

LAMPIRAN

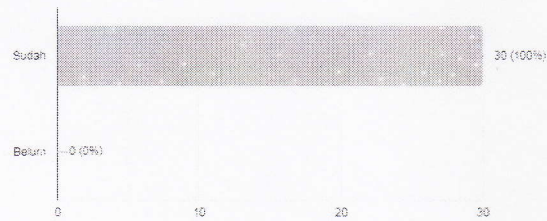
- Lampiran 1. Hasil Survey Analisis Kebutuhan
- Lampiran 2. RPS Perawatan Kulit Wajah Manual
- Lampiran 3. Tampilan Modul
- Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Media
- Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 6. Instrumen Praktikalitas Peserta Didik
- Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Ahli Media
- Lampiran 8. Hasil Uji Validasi Ahli Materi
- Lampiran 9. Surat Permohonan Ahli Media
- Lampiran 10. Surat Permohonan Ahli Materi
- Lampiran 11. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media
- Lampiran 12. Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi
- Lampiran 13. Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 14. Dokumentasi Validasi Ahli



1. Lampiran Hasil Survey Analisis Kebutuhan

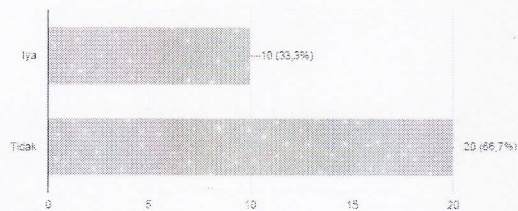
1. Apakah anda sudah mengikuti mata kuliah perawatan kulit wajah manual?

30 tanggapan



2. Apakah anda kesulitan dalam memahami materi praktik mata kuliah perawatan kulit wajah manual?

32 tanggapan



3. Media pembelajaran apa yang sering digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah perawatan kulit wajah manual?

26 tanggapan



4. Selanjutnya, media pembelajaran apa yang paling sering Anda gunakan untuk memahami materi diluar waktu perkuliahan mata kuliah perawatan kulit wajah manual?

30 tanggapan



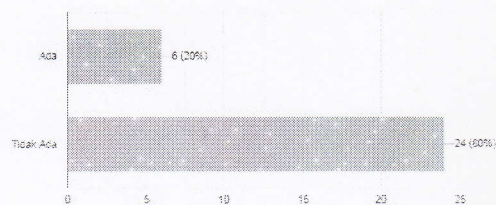
5. Apakah modul dapat memudahkan anda dalam memahami materi pada mata kuliah perawatan kulit wajah manual?

30 tanggapan



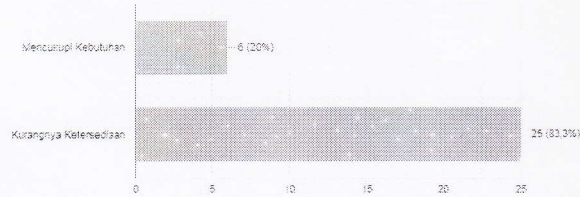
6. Apakah terdapat variasi modul pada mata kuliah perawatan kulit wajah manual?

30 tanggapan



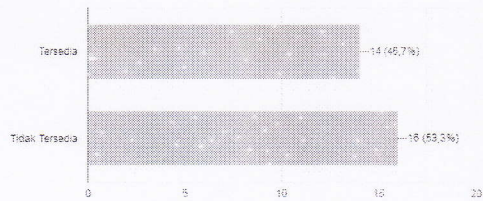
7. Menurut anda apakah variasi ketersediaan modul yang digunakan dalam mata kuliah perawatan wajah manual sudah mencukupi kebutuhan?

29 tanggapan



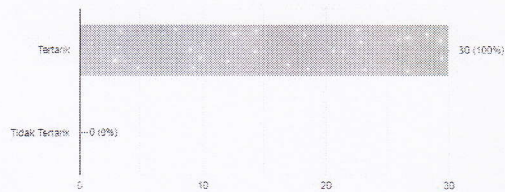
8. Apakah modul yg tersedia memiliki pembahasan secara khusus pada masing masing sub bab materi?

30 tanggapan



9. Apakah anda tertarik jika modul pada mata kuliah perawatan kulit wajah dibuat pembahasan khusus pada masing-masing sub bab materi?

30 tanggapan



10. Apakah anda setuju jika perlu dikembangkannya modul mata kuliah perawatan kulit wajah manual pada sub bab kulit wajah berminyak?

