

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang berjudul Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development). Model pengembangan yang digunakan yaitu ADDIE. Tahap ADDIE yang dilakukan yaitu (1) Analisis (*analysis*), pada tahap ini peneliti melakukan *Need Assessment* (analisis kebutuhan), pada tahap ini peneliti melakukan survey analisis kebutuhan yang dilakukan dengan menggunakan web aplikasi google form dan disebarakan kepada mahasiswa pendidikan tata rias yang telah mengambil mata kuliah perawatan kulit wajah manual, Selanjutnya, Mengidentifikasi masalah (kebutuhan), berdasarkan hasil survey dianalisa masalah yang terdapat pada mata kuliah perawatan kulit wajah manual dan juga menganalisa kebutuhan yaitu yang diharapkan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung. Terakhir yaitu, *Task analysis* (melakukan analisa tugas), Tahapan selanjutnya setelah mengidentifikasi yaitu melakukan analisa tugas. Analisa tugas dilakukan untuk mencari solusi terhadap permasalahan yang dirasakan mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah perawatan kulit wajah manual. (2) Perancangan (*Desain*), pada tahap ini dilakukan perancangan dalam membuat cover dan layout modul peneliti menggunakan aplikasi InDesign, merancang isi

materi yang berdasarkan pokok bahasan yang ada pada RPS, melakukan proses rancangan pengambilan gambar yang sesuai dengan materi, menyunting tampilan akhir pada modul. (3) Pengembangan (*Development*, Pada tahap pengembangan ini peneliti melakukan proses pembuatan modul pembelajaran. Selanjutnya setelah dilakukan pengembangan modul pembelajaran. Dilakukan juga uji validasi/ kelayakan modul. Uji validasi terbagi menjadi dua yaitu: (1) Validasi ahli media, (2) Validasi ahli materi. Validasi ahli materi dilakukan oleh dr. Elvira Yulia, SpAk serta pada validasi ahli media dilakukan oleh dosen ahli media I yaitu Fandy Septia Anggriawan S.Pd M.Pd.T dan dosen ahli media II yang merupakan dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Dr Jhoni Lagun Siang, M.Pd. (4) Implementasi (*Impementation*) Dalam langkah ini, modul diuji cobakan secara terbatas dengan responden sebanyak 3 orang. Selanjutnya dilakukan uji praktikalitas kepada 22 mahasiswa. (5) Evaluasi (*Evaluation*) Tahap evaluasi yang dilakukan dengan melakukan revisi yang telah diberikan oleh ahli materi serta ahli media.

2. Berdasarkan hasil uji kelayakan oleh para ahli di dapatkan hasil dari ahli media I nilai dengan presentase sebesar 97,14 %, dari ahli media II mendapatkan nilai dengan presentase sebesar 100% dan terdapat pada interval “sangat valid”. Sedangkan dari ahli materi mendapatkan nilai dengan presentase 79,16% dan terdapat pada interval skor “Valid”. Uji coba terbatas dan uji coba lapangan pada penelitian ini mendapatkan nilai dengan presentase 85,51 % sehingga dapat dinyatakan bahwa modul pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Secara Manual telah mencapai kriteria media pembelajaran yang sangat praktis dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternarif bagi mahasiswa tata rias.

5.2 Implikasi

Dengan adanya modul pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Secara Manual pada mata kuliah perawatan kulit wajah manual, mahasiswa dapat menggunakan modul pembelajaran untuk belajar mandiri dan tidak terbatas oleh waktu dan tempat penggunaannya serta dapat mengulang pelajaran.

Modul pembelajaran yang dikembangkan telah layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran baik oleh mahasiswa maupun dosen. Modul pembelajaran yang dikembangkan juga dilengkapi latihan soal yang dapat digunakan untuk evaluasi hasil belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

1. Sesuai dengan hasil penelitian, bahwa pengembangan modul pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Secara Manual layak digunakan, oleh karena itu dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pada mata kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual
2. Modul pembelajaran ini hanya berisikan satu materi mengenai Perawatan Kulit Wajah Berminyak Secara Manual. Diharapkan materi dalam modul pembelajaran ini dapat ditambahkan materi – materi lainnya pada mata kuliah tersebut sesuai dengan RPS

3. Modul Pembelajaran ini dapat dikembangkan pada mata kuliah lain. Namun pengembangan modul pembelajaran perlu disesuaikan dengan materi mata kuliah yang disajikan sehingga dapat digunakan untuk membantu memahami pemahaman mahasiswa serta efektif dan efisien penggunaannya

