

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
PERAWATAN WAJAH BERMINYAK PADA MATA KULIAH
PERAWATAN KULIT WAJAH MANUAL**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni

5535153905

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Vokasional Tata Rias

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni. Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual: Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta 2020. Dosen Pembimbing: Nurul Hidayah, M.Pd dan Dr. Dwi Atmanto, M,Si

Penelitian ini merupakan jenis *Research and Development* (R&D) yang menghasilkan sebuah produk berupa modul Perawatan Kulit Wajah Berminyak Secara Manual sebagai media pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual pada Program Studi Pendidikan Tata Rias. Pengembangan modul pembelajaran ini menggunakan model ADDIE dengan tahapan pengembangan antara lain : (*Analysis – Design – Develop – Implement – Evaluate*). Modul divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan pengguna. Berdasarkan hasil uji kelayakan oleh para ahli di dapatkan hasil dari ahli media I nilai dengan presentase sebesar 97,14 %, dari ahli media II mendapatkan nilai dengan presentase sebesar 100% dan terdapat pada interval “sangat valid”. Sedangkan dari ahli materi mendapatkan nilai dengan presentase 79,16% dan terdapat pada interval skor “Valid”. Uji coba terbatas dan uji coba lapangan pada penelitian ini mendapatkan nilai dengan presentase 85,51 % sehingga dapat dinyatakan bahwa modul pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Secara Manual telah mencapai kriteria media pembelajaran yang sangat praktis dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternarif bagi mahasiswa tata rias.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Modul, Perawatan Kulit Wajah Manual