30 tanggapan



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

PERAWATAN KULIT WAJAH SECARA MANUAL



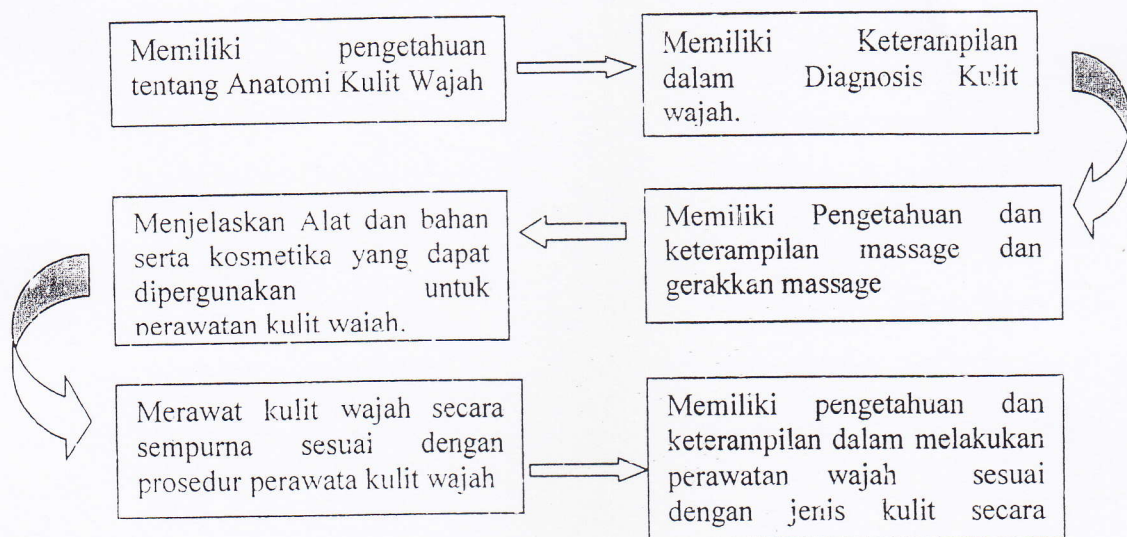
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SI TATA RIAS
JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2014**

I. RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Rencana Pembelajaran

- A. Mata Kuliah : Perawatan Kulit Wajah Secara Manual
- B. Kode Matakuliah/SKS :
- C. Semester : 101
- D. Dosen : Ade Rosliana, S.Pd
- E. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merawat dan merias wajah secara baik dan benar. Pokok bahasan meliputi : Analisis jenis-jenis kulit wajah, macam-macam bahan dan alat untuk perawatan dan tata rias wajah, anatomi kulit wajah, kelainan-kelainan kulit wajah, teknik massage ,teknik perawatan kulit wajah.

Peta Kompetensi



F. Tujuan pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan *Perawatan Kulit wajah secara manual* mahasiswa memiliki pengetahuan dan Kompetensi dalam keterampilan:

1. Massage kulit wajah
2. Merawat kulit wajah secara sempurna.
3. Merawat kulit bermasalah secara manual.

G. Outcome Pembelajaran: Setelah perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Memiliki pengetahuan tentang Anatomi Kulit Wajah.
2. Memiliki Keterampilan tentang Diagnosis Kulit wajah.
3. Menjelaskan Alat dan bahan serta kosmetika yang dapat dipergunakan untuk perawatan kulit wajah.
4. Menjelaskan Alat dan bahan serta kosmetika yang dapat dipergunakan untuk Tata Rias Wajah.
5. Memiliki Pengetahuan dan keterampilan dalam perawatan Kulit Wajah

H. Alokasi Waktu Kegiatan : 16 x 300 menit

No	Jenis Kegiatan	Jumlah Jam	Keterangan
1	Tatap Muka	16 x 2 SKS x 6 jam kuliah	Dihitung dari tatap muka kuliah termasuk seminar presentasi paper mahasiswa
2	UTS dan UAS	2 x 50 menit	Mengerjakan soal pada saat UTS dan UAS
3	Tugas terstruktur		Mengerjakan soal/tugas lainnya di luar waktu tatap muka

4	Belajar mandiri	Jumlah pertemuan x 50 menit	Mempersiapkan diri
---	-----------------	-----------------------------	--------------------

H. Jadwal kegiatan Mingguan

Min ggu ke	PTM ke	Topik	Substansi	Metode
1-2	1-2	- Pendahuluan - Pengetahuan struktur dan fungsi kulit	Pemaparan Materi: - Kontrak kuliah - Prinsip anatomi dan fisiologi kulit - Lapisan epidermis, dermis, hipodermis diidentifikasi - Fungsi utama kulit diidentifikasi - Struktur, fungsi, distribusi dan pengembangan kelenjar kulit diidentifikasi	Ceramah, Tanya jawab, tugas
3	3	identifikasi kelainan-kelainan kulit	- Terminologi kelainan /gangguan kulit. - Jenis-jenis penyakit kulit yang menular - Kelainan kulit yang merupakan kontra indikasi	Ceramah, Tanya jawab, tugas
4	4	Otot wajah	- Macam-macam otot - Fungsi otot	Ceramah, Tanya jawab, tugas
5	5	Diagnosa kulit dan Menjelaskan macam jenis kulit serta menyebutkan ciri-cirinya	- Analisa kulit wajah - Macam-macam jenis kulit dan ciri-cirinya	Ceramah, Tanya jawab, Tugas
6	6	Pengurutan/massage	- Macam-macam gerakan massage kulit wajah. 4 gerakan dasar massage - acupresure	Ceramah, Tanya jawab, demonstrasi

