

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arif, Mahmud. 2002. *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burka, J. B. and Lenora M. Yuen. 2008. *Procrastination: Why You Do It, What To Do About It NOW*. Boston: Da Capo Press.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasibuan, S. P. 2010. Malayu, *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2020. *OSIS Sebagai Wadah Siswa Penggerak Jenjang SMP* [online]. Direktorat Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI, dari: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/osis-sebagai-wadah-siswa-penggerak/> [11 Agustus 2023]
- Kolopaking, Lala M. 2015. *Sosiologi Umum*, Editor: Fredian Tommy Nasdian. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Morissan. 2013. *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*, Indonesia: Kencana.
- Muhammad, Arni. 2011. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Redaksi MOS. 2013. MOS Media Pelajaran Edisi 371/Tahun XXXI/Juli/2013. Yayasan Purnama: Semarang.
- Robbins, S. P. 2000. *Teori Organisasi*. Arcan: San Diego State University.
- Siswanto. 2011. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara 2011.
- Sudjana, Nana. 2009. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sugiyono, 2009. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&B*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 2012. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi, 2008. *Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara.

Suryabrata. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.

Triyono, dan M. Ekhsan Rifai. 2018. *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sukoharjo: CV Sindunata.

Wursanto. 2002. *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Penerbit: ANDI.

JURNAL

Alaihimi, Wan Shurna., Arneliwati., et. al. 2014. Perbandingan Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Keaktifan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Program Studi Ilmu Keperawatan (JOM PSIK)*, Vol. 1 No. 2

Fatmala, Reny., dan Desi Nurwidawati. Perbedaan Prokrastinasi Akademik Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Dan Siswa Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Kelas X di SMKN 2 Blitar. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 4 No. 1

Haryanti, Astri., dan Rudi Santoso. 2020. Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol. 1 No. 1

Iswahyudi, Agus., Ibnu Mahmudi. 2016. Pengaruh Mengikuti Ormawa Dan Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Mahasiswa Dalam menyelesaikan Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Madiun Tahun Akademik 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Counselia*. Vol. 6 No. 1

Ilyana, Sariyatul., Indah Sri Utami., et. al. 2015. Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa Yang Aktif Dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Mahasiswa (PELITA)*, Vol. X No. 1

Margareta, R. S., dan Agus Wahyudin. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinas

Akademik Dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal (EEAJ)*, Vol. 8 No. 1

Munawaroh, Martika Laely et. al. 2017. Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Konseling*, Vol. 2 No. 1

Nafeesa. 2018. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *ANTHROPOS: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*. Vol. 4 No. 1

Octavia, Norlatifah, Marina Dwi Mayangsari, et. al. 2016. Perbedaan Prokrastinasi Akademik Dan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Dan Yang Tidak Aktif Berorganisasi di Universitas Lambung Mangkurat. *Journal Ecopsy*, Vol. 1 No. 2

Ulum, M. Iqbal. 2016. Strategi *Self Regulated Learning* Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik, *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 3 No. 2

Yaningsih, Susi dan Fachrurrozie. 2018. *Self-Regulated Learning* Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, Dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik, *Economic Education Analysis Journal (EEAJ)*, Vol. 7 Nomor 3

SKRIPSI

Ghufron, M. Nur. 2003. *Hubungan Kontrol Diri Dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik*. [Tesis]. Universitas Gajah Mada. Yogyakarta.

Muslimin, 2018. *Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang Ditinjau dari Keaktifan Berorganisasi*. [Skripsi] Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.

Pebriyanti, Yola. 2018. *Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Pembinaan Soft Skill dan Prestasi Belajar Pengurus OSIS Periode 2017/2018 di SMA Negeri 20 Bandung*, [Skripsi] Universitas Pasundan. Bandung.

Yulianto, Amzar, 2015. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Peningkatan Soft Skills dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2014/2015*. [Skripsi]. Jurusan Teknik Mesin. FT.UNY. Yogyakarta