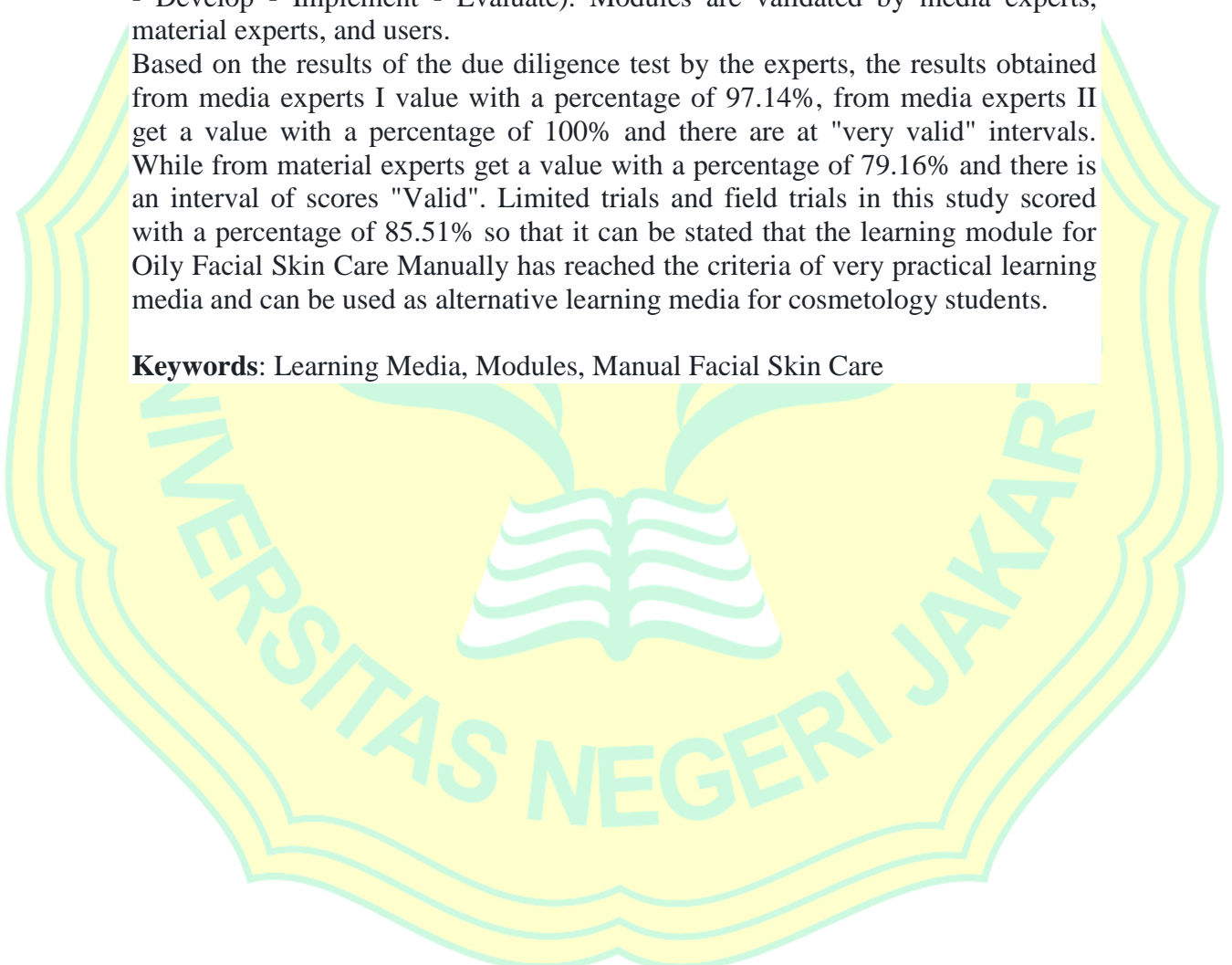
ABSTRACT

Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni. Thesis: Development of Oily Facial Skin Care Learning Module in Face Skin Care Courses Manual: Cosmetology Vocational Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University 2020. Lecturer : Nurul Hidayah, M.Pd and Dr. Dwi Atmanto, M.Si

This research is a type of Research and Development (R&D) that produce a product in the form of Manually Oily Facial Skin Care module as a medium of student learning in the Manual Facial Skin Care course in the Cosmetology Vocational Education Study Program. The development of this learning module uses the ADDIE model with stages of development including: (Analysis - Design - Develop - Implement - Evaluate). Modules are validated by media experts, material experts, and users.

Based on the results of the due diligence test by the experts, the results obtained from media experts I value with a percentage of 97.14%, from media experts II get a value with a percentage of 100% and there are at "very valid" intervals. While from material experts get a value with a percentage of 79.16% and there is an interval of scores "Valid". Limited trials and field trials in this study scored with a percentage of 85.51% so that it can be stated that the learning module for Oily Facial Skin Care Manually has reached the criteria of very practical learning media and can be used as alternative learning media for cosmetology students.

Keywords: Learning Media, Modules, Manual Facial Skin Care



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dena Ritmi Setar Nugrahaeni
NIM : 5535153905
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Vokasional Tata Rias
Alamat email : denarsn@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Modul Pembelajaran perawatan
Wajah berminyak pada Mata Kuliah perawatan
Kulit Wajah Manual


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2020

Penulis


(Dena Ritmi)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Penelitian ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena hasil karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni
5535153905

LEMBAR PERSETUJUAN

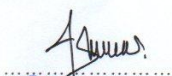
HALAMAN PENGESAHAN

Telah membaca dan menyetujui

NAMA DOSEN TANDA TANGAN TANGGAL

Dosen Pembimbing Materi

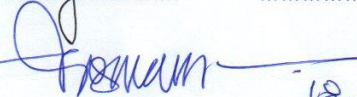
Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 19830927 2008122001



18-2-2020

Dosen Pembimbing Metodologi

Dr. Dwi Atmanto, M.Si
NIP. 196305211988111001



18/2/2020

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN TANDA TANGAN TANGGAL

Ketua Sidang

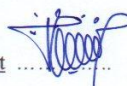
Dra Eti Herawati, M.Si
NIP. 196310061989032001



17-2-2020

Penguji 1

Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si, Apt
NIP. 197202292005012005



14-02-2020

Penguji 2

Dra. Mari Okatini, M.KM
NIP. 195909021983032001



17-2-2020

Tanggal Lulus : 6 Februari 2020

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual “ yang merupakan prasyarat untuk meraih gelar Sarjana (S – 1) Pendidikan Vokasional Tata Rias pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidaklah terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan dorongan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta
3. Nurul Hidayah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
4. Dr. Dwi Atmanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
5. Seluruh keluarga tercinta, Bambang Nugroho Yulianto (Ayah), Woro Rachtiyah Amadewi (Ibu), dan Dena Aning Septianingrum (Adik) yang telah membantu dalam segi moril dan juga materi, serta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi
6. Sahabat saya Vanya Realita Permana, Ulfa Rabbina, Virida Martogi Hasiholan, Yudith Emanuella Monterie, Ulfi Faradila dan Riana Rahmawati yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis serta selalu memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi
7. Dian Meisanti yang telah bersedia menjadi model dalam pembuatan modul yang dibuat penulis, dan Syahla Regina yang telah menyemangati dan membantu penulis dalam proses pemotretan modul
8. Teman – teman seperjuangan saya dalam menyelesaikan skripsi Aisyah Zhafarina, Siti Fatimah dan Nur Safitri Rahmalina
9. Irsyad Rasjid, Malik Abdul, Helmi Adam dan Hasbi yang telah membantu dan menyemangati penulis menyelesaikan skripsi
10. Seluruh teman – teman Program Studi Pendidikan Tata Rias 2015 yang telah memberikan semangat serta ilmu pengetahuan kepada penulis untuk membantu menyelesaikan skripsi