7	7	• Alat dan bahan untuk perawatan kulit wajah, reaksi klinis tentang efek kosmetik serta penanggulangannya	Pemaparan Materi: • Alat – alat yang diperlukan • Fungsi Bahan Dasar Sediaan Kosmetika • Sediaan Kosmetika	Ceramah, Tanya jawab, Tugas
8	8	• langkah-langkah perawatan kulit wajah sesuai dengan jenis kulit (Kulit normal, kulit berminyak, kulit kering, kulit kasar dan kusam, kulit sensitif)	Pemaparan Materi, ▪ Teori dan teknik perawatan kulit wajah normal ▪ Teori dan teknik perawatan kulit berminyak. ▪ Teori dan teknik perawatan kulit kering. ▪ Teori dan teknik perawatan kulit kasar dan kusam. ▪ Teori dan teknik perawatan sensitif	Ceramah, Tanya jawab, Tugas, kerja kelompok
9	9	• UTS	Test tertulis	Test esai dan pilihan ganda
10	10	• Perawatan kulit wajah Normal	▪ Persiapan kerja untuk merawat kulit wajah ▪ Langkah- langkah perawatan kulit normal.	praktek
11	11	• Perawatan Kulit wajah Berminyak/berjerawat	▪ Persiapan kerja untuk merawat kulit wajah ▪ Langkah- langkah perawatan kulit berminyak/ berjerawat.	praktek
12	12	• Perawatan Kulit Kering	▪ Persiapan kerja untuk merawat kulit wajah ▪ Langkah- langkah perawatan kulit kering	praktek

13	13	• Perawatn Kulit wajah menua	▪ Persiapan kerja untuk merawat kulit wajah ▪ Langkah- langkah perawatan kulit menua	praktek
14	14	• Perawatn Kulit berpigmen	▪ Persiapan kerja untuk merawat kulit wajah ▪ Langkah- langkah perawatan kulit berpigmen	praktek
15	15	• Perawatn Kulit wajah berjerawat	▪ Persiapan kerja untuk merawat kulit wajah ▪ Langkah- langkah perawatan kulit berjerawat.	praktek
16	16	UAS	• Tes tertulis dan ujian praktek	Test essai dan pilihan ganda

I. Kriteria penilaian

No	Komponen Penilaian	Criteria Penilain	Bobot(%)
1	Kehadiran	Jika nilai akhir kurang maka kehadiran $\geq 90\%$ akan sedikit membantu mengangkat nilai akhir	5
2	UTS	Memahami minimal 80% dari materi yang diberikan	25
4	Nilai kelompok (paper)	Menyelesaikan masalah/pertanyaan minimal 80%	15
5	Tugas praktek harian	Menyelesaikan 100% tugas-tugas terstruktur	20
6	UAS	Memahami minimal 80% dari materi yang diberikan	35

Keterangan :

*) 1 jam kuliah = 50 menit untuk S1

= 100 menit untuk praktikum

***) Isi dalam kolom-kolom ini hanya sebagai contoh

J. Sumber Pembelajaran

Depdikbud. 2001 Tata Kecantikan Kulit Seri Kecantikan edisi kedua cetakan kelima . Jakarta

Dhody S, *Agar Awet Muda*, Ungaran: Trubus Agriwidya, 1998

Hakim, Nelly. 2001. *Kosmetologi Tata Kecantikan Kulit Tingkat Dasar*. Jakarta : PT. Carina Indah Utama.

Hakim, Nelly, Ny. 1999. *Tata kecantikan kulit untuk tingkat terampil*. Jakarta: PT Carina Indah Utama.

Lis Yul Achyar, *Simposium Kosmetika, Pemakaian Kosmetika yang Aman*, Jakarta:PADVI JAYA, 1989

Jubaedah, lilies. 2003. *Perawatan Kulit Wajah*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.

