

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Jufri, Agusalm, and Irwan. "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar" 4, no. 5 (2022): 6963–6972.
- Aisyi, Rohadatul. "Peranan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Sd Secara Daring." *Peranan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Sd Secara Daring* (2020): 28–36.
- Arends, R. I. *Learning to Teach*. 4th ed. Boston, MA: McGraw Hill, 1998.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Astuti, Suhandi, Slameto Slameto, and Yari Dwikurnaningsih. "Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Penyusunan Instrumen Ranah Sikap Melalui In House Training." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, no. 1 (2017).
- Aunurrohman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran. CV Kaaffah Learning Center*, 2019.
- Dyah, Rakanita, Ayu Kinesti, Shilfiyan Naharin, and Fanny Fahrída. "Pemberian Reward Bagi Siswa Berprestasi Sebagai Strategi Guru Kelas Dalam Pembelajaran Di SD Al-Ma'Soem Bandung" 13, no. 2 (2021): 101–113.
- Euis, Suherti, and Siti Maryam. Rohimah. *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: LEMLIT UNPAS, 2017.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media, 2015.
- Fitriana, Fina, and Faisal Azmi Bakhtiar. "Karakteristik Siswa Kelas Tinggi" (2014): hal 33.
- Fitriyani, Feny Nida. "Objek Assesmen Proses Dan Hasil Belajar: Ranah Kognitif, Psikomotor Dan Afektif." *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 22, no. 2 (2017): 329–340.
- Gunawan, Lilik Kustiani, and Lilik Sri Hariani. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPS* 12, no. 1 (2020): 14–22.  
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi/article/view/4840/27>  
 86.

- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- Haqi, Luqman. "Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V" (2015).
- Hayati, Fitri, Neviyarni Neviyarni, and Irdamurni Irdamurni. "Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1809–1815. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>.
- Hosnan. *Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia, 2016.
- Istiharoh Achmad. "Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Organ Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas 5 MI Salafiyah Syafi'iyah 01." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021.
- Istiqomah, Hascita, and Suyadi Suyadi. "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta)." *El Midad* 11, no. 2 (2019): 155–168.
- Juanda, Anda. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 6, 2014.
- Juita M. Yus. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Pengalaman Langsung Kelas IV*. Pontianak, 2014.
- Juwantara, Ridho Agung. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika." *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 1 (2019): 27–34.
- Kenedi, Ary Kiswanto. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menerapkan Strategi Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru SD* 1, no. 1 (2019): 17–32.
- Khasanah, Ulfah Ainul, Livana PH, and Novi Indrayati. "Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah." *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa* 2, no. 3 (2019): 157.
- Krissandi, Apri, Widharyanto, and Rische Purnama Dewi Dewi. *Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD/MI (Pendekatan Dan Teknis)*. Edited by Thomas Diman. *Media Maxima*. Media Maxima, 2018.
- Kumala, Farida Nur. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. *Journal of Chemical*

*Information and Modeling*. Vol. 8, 2016.

Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, and Aden Arif Gaffar. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Seminar Nasional Pendidikan* (2019): 924–932.

Mendikbud. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Tentang Ketentuan KI Dan KD Untuk Semua Mata Pelajaran Pada Jenjang SD/MI." *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018* (2019): 5–24.

Mendikbudristek. "Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Diskresi Pelaksanaan Keputusan Bersama 4 (Empat) Menteri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)." *SE Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 2 Tahun 2022* (2022): 2–3. <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/category/berita/surat-edaran/>.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 37th ed. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2017.

Mudanta, Kadek Arya, I Gede Astawan, and I Nyoman Laba Jayanta. "Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu* 25, no. 2 (2020): 101.

Nabilah, Audia. "Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cempaka Putih Barat 03 Pagi Jakarta Pusat." Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Nasution, S. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar- Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara, 1990.

Novianti, Shanti Dewi, and Endang Supardi. "Kompetensi Pedagogik Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2018): 107.

Pamungkas, Sigit. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Daring Pada Siswa Kelas VI Melalui Media Belajar Game Berbasis Edukasi Quizizz." *Majalah Lontar* 32, no. 2 (2020): 57–68.

Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar Dan Pembelajaran." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333.

Prasutri, Destha Ramadanty, Ahmad Fajar Muzaqi, Ayu Purwati, Nanda Choirun Nisa, and dan Herawati Susil. "Penerapan Model

Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Literasi Digital Dan Keterampilan Kolaboratif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi.” *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi-IPA dan Pembelajarannya ke-4* (2019).

Rahayu, Wahyuningsih. *Model Pembelajaran Komeks Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Intensif Di SD*. Deepublish Publisher, 2015.

Rerung, Nensy, Iriwi L.S Sinon, and Sri Wahyu Widyaningsih. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 6, no. 1 (2017): 47–55.

Septianti, Nevi, and Rara Afiani. “Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2.” *As-Sabiqun* 2, no. 1 (2020): 7–17.

Sudjana, Nana, and Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*, 2016.

Sugrah, Nurfatimah Ugha. “Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains.” *Humanika* 19, no. 2 (2020): 121–138.

Suhardjono. “Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru.” In *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Sukamti, and Esti Untari. *Pelaksanaan Pembelajaran IPA SD Kurikulum 2013 Pada Kelas Atas Di Sekolah Dasar Kota Blitar*, 2016.

Sulthon. “Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa MI.” *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4, no. 1 (2017).

Sutikno, M. Sobry, and Pupuh Fathurahman. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islami*. Jakarta: PT. Refika Aditama, 2007.

Tarigan, Emenina Br, Ester Julinda Simarmata, Antonius Remigius Abi, and Darinda Sofia Tanjung. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (2021): 2294–2304. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1192>.

Wahyuni, Rika, Efi Ika Febriandari, and Angga Setiawan. “Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Information And Communication Technologies Pada Pembelajaran Tematik” 1,

no. 20 (2021): 75–82.

Warsono, and Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Edited by Nita Nur Muliawati. 2nd ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Yuafian, Reza, and Suhandi Astuti. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 03, no. 01 (2020): 17–24.

Yudhanto, Ari. "Rancangan Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar." Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.

Agus, Jufri, Agusalm, and Irwan. "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar" 4, no. 5 (2022): 6963–6972.

Aisyi, Rohadatul. "Peranan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Sd Secara Daring." *Peranan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Sd Secara Daring* (2020): 28–36.

Arends, R. I. *Learning to Teach*. 4th ed. Boston, MA: McGraw Hill, 1998.

Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.

Astuti, Suhandi, Slameto Slameto, and Yari Dwikurnaningsih. "Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Penyusunan Instrumen Ranah Sikap Melalui In House Training." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, no. 1 (2017).

Aunurrohman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. CV Kaaffah Learning Center, 2019.

Dyah, Rakanita, Ayu Kinesti, Shilfiyan Naharin, and Fanny Fahrída. "Pemberian Reward Bagi Siswa Berprestasi Sebagai Strategi Guru Kelas Dalam Pembelajaran Di SD Al-Ma'Soem Bandung" 13, no. 2 (2021): 101–113.

Euis, Suherti, and Siti Maryam. Rohimah. *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: LEMLIT UNPAS, 2017.

- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media, 2015.
- Fitriana, Fina, and Faisal Azmi Bakhtiar. "Karakteristik Siswa Kelas Tinggi" (2014): hal 33.
- Fitriyani, Feny Nida. "Objek Assesmen Proses Dan Hasil Belajar: Ranah Kognitif, Psikomotor Dan Afektif." *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 22, no. 2 (2017): 329–340.
- Gunawan, Lilik Kustiani, and Lilik Sri Hariani. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPS* 12, no. 1 (2020): 14–22. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/4840/2786>.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- Haqi, Luqman. "Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V" (2015).
- Hayati, Fitri, Neviyarni Neviyarni, and Irdamurni Irdamurni. "Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1809–1815. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>.
- Hosnan. *Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia, 2016.
- Istiharoh Achmad. "Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Organ Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas 5 MI Salafiyah Syafi'iyah 01." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021.
- Istiqomah, Hascita, and Suyadi Suyadi. "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta)." *El Midad* 11, no. 2 (2019): 155–168.
- Juanda, Anda. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 6, 2014.
- Juita M. Yus. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Pengalaman Langsung Kelas IV*. Pontianak, 2014.
- Juwantara, Ridho Agung. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika." *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 1 (2019): 27–34.