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak penulis harapkan, semoga penelitian ini bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Januari 2020



DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACK | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Perumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II | 8 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Konsep Pengembangan Produk..... | 8 |
| 2.1.1 Pengembangan..... | 8 |
| 2.1.2 Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Secara Manual..... | 18 |
| 2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan..... | 49 |
| 2.3 Kerangka Teoritik..... | 51 |
| 2.4 Rancangan Produk Modul Pembelajaran | 52 |
| 2.4.1 Skema Rancangan Produk Modul Pembelajaran | 53 |
| 2.4.2 Tujuan Pembuatan Modul Pembelajaran Perawatan Wajah Berminyak Secara Manual | 54 |
| 2.4.3 Struktur Penyusunan Modul Perawatan Wajah Berminyak Secara Manual..... | 55 |
| 2.4.4 Draft dan Rancangan Modul | 55 |
| BAB III..... | 63 |

| | |
|---|------------|
| METODOLOGI PENELITIAN | 63 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitan | 63 |
| 3.2 Metode Pengembangan Modul Pembelajaran | 63 |
| 3.2.1 Tujuan Pengembangan | 63 |
| 3.2.2 Metode Pengembangan | 63 |
| 3.2.3 Sasaran Produk | 64 |
| 3.2.4 Instrumen | 64 |
| 3.2.4.1 Kisi – Kisi Instrumen | 66 |
| 3.2.4.2 Validasi Instrumen | 70 |
| 3.3 Prosedur Pengembangan..... | 71 |
| 3.3.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi..... | 71 |
| 3.3.2 Tahap Perencanaan..... | 71 |
| 3.3.3 Tahap Desain Produk | 72 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 76 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 76 |
| 3.5.1 Analisis Data Uji Validasi..... | 77 |
| 3.5.2 Analisis Data Uji Praktikalitas | 78 |
| BAB IV | 80 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 80 |
| 4.1 Hasil Pengembangan Produk..... | 80 |
| 4.2 Kelayakan Modul (Teoritik dan Empiris)..... | 88 |
| 4.2.1 Hasil Pengujian Ahli Materi..... | 88 |
| 4.2.2 Hasil Pengujian Ahli Media | 93 |
| 4.3 Praktikalitas Modul | 101 |
| 4.3.1 Uji Coba Terbatas | 101 |
| 4.3.2 Uji Praktikalitas Mahasiswa..... | 102 |
| 4.4 Pembahasan | 105 |
| 4.4.1 Pembahasan Validasi Ahli Materi..... | 106 |
| 4.4.2 Pembahasan Validasi Ahli Media | 107 |
| 4.4.3 Pembahasan Uji Kepraktisan | 108 |
| BAB V..... | 109 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 109 |
| 5.1 Kesimpulan | 109 |
| 5.2 Implikasi | 111 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 5.3 Saran | 111 |
| DAFTAR PUSTAKA | 113 |
| LAMPIRAN..... | 115 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 116 |



DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE..... | 10 |
| Gambar 2.2 Model Pengembangan Instruksional | 12 |
| Gambar 2.3 Model Pengembangan Dick & Carey..... | 13 |
| Gambar 2.4 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4D | 16 |
| Gambar 2.5 Skema Rancangan Produk..... | 53 |
| Gambar 2.6 Sampul Depan | 55 |
| Gambar 2.7 Kata Pengantar | 56 |
| Gambar 2.8 Daftar Isi..... | 56 |
| Gambar 2.9 Tujuan Instruksional..... | 56 |
| Gambar 2.10 Latar Belakang | 56 |
| Gambar 2. 11 Peta Kompetensi..... | 57 |
| Gambar 2.12 Ruang Lingkup..... | 57 |
| Gambar 2.13 Petunjuk Penggunaan Modul | 57 |
| Gambar 2.14 Deskripsi Singkat | 57 |
| Gambar 2.15 Relevansi | 58 |
| Gambar 2.16 Kegiatan 1 | 58 |
| Gambar 2.17 Rangkuman kegiatan 1 | 58 |
| Gambar 2.18 Tes Formatif 1 | 58 |
| Gambar 2.19 Umpan Balik dan Tindak Lanjut kegiatan 1 | 59 |
| Gambar 2.20 Kegiatan 2 | 59 |
| Gambar 2.21 Rangkuman Kegiatan 3 | 59 |
| Gambar 2.22 Tes Formatif 2 | 59 |
| Gambar 2.23 Umpan Balik dan Tindak Lanjut kegiatan 2 | 60 |
| Gambar 2.24 Kegiatan 3 | 60 |
| Gambar 2.25 Rangkuman kegiatan 3 | 60 |
| Gambar 2.26 Tes Formatif 3 | 60 |
| Gambar 2.27 Umpan Balik dan Tindak Lanjut kegiatan 3 | 61 |
| Gambar 2.28 Penutup..... | 61 |
| Gambar 2.29 Kunci Jawaban | 61 |
| Gambar 2.30 Glossarium | 61 |
| Gambar 2.31 Daftar Riwayat Hidup | 62 |
| Gambar 2.32 Daftar Pustaka | 62 |
| Gambar 2.33 Sampul Belakang | 62 |
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE..... | 72 |
| Gambar 4.1 Draft Penulisan Modul | 84 |
| Gambar 4.2 Cover Layout Modul | 85 |
| Gambar 4.3 Langkah Kerja..... | 85 |
| Gambar 4.4 Isi Modul | 86 |
| Gambar 4.5 Tampilan Modul Pembelajaran Sebelum Revisi | 91 |
| Gambar 4.6 Tampilan Modul Pembelajaran Setelah Revisi | 91 |
| Gambar 4.7 Tampilan Modul Pembelajaran Sebelum Revisi | 92 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.8 Tampilan Modul Pembelajaran Setelah Revisi | 93 |
| Gambar 4.9 Tampilan Modul Pembelajaran Sebelum Revisi | 96 |
| Gambar 4.10 Tampilan Modul Pembelajaran Setelah Revisi | 96 |
| Gambar 4.11 Tampilan Modul Pembelajaran Sebelum Revisi | 97 |
| Gambar 4.12 Tampilan Modul Pembelajaran Setelah Revisi | 97 |
| Gambar 4.13 Tampilan Modul Pembelajaran Sebelum Revisi | 99 |
| Gambar 4.14 Tampilan Modul Pembelajaran Setelah Revisi | 100 |
| Gambar 4.15 Tampilan Modul Pembelajaran Setelah Revisi | 100 |



DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.1 Persiapan Alat dan Bahan | 22 |
| Tabel 2.2 Persiapan Kosmetik | 24 |
| Tabel 2.3 Langkah Kerja..... | 33 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media | 66 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi | 68 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Mahasiswa..... | 69 |
| Tabel 3.4 Skala Skor | 70 |
| Tabel 3.5 Rancangan Komponen Modul | 77 |
| Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Skor Validasi | 78 |
| Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor Kepraktisan | 82 |
| Tabel 4.1 Rancangan Komponen Modul | 82 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Materi (Sebelum Revisi)..... | 87 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Materi (Setelah Revisi)..... | 66 |
| Tabel 4.4 Kriteria Interpretasi Skor Validasi | 89 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Ahli Media I (Sebelum Revisi) | 92 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Ahli Media I (Setelah Revisi) | 93 |
| Tabel 4.7 Kriteria Interpretasi Skor Validasi | 94 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Ahli Media II | 97 |
| Tabel 4.9 Kriteria Interpretasi Skor Validasi | 98 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Coba Terbatas | 100 |
| Tabel 4.11 Kriteria Interpretasi Skor Kepraktisan | 100 |
| Tabel 4.12 Rekapitulasi Uji Praktikalitas Mahasiswa | 101 |
| Tabel 4.13 Kriteria Interpretasi Skor Kepraktisan | 104 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Survey Analisis Kebutuhan
- Lampiran 2. RPS Perawatan Kulit Wajah Manual
- Lampiran 3. Tampilan Modul
- Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Media
- Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 6. Instrumen Praktikalitas Peserta Didik
- Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Ahli Media
- Lampiran 8. Hasil Uji Validasi Ahli Materi
- Lampiran 9. Surat Permohonan Ahli Media
- Lampiran 10. Surat Permohonan Ahli Materi
- Lampiran 11. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media
- Lampiran 12. Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi
- Lampiran 13. Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 14. Dokumentasi Validasi Ahli