Rachmi Prmadiati, *Kecantikan, Kosmetika dan Estetika*, Jakarta:Gramedia Pustaka Utama, 2001

Sophie Benge, Elizabeth Tarra, *Terapi Kecantikan*, Jakarta:Penerbit Inovasi

Surtiningsih, *Cantik Dengan Bahan Alami*, Jakarta:Elex Media Komputindo, 2005

Syaifuddin, Drs, AMK, *Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan*, Buku Kedokteran EGC, Jakarta 2003

Monitoring dan Umpan Balik

Rencana Dokumen Kegiatan Mingguan

Minggu ke	Jenis Kegiatan	Target	Sumber Verifikasi
1	• Pendahuluan pembelajaran • pretest	Kontrak mata kuliah telah disepakati. Pemahaman awal siswa cukup baik	• Silabi • Daftar peserta mata kuliah • Data hasil pretest

2	Tatap Muka	Materi kuliah tersampaikan dengan baik	Bahan Ajar, Modul dan hand out
3	Tatap Muka	Materi kuliah tersampaikan dengan baik	Bahan Ajar, Modul dan hand out
4	Tatap Muka	Materi kuliah tersampaikan dengan baik	Bahan Ajar, Modul dan hand out
5	Tatap Muka	Materi kuliah tersampaikan dengan baik	Bahan Ajar, Modul dan hand out
6	Praktek	Praktek Perawatan I dilaksanakan sesuai dengan prosedur	lembar Kerja /Job sheet
7	Praktek	Praktek Perawatan II dilaksanakan sesuai dengan prosedur	lembar Kerja /Job sheet
8	Ujian Tengah Semester	Tingkat pemahaman siswa terhadap materi mencapai > 70 %	Data hasil Nilai Ujian Tengah Semester
9	Praktek	Praktek Perawatan III dilaksanakan sesuai dengan prosedur	lembar Kerja /Job sheet
10	Praktek	Praktek Perawatan IV dilaksanakan sesuai dengan prosedur	lembar Kerja /Job sheet
11	Tatap Muka	Materi kuliah tersampaikan dengan baik	Bahan Ajar, Modul dan hand out
12	Tatap Muka	Materi kuliah tersampaikan dengan baik	Bahan Ajar, Modul dan hand out
13	Tatap Muka	Materi kuliah tersampaikan dengan baik	Bahan Ajar, Modul dan hand out
14	Praktek	Praktek Make up Siang	lembar kerja/ job sheet
15	Praktek	Praktek Make Up Malam	lembar kerja/ job sheet
16	Ujian Akhir Semester	tingkat pemahaman mahasiswa mencapai 85 %	Data Nilai Ujian Akhir mahasiswa (Form 06)

LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA

**Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah
Perawatan Kulit Wajah Manual**

IDENTITAS MAHASISWA

Nama :

NIM :



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

Petunjuk Penilaian :

Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban nomor 5, 4, 3, 2, 1 yang sesuai.

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat Layak

Nilai 4 = Layak

Nilai 3 = Cukup Layak

Nilai 2 = Kurang Layak

Nilai 1 = Sangat Tidak Layak

No.	Aspek Penilaian	Keterangan	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penampilan fisik	1. Desain sampul modul mencerminkan isi					
		2. Penjelasan teks pada gambar / foto mudah dibaca dan dipahami					
		3. Kesesuaian bentuk ukuran dengan tata letak (layout)					
		4. Tata letak (layout) teks dan gambar foto tertata dengan baik					
		5. Gambar / foto terlihat jelas					
		6. Tercipta interaksi antara peserta didik dengan media pembelajaran					
2.	Isi materi	7. Kesesuaian isi materi dengan kompetensi pembelajaran					
		8. Kesesuaian urutan dan tahapan materi dalam modul					
		9. Kesesuaian modul dengan kegiatan pembelajaran					
		10. Urutan materi disusun secara sistematis					

3	Kebermanfaatan	11. Isi modul dapat dipergunakan secara mandiri tanpa bantuan pengajar					
		12. Teks dan gambar lebih menjelaskan isi materi					
		13. Penjelasan mudah dipahami dan Dimengerti					
		14. Banyak ditemukan informasi baru					

Komentar/Kritik/Saran (Wajib Diisi)

Terima kasih atas waktu dan kerjasama Anda.

Jakarta,2020

Mahasiswa

(.....)

Dengan Hormat,

Perkenankanlah saya meminta kesediaan Bapak / Ibu para ahli untuk berpartisipasi dalam mengisi dan menjawab seluruh pertanyaan yang ada dalam kuisioner ini. Penelitian ini digunakan untuk menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual”. Untuk itu diharapkan para ahli dapat memberikan jawaban yang sebenar-benarnya demi membantu penelitian ini. Atas waktu dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Identitas Ahli Media

Nama :

NIP :

Jabatan :

Lembaga :

Petunjuk Penilaian :

Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban nomor 5, 4, 3, 2, 1 yang sesuai.