- Kenedi, Ary Kiswanto. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menerapkan Strategi Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru SD* 1, no. 1 (2019): 17–32.
- Khasanah, Ulfah Ainul, Livana PH, and Novi Indrayati. "Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah." *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa* 2, no. 3 (2019): 157.
- Krissandi, Apri, Widharyanto, and Rishe Purnama Dewi Dewi. *Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD/MI (Pendekatan Dan Teknis)*. Edited by Thomas Diman. *Media Maxima*. Media Maxima, 2018.
- Kumala, Farida Nur. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 8, 2016.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, and Aden Arif Gaffar. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Seminar Nasional Pendidikan* (2019): 924–932.
- Mendikbud. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Tentang Ketentuan KI Dan KD Untuk Semua Mata Pelajaran Pada Jenjang SD/MI." *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018* (2019): 5–24.
- Mendikbudristek. "Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Diskresi Pelaksanaan Keputusan Bersama 4 (Empat) Menteri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)." *SE Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 2 Tahun 2022* (2022): 2–3. <https://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/category/berita/surat-edaran/>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 37th ed. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2017.
- Mudanta, Kadek Arya, I Gede Astawan, and I Nyoman Laba Jayanta. "Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu* 25, no. 2 (2020): 101.
- Nabilah, Audia. "Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cempaka Putih Barat 03 Pagi Jakarta Pusat." Universitas Negeri Jakarta, 2017.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar- Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara, 1990.

- Novianti, Shanti Dewi, and Endang Supardi. "Kompetensi Pedagogik Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2018): 107.
- Pamungkas, Sigit. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Daring Pada Siswa Kelas VI Melalui Media Belajar Game Berbasis Edukasi Quizizz." *Majalah Lontar* 32, no. 2 (2020): 57–68.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar Dan Pembelajaran." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333.
- Prasutri, Destha Ramadanty, Ahmad Fajar Muzaqi, Ayu Purwati, Nanda Choirun Nisa, and dan Herawati Susil. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Literasi Digital Dan Keterampilan Kolaboratif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi." *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi-IPA dan Pembelajarannya ke-4* (2019).
- Rahayu, Wahyuningsih. *Model Pembelajaran Komeks Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Intensif Di SD*. Deepublish Publisher, 2015.
- Rerung, Nensy, Iriwi L.S Sinon, and Sri Wahyu Widyaningsih. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 6, no. 1 (2017): 47–55.
- Septianti, Nevi, and Rara Afiani. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2." *As-Sabiqun* 2, no. 1 (2020): 7–17.
- Sudjana, Nana, and Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*, 2016.
- Sugrah, Nurfatimah Ugha. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains." *Humanika* 19, no. 2 (2020): 121–138.
- Suhardjono. "Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru." In *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Sukamti, and Esti Untari. *Pelaksanaan Pembelajaran IPA SD Kurikulum 2013 Pada Kelas Atas Di Sekolah Dasar Kota Blitar*, 2016.
- Sulthon. "Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa



MI." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4, no. 1 (2017).

Sutikno, M. Sobry, and Pupuh Fathurahman. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islami*. Jakarta: PT. Refika Aditama, 2007.

Tarigan, Emenina Br, Ester Julinda Simarmata, Antonius Remigius Abi, and Darinda Sofia Tanjung. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (2021): 2294–2304. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1192>.

Wahyuni, Rika, Efi Ika Febriandari, and Angga Setiawan. "Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Information And Communication Technologies Pada Pembelajaran Tematik" 1, no. 20 (2021): 75–82.

Warsono, and Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Edited by Nita Nur Muliawati. 2nd ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Yuafian, Reza, and Suhandi Astuti. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 03, no. 01 (2020): 17–24.

Yudhanto, Ari. "Rancangan Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar." Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.