

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan media video pembelajaran tata rias pengantin Yogya Putri dilakukan melalui 5 tahapan yakni tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan di kelas mata kuliah Tata Rias Pengantin Indonesia pada mahasiswi Angkatan 2016 menunjukkan bahwa peserta didik kesulitan dalam memahami materi tata rias pengantin Yogya Putri sehingga perlu dikembangkan media video pembelajaran yang dapat mengaudiovisualisasikan materi tata rias pengantin Yogya Putri sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan dapat meningkatkan hasil belajar.

Hasil dari penilaian oleh ahli media mendapat nilai kelayakan dengan persentase 92,2% yang dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran Tata Rias Pengantin Yogya Putri sudah “sangat layak” untuk dijadikan sebagai alternatif sumber belajar dari segi media.

Hasil dari penilaian oleh ahli materi mendapat nilai kelayakan dengan persentase 94,4% yang dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran Tata Rias Pengantin Yogya Putri sudah “sangat layak” untuk dijadikan sebagai alternatif sumber belajar dari segi materi.

Hasil dari uji pengguna dari uji terbatas hingga uji praktikalitas pengguna mendapat nilai 93,17% dengan kriteria sangat praktis. Maka dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran Tata Rias Pengantin Yogya Putri sudah “sangat layak”

dan “sangat praktis” untuk dijadikan media pembelajaran mata kuliah tata rias pengantin Indonesia pada materi tata rias pengantin Yogya Putri.

5.2 Implikasi

Dengan adanya pengembangan video pembelajaran Tata Rias Pengantin Yogya Putri ini berimplikasi pada :

- a. Mahasiswa dapat menggunakan video pembelajaran ini sebagai alternatif sumber belajar khusus materi Tata Rias Pengantin Yogya Putri pada mata kuliah Tata Rias Pengantin Indonesia 1 secara mandiri.
- b. Dosen atau pengajar dapat terbantu dalam penyampaian materi kepada mahasiswa.
- c. Para individu di lingkungan Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta untuk membuat video pembelajaran yang terkait dengan mata kuliah Tata Rias Pengantin Indonesia 1.

5.3 Saran

Adapun saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut :

- a. Bagi para peneliti selanjutnya, media pembelajaran video dapat diuji menggunakan instrumen yang bervariasi, namun tetap diperbolehkan jika ingin menggunakan instrumen dari BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) juga.

- b. Pelajari dengan baik perangkat lunak yang akan digunakan untuk menyusun dan mendesain video agar prosesnya menjadi lebih mudah dan lebih baik.
- c. Banyak mencari dan membaca buku referensi atau sumber materi agar isi video lebih lengkap.