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat Layak

Nilai 4 = Layak

Nilai 3 = Cukup Layak

Nilai 2 = Kurang Layak

Nilai 1 = Sangat Tidak Layak

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Keterangan	Skala Penilaian				
				1	2	3	4	5
1.	Kebahasaan dan Gambar	1. Kejelasan kalimat dan kebahasaan	1. Penggunaan bahasa umum sesuai dengan EYD.					
			2. Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.					
			3. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami.					
			4. Materi yang disajikan menggunakan istilah – istilah secara benar.					
			5. Materi yang disajikan menggunakan istilah simbol, nama ilmiah/bahasa asing yang konsisten.					
			6. Materi yang disajikan menggunakan kalimat					

			secara benar.					
		2. Penggunaan teks dan gambar/foto	7. Menggunakan media gambar atau foto sesuai dengan penjelasan teks.					
			8. Menggunakan keterangan gambar secara lengkap.					
2	Penyajian	3. Penampilan fisik	9. Desain sampul modul mencerminkan isi.					
			10. Penjelasan teks pada gambar / foto mudah dibaca dan dipahami.					
			11. Kesesuaian isi bentuk, ukuran, dan tata letak.					
			12. Penyajian materi secara sistematis					
			13. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran.					
			14. Kesesuaian media dengan konsep materi pembelajaran.					

Sumber : BSNP 2008

Komentar/Kritik/Saran (Wajib Diisi)

Terima kasih atas waktu dan kerjasama Anda.

Jakarta,2020

(.....)

NIP.

Dengan Hormat,

Perkenankanlah saya meminta kesediaan Bapak / Ibu para ahli untuk berpartisipasi dalam mengisi dan menjawab seluruh pertanyaan yang ada dalam kuisioner ini. Penelitian ini digunakan untuk menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual”. Untuk itu diharapkan para ahli dapat memberikan jawaban yang sebenar-benarnya demi membantu penelitian ini. Atas waktu dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Identitas Ahli Materi

Nama :

NIP :

Jabatan :

Lembaga :

Petunjuk Penilaian :

Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban nomor 5, 4, 3, 2, 1 yang sesuai.

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat Layak

Nilai 4 = Layak

Nilai 3 = Cukup Layak

Nilai 2 = Kurang Layak

Nilai 1 = Sangat Tidak Layak

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Keterangan	Skor Penilaian				
				1	2	3	4	5
1.	Kelayakan isi	1. Kebenaran konsep	1. Isi materi sesuai dengan pokok bahasan					
			2. Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan kata kerja operasional (dapat diukur)					
			3. Materi yang disajikan modul sesuai dengan kompetensi dasar					
			4. Materi yang disajikan menggunakan konsep secara tepat dan benar					
			5. Materi yang disajikan menggunakan contoh yang sesuai					
			6. Materi yang disajikan menggunakan contoh yang sesuai					

			7. Materi yang disajikan memiliki alur pikir yang runtun dan utuh					
		2. Kedalaman dan keluasan konsep	8. Kedalaman materi sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa					
			9. Penjabaran materi membantu mahasiswa untuk mencapai kompetensi dasar					
			10. Materi yang disajikan mengadap referensi terbaru					
			11. Materi pembelajaran dapat membangun pemahaman belajar mahasiswa					
			12. Ilustrasi teks memberikan pemahaman mahasiswa					
			13. Menyajikan contoh – contoh konkrit dalam kehidupan					
2	Kebahasaan dan gambar	3. Kejelasan kalimat dan kebahasaan	14. Penggunaan bahasa umum sesuai EYD					
			15. Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda					
			16. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami					
			17. Materi yang disajikan menggunakan istilah – istilah secara benar					
			18. Materi yang disajikan					

			menggunakan istilah simbol, nama ilmiah/bahasa asing yang konsisten					
			19. Materi yang disajikan menggunakan kalimat secara benar					
			20. Penyajian materi secara sistematis					
			21. Kesesuaian jenis atau bentuk penilaian dengan tujuan pembelajaran					
			22. Petunjuk evaluasi pembelajaran yang digunakan mudah dipahami, tepat, dan jelas					
		4. Kejelasan gambar	23. Menggunakan media gambar yang sesuai dengan materi					
			24. Menggunakan keterangan gambar secara lengkap					

Komentar/Kritik/Saran (Wajib Diisi)

Terima kasih atas waktu dan kerjasama Anda.

Jakarta,2020

Ahli Materi

(.....)

