	65
4.3.3	Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen	75
4.3.4	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	109
4.3.5	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	110
4.4	Keterbatasan Penelitian	110
	BAB V PENUTUP.....	111
5.1	Kesimpulan	111
5.2	Saran.....	111
	DAFTAR PUSTAKA	113
	LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN 61 Jakarta.....	2
Tabel 2.1. Sintaks Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	7
Tabel 2.2. Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi	15
Tabel 2.3. Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.2. Jumlah Siswa Kelas X di SMA Negeri 61 Jakarta.....	25
Tabel 3.3. Distribusi Sampel	25
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (tes).....	27
Tabel 3.5. Kriteria Realibilitas tes.....	31
Tabel 3.6. Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	32
Tabel 3.7. Klasifikasi Daya Pembeda Soal	33
Tabel 3.8. Rumus Metode Kolgomorov-Smirnov.....	35
Tabel 4.1. Profil SMA Negeri 61 Jakarta.....	39
Tabel 4.2. Sarana SMA Negeri 61 Jakarta	40
Tabel 4.3. Hasil Uji Realibilitas	41
Tabel 4.4. Tingkat Kesukaran Soal	42
Tabel 4.5. Tingkat Ranah Kognitif Pertanyaan Siswa	43
Tabel 4.6. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.7. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.8. Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.9. Uji Homgenitas	47
Tabel 4.10. Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	48
Tabel 4.11. Sintaks <i>Snowball Throwing</i> Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.12. Sintaks Metode Pembelajaran Konvensional Kelas Kontrol	62
Tabel 4.13. Hasil Belajar Kelas Eksperimen Pada Pertemuan Pertama.....	76
Tabel 4.14. Hasil Belajar Kelas Eksperimen Pada Pertemuan Kedua	81
Tabel 4.15. Hasil Belajar Kelas Eksperimen Pada Pertemuan Ketiga	89
Tabel 4.16. Hasil Belajar Kelas Eksperimen Pada Pertemuan Keempat	95
Tabel 4.17. Hasil Belajar Kelas Eksperimen Pada Pertemuan Kelima	102
Tabel 4.18. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa kelas Eksperimen.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1. Peta Lokasi Penelitian	23
Gambar 3.2. Rumus <i>Cronbach Alpha</i>	31
Gambar 4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	46
Gambar 4.2. Sebelum Mengawali Pembelajaran Materi Dinamika Litosfer Siswa Mengerjakan <i>Pre-Test</i> Terlebih Dahulu	64
Gambar 4.3. Guru Menyampaikan Materi Dinamika Litosfer Selama 5 Pertemuan Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional	65
Gambar 4.4. Di Akhir Pertemuan Pembelajaran Dinamika Litosfer Siswa Mengerjakan <i>Post-test</i>	65
Gambar 4.5. Sebelum Mengawali Pembelajaran Materi Dinamika Litosfer Siswa Kelas Eksperimen Mengerjakan <i>Pre-Test</i> Terlebih Dahulu	71
Gambar 4.6. Guru Mulai Menerapkan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Dengan Mengawali Menyampaikan Materi Dinamika Litosfer Secara Singkat	71
Gambar 4.7. Siswa Belajar Bersama Dengan Kelompoknya Terkait Materi Yang Sudah Disampaikan Oleh Guru Dan Menyiapkan Pertanyaan	71
Gambar 4.8. Siswa Sudah Membuat Pertanyaan	72
Gambar 4.9. Siswa Melempar Bola Ke Setiap Kelompok	72
Gambar 4.10. Siswa Menjawab Pertanyaan Sesuai Nomor Pertanyaan Yang Ada Di Bola	72
Gambar 4.11. Setiap Kelompok Menjawab Pertanyaan	73
Gambar 4.12. Hasil Akhir Poin yang Dikumpulkan Masing-Masing Kelompok Selama Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	73
Gambar 4.13. Hasil Akhir Poin yang Dikumpulkan Masing-Masing Kelompok Selama Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	73
Gambar 4.14. Siswa Kelas Eksperimen Mengerjakan <i>Post-Test</i> Setelah Pembelajaran Dinamika Litosfer Menggunakan Materi Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	117
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol	128
Lampiran 3. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i>	138
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	146
Lampiran 5. Surat Balasan Dari Sekolah	147
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen	148
Lampiran 7. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	148
Lampiran 8. Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	148
Lampiran 9. Hasil Uji Realibilitas.....	149
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas	149
Lampiran 11. Hasil Uji Homogenitas	149
Lampiran 12. Hasil Uji Analisis Data	150
Lampiran 13. Nilai Hasil <i>Pret-Test</i> Kelas Eksperimen.....	150
Lampiran 14. Nilai Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	151
Lampiran 15. Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 16. Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	153
Lampiran 17. Data Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	154
Lampiran 18. Data Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	155
Lampiran 19. Data Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	156
Lampiran 20. Data Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Keempat...	157
Lampiran 21. Data Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kelima.....	158
Lampiran 22. Data Analisis Hasil Belajar Siswa Per Individu	159
Lampiran 23. Turnitin	176
Lampiran 24. Kartu Bimbingan Skripsi	177
Lampiran 25. Bukti <i>Upload</i> Jurnal.....	177
Lampiran 26. Kartu Seminar Proposal Dan Hasil Skripsi	178
Lampiran 27. Riwayat Hidup	179