Dengan Hormat,

Perkenankanlah saya meminta kesediaan Bapak / Ibu para ahli untuk berpartisipasi dalam mengisi dan menjawab seluruh pertanyaan yang ada dalam kuisioner ini. Penelitian ini digunakan untuk menyusun skripsi dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual". Untuk itu diharapkan para ahli dapat memberikan jawaban yang sebenar-benarnya demi membantu penelitian ini. Atas waktu dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Identitas Ahli Materi

Nama : dr. Elvyra Yulia, SPAK
NIP : 46 19681023 199802 2 004
Jabatan : Dosen
Lembaga : UNJ

Petunjuk Penilaian :

Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban nomor 5, 4, 3, 2, 1 yang sesuai.

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat Layak

Nilai 4 = Layak

Nilai 3 = Cukup Layak

Nilai 2 = Kurang Layak

Nilai 1 = Sangat Tidak Layak

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Keterangan	Skor Penilaian				
				1	2	3	4	5
1.	Kelayakan isi	1. Kebenaran konsep	1. Isi materi sesuai dengan pokok bahasan				✓	
			2. Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan kata kerja operasional (dapat diukur)				✓	
			3. Materi yang disajikan modul sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
			4. Materi yang disajikan menggunakan konsep secara tepat dan benar				✓	
			5. Materi yang disajikan menggunakan contoh yang sesuai				✓	
			6. Materi yang disajikan menggunakan contoh yang sesuai				✓	

			7. Materi yang disajikan memiliki alur pikir yang runtun dan utuh				✓	
		2. Kedalaman dan keluasan konsep	8. Kedalaman materi sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa				✓	
			9. Penjabaran materi membantu mahasiswa untuk mencapai kompetensi dasar				✓	
			10. Materi yang disajikan mengadap referensi terbaru				✓	
			11. Materi pembelajaran dapat membangun pemahaman belajar mahasiswa				✓	
			12. Ilustrasi teks memberikan pemahaman mahasiswa				✓	
			13. Menyajikan contoh – contoh konkrit dalam kehidupan			✓		
2	Kebahasaan dan gambar	3. Kejelasan kalimat dan kebahasaan	14. Penggunaan bahasa umum sesuai EYD				✓	
			15. Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓	
			16. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami				✓	
			17. Materi yang disajikan menggunakan istilah – istilah secara benar				✓	
			18. Materi yang disajikan					

			menggunakan istilah simbol, nama ilmiah/bahasa asing yang konsisten				✓	
			19. Materi yang disajikan menggunakan kalimat secara benar				✓	
			20. Penyajian materi secara sistematis				✓	
			21. Kesesuaian jenis atau bentuk penilaian dengan tujuan pembelajaran				✓	
			22. Petunjuk evaluasi pembelajaran yang digunakan mudah dipahami, tepat, dan jelas				✓	
		4. Kejelasan gambar	23. Menggunakan media gambar yang sesuai dengan materi				✓	
			24. Menggunakan keterangan gambar secara lengkap				✓	

Komentar/Kritik/Saran (Wajib Diisi)

- Sudah ditambahkan teori² kesehatan kulit / Anatomi kulit terbaru dan referensi yang ada.
- sudah memenuhi kriteria validasi, dan layak untuk digunakan.

Terima kasih atas waktu dan kerjasama Anda.

Jakarta, 23/1/2020

Ahli Materi



(dr. Elvyra Yulia, SpAK)

Dengan Hormat,

Perkenankanlah saya meminta kesediaan Bapak / Ibu para ahli untuk berpartisipasi dalam mengisi dan menjawab seluruh pertanyaan yang ada dalam kuisioner ini. Penelitian ini digunakan untuk menyusun skripsi dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual". Untuk itu diharapkan para ahli dapat memberikan jawaban yang sebenar-benarnya demi membantu penelitian ini. Atas waktu dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Identitas Ahli Media

Nama : FANDY SEPTIA ANGGRIAWAN, S.Pd., M.Pd.T.
NIP : 8894100016
Jabatan : DOSEN MULTIMEDIA TATA RIAS
Lembaga : TATA RIAS FT UNJ

Petunjuk Penilaian :

Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban nomor 5, 4, 3, 2, 1 yang sesuai.

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat Layak

Nilai 4 = Layak

Nilai 3 = Cukup Layak

Nilai 2 = Kurang Layak

Nilai 1 = Sangat Tidak Layak

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Keterangan	Skala Penilaian				
				1	2	3	4	5
1.	Kebahasaan dan Gambar	1. Kejelasan kalimat dan kebahasaan	1. Penggunaan bahasa umum sesuai dengan EYD.					✓
			2. Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.					✓
			3. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami.					✓
			4. Materi yang disajikan menggunakan istilah – istilah secara benar.					✓
			5. Materi yang disajikan menggunakan istilah simbol, nama ilmiah/bahasa asing yang konsisten.				✓	
			6. Materi yang disajikan menggunakan kalimat					✓

			secara benar.						
		2. Penggunaan teks dan gambar/foto	7. Menggunakan media gambar atau foto sesuai dengan penjelasan teks.						✓
			8. Menggunakan keterangan gambar secara lengkap.						✓
2	Penyajian	3. Penampilan fisik	9. Desain sampul modul mencerminkan isi.						✓
			10. Penjelasan teks pada gambar / foto mudah dibaca dan dipahami.						✓
			11. Kesesuaian isi bentuk, ukuran, dan tata letak.					✓	
			12. Penyajian materi secara sistematis						✓
			13. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran.						✓
			14. Kesesuaian media dengan konsep materi pembelajaran.						✓

Sumber : BSNP 2008

Komentar/Kritik/Saran (Wajib Diisi)

Produk sudah divalidasi dan bisa dilanjutkan ke tahap berikutnya.

Terima kasih atas waktu dan kerjasama Anda.

Jakarta, 22-01-2020



PANDY SEPTIA A., M.Pd.T

NIP. 889410006.

Dengan Hormat,

Perkenankanlah saya meminta kesediaan Bapak / Ibu para ahli untuk berpartisipasi dalam mengisi dan menjawab seluruh pertanyaan yang ada dalam kuisioner ini. Penelitian ini digunakan untuk menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual”. Untuk itu diharapkan para ahli dapat memberikan jawaban yang sebenar-benarnya demi membantu penelitian ini. Atas waktu dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Identitas Ahli Media

Nama : *Dr Jhoni Lagun Siang, M.pd*
NIP : *19790614 2010011 008*
Jabatan : *Dosen*
Lembaga : *UNJ*

Petunjuk Penilaian :

Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban nomor 5, 4, 3, 2, 1 yang sesuai.

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat Layak

Nilai 4 = Layak

Nilai 3 = Cukup Layak

Nilai 2 = Kurang Layak

Nilai 1 = Sangat Tidak Layak

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Keterangan	Skala Penilaian				
				1	2	3	4	5
1.	Kebahasaan dan Gambar	1. Kejelasan kalimat dan kebahasaan	1. Penggunaan bahasa umum sesuai dengan EYD.					✓
			2. Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.					✓
			3. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami.					✓
			4. Materi yang disajikan menggunakan istilah – istilah secara benar.					✓
			5. Materi yang disajikan menggunakan istilah simbol, nama ilmiah/bahasa asing yang konsisten.					✓
			6. Materi yang disajikan menggunakan kalimat					✓

			secara benar.						
		2. Penggunaan teks dan gambar/foto	7. Menggunakan media gambar atau foto sesuai dengan penjelasan teks.						✓
			8. Menggunakan keterangan gambar secara lengkap.						✓
2	Penyajian	3. Penampilan fisik	9. Desain sampul modul mencerminkan isi.						✓
			10. Penjelasan teks pada gambar / foto mudah dibaca dan dipahami.						✓
			11. Kesesuaian isi bentuk, ukuran, dan tata letak.						✓
			12. Penyajian materi secara sistematis						✓
			13. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran.						✓
			14. Kesesuaian media dengan konsep materi pembelajaran.						✓

Sumber : BSNP 2008

Komentar/Kritik/Saran (Wajib Diisi)

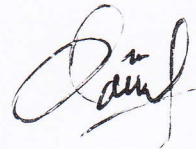
1. Rubah Nama penulis harus No. 1

2. Tambahkan sumber gambar

3. Tambahkan Biodata penulis

Terima kasih atas waktu dan kerjasama Anda.

Jakarta, 13 Januari 2020



(Dr. Jhoni Lagoniary, Mpd)

NIP. 197306142010011008



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808

Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

Jakarta, 20 Desember 2019

Perihal : Permohonan Dosen Ahli Media

Kepada Yth

Fandy Septia Anggriawan, S.Pd. M.Pd.T

Di

Tempat

Dengan hormat

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Bapak/Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat Tuhan YME, amin.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi, saya selaku pembimbing skripsi atas mahasiswa :

Nama	:	Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni
No. Reg	:	5535153905
Prodi	:	Pendidikan Tata Rias, FT-UNJ
Judul Skripsi	:	Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual

Memohon kesediaan Bapak sebagai salah satu dosen ahli Media Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Wajah Berminyak pada mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing
~~Metodologi~~

11

Dr. Dwi Atmanto, M.Si
NIP. 196305211988111001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

Jakarta, 03 Januari 2020

Nomor : 176 /Mhs/T.Rias-FT/2020
Perihal : Permohonan Dosen Ahli Media

Kepada Yth
Dr. Jhoni Lagun Siang, M.Pd
Di
Tempat

Dengan hormat

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Bapak/Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat Tuhan YME, amin.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi, saya selaku pembimbing skripsi atas mahasiswa :

Nama : Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni
No. Reg. : 5535153905
Prodi : Pendidikan Tata Rias
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual

Memohon kesediaan Bapak sebagai salah satu dosen ahli media pengembangan Modul pembelajaran terhadap mahasiswa tersebut di atas

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing II

Dr. Dwi Atmanto, M.Si
NIP. 19630521 198811 1 001



Building
Future
Leaders

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808

Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

Jakarta, 20 Desember 2019

Kepada Yth
dr. Elvyra Yulia, Sp.AK
Di
Tempat

Dengan hormat

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Bapak/Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat Tuhan YME, amin.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi, saya selaku pembimbing skripsi atas mahasiswa :

Nama : Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni
No. Reg. : 5535153905
Prodi : Pendidikan Tata Rias, FT-UNJ
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual

Memohon kesediaan Ibu untuk menjadi dosen ahli materi Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Wajah Berminyak mahasiswa tersebut di atas

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing

Dr. Dwi Atmanto, M.Si

NIP. 19630521 198811 1 001



*Mencerdaskan &
Memantapkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Bapak/Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat Tuhan YME, amin.

Dengan ini saya selaku dosen Ahli Media mahasiswa atas nama :

Nama : Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni
No. Reg. : 5535153905
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit
Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit
Wajah Manual

Menyatakan yang bersangkutan telah melakukan uji mengenai Pengembangan Modul Pembelajaran tersebut dan saya nyatakan layak untuk di gunakan.

Demikian dan pernyataan ini, sebagai dasar untuk melanjutkan penelitian skripsi.

Jakarta, 13 Januari 2020

Dosen Ahli Media

Fandy Septia Anggriawan, S.Pd. M.Pd.T
NIDK. 8894100016



*Mencerdaskan &
Memantapkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Bapak/Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat Tuhan YME, amin.

Dengan ini saya selaku dosen Ahli Media mahasiswa atas nama :

Nama : Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni
No. Reg. : 5535153905
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit
Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit
Wajah Manual

Menyatakan yang bersangkutan telah melakukan uji mengenai Pengembangan Modul Pembelajaran tersebut dan saya nyatakan layak untuk di gunakan.

Demikian dan pernyataan ini, sebagai dasar untuk melanjutkan penelitian skripsi.

Jakarta, 13 Januari 2020

Dosen Ahli Media

Dr. Jhoni Lagun Siang, M.Pd
NIP. 19790614 201001 1 008



*Memorandum &
Konsultasi & Bimbingan*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Bapak/Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat Tuhan YME, amin.

Dengan ini saya selaku dosen Ahli Materi mahasiswa atas nama :

Nama : Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni
No. Reg. : 5535153905
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit
Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit
Wajah Manual

Menyatakan yang bersangkutan telah melakukan uji Materi untuk Pengembangan Modul Pembelajaran dan saya nyatakan layak untuk di gunakan.

Demikian dan pernyataan ini, sebagai dasar untuk melanjutkan penelitian skripsi.

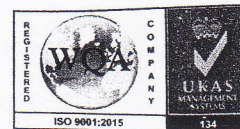
Jakarta, 13 Januari 2020

Dosen Ahli Materi

dr. Elvyra Yulia, Sp.AK
NIP. 19681023 199802 2 004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT



Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi lt. 1, Jakarta 13220
Telp.: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

Nomor : 1032/UN39.12/KM/2020
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

28 Januari 2020

Yth. Koordinator Prodi Pendidikan Tata Rias
Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Pulogadung,
Jakarta Timur

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

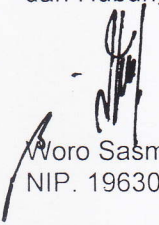
Nama : Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni
Nomor Registrasi : 5535153905
Program Studi : Pendidikan Tata Rias
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 085774141615

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Wajah Berminyak Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat


Woro Sasmoyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Teknik
2. Koordinator Prodi Pendidikan Tata Rias

Dokumentasi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Dena Ritmi Sekar Nugrahaeni. Lahir di Batang pada tanggal 27 Maret 1996. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Tinggal di Puri Nirwana 1 Jalan Prambanan X blok JJ no 12 RT 12 RW 14 Cibinong, Bogor Penulis pertama kali masuk pendidikan formal pada tahun 2000 di TKIT As Salaam, selanjutnya pada tahun 2002 penulis melanjutkan pendidikan dasar di SDIT AS Salaam lalu pindah ke SDN Ciriung 02 pada tahun 2005 dan tamat pada tahun 2008. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Puspanegara dan tamat pada tahun 2011. Setelah tamat pendidikan menengah pertama, penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Cibinong dan tamat pada tahun 2014. Di tahun 2015 penulis melanjutkan jenjang pendidikan strata 1 di Universitas Negeri Jakarta di Program Studi Pendidikan Tata Rias.