

**POLA ASUH ORANGTUA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM
MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK**

**Studi Kasus: 5 Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus pada
Yayasan Griya Bina Karya ABK (ABK UMKM)**



**Aulia Kenanga Agiwti
4815160460**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Aulia Kenanga Agiwti, Pola Asuh Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Membentuk Kemandirian Anak, Studi Kasus: 5 Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus pada Yayasan Griya Bina Karya ABK (ABK UMKM). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 2 hal, 1) mendeskripsikan bentuk pola asuh yang diterapkan oleh orangtua terhadap anak berkebutuhan khusus dalam membentuk kemandirian anak, 2) mendeskripsikan bentuk kemandirian anak berkebutuhan khusus yang dibentuk melalui pola asuh orangtua tersebut, serta 3) Untuk mendeskripsikan hambatan yang dialami oleh orang tua dalam memberikan pola asuh kepada anak berkebutuhan khusus.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Waktu penelitian dilakukan sejak bulan april hingga mei 2023. Lokasi penelitian dilaksanakan di Kota Tangerang Selatan dengan 5 (lima) orangtua anak berkebutuhan khusus sebagai informan kunci di Yayasan Griya Bina Karya ABK (ABK UMKM). Informan pendukung sebanyak 2 (dua) orang yaitu ketua Yayasan Griya Bina Karya ABK (ABK UMKM) dan anak berkebutuhan khusus. Data penelitian diperoleh melalui pengamatan, wawancara, studi pustaka, dan dokumentasi. Wawancara mendalam digunakan sebagai salah satu pengumpulan data untuk interpretasi informan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan pola asuh yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus lebih banyak menggunakan pola asuh demokratis, otoriter, dan permisif. Keluarga merupakan institusi sosial, dimana sebagai institusi sosial keluarga menjadi fungsi untuk membentuk kemandirian anak. Orang tua menjalankan fungsi ekonomis, sosial, pendidikan, protektif, religius dan afeksi sesuai dengan karakteristik keluarga. Terdapat perbedaan pola asuh antara keluarga kelas atas, menengah, dan bawah. Disfungsi dapat terjadi didalam keluarga dikarenakan beberapa hambatan yang dialami oleh orang tua selama pengasuhan anak. Faktor ekonomi, faktor psikologis, tingkat pendidikan orang tua, bahasa dan peran ganda yang dijalani menjadi hambatan dalam pengasuhan anak berkebutuhan khusus. Anak berkebutuhan khusus sudah mencapai kemandirian ketika sudah melewati tahapan perkembangan yaitu *Preparatory stage* atau tahap persiapan, *Play stage* atau tahap meniru, *Game stage* atau tahap siap bertindak, *Generalizing other* atau tahap penerimaan norma kolektif. Dari 7 (tujuh) anak, 5 (lima) anak sudah mencapai tahap *Generalizing other* atau tahap penerimaan norma kolektif dan 2 (dua) anak masih berada di tahap *Game stage* atau tahap siap bertindak.

Kata kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Orang Tua, Pola Asuh

ABSTRACT

Aulia Kenanga Agiwti, Parenting Style of Children with Special Needs in Forming Children's Independence. 5 Parents of Children with Special Needs at the Griya Bina Karya ABK Foundation (ABK UMKM): Thesis. 2023: Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, Sociology Education Study Program.

This study aims to describe three things: 1) parenting styles used by parents of children with special needs to foster their independence; 2) parenting styles used by children with special needs to foster their independence; and 3) challenges faced by parents when providing parenting to children with special needs.

The case study method is a qualitative methodology that was applied in this investigation. The research was carried out during April and May 2023. The Griya Bina Karya ABK Foundation (ABK UMKM) served as the research site in South Tangerang City, with 5 (five) parents of special needs children serving as key informants. The head of the Griya Bina Karya ABK Foundation (ABK UMKM) and kids with special needs served as the two (two) supporting informants. Observational, interview-based, literature-based, and documentational research data. One method of gathering information for the interpretive informants was through in-depth interviews.

Based upon the study's findings demonstrate that parents who have children with special needs tend to utilize more democratic, authoritarian, and permissive parenting philosophies. The family is a social institution, and as such, one of the family's functions is to help children develop their independence. Depending on the qualities of the family, parents perform financial, social, educational, protective, religious, and affectionate duties. The upbringing of upper class, middle class, and lower class families varies. Family dysfunction can happen as a result of several challenges parents face while raising their children. The care of children with special needs is hampered by a variety of variables, including financial constraints, psychological issues, parental education levels, language barriers, and the many roles they play. When children with special needs have gone through developmental stages, such as the preparatory or preparation stage, the playing or imitating stage, the game stage or the ready-to-act stage, other generalizations, or the stage of accepting prison norms, they are able to become independent. The second Generalization stage, or the stage of accepting aromatherapy norms, has been achieved by 5 (five) of the 7 (seven) children, while 2 (two) children are still in the Game stage, or the stage of being prepared to act.

Keywords: Children with Special Needs, Parents, Parenting Style

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No. Nama Dosen

Tanda Tangan

Tanggal

Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si

NIP. 19890123 201903 2 017

Ketua Sidang

14 Agustus 2023

Syaifudin, M.Kesos.

NIP. 19880810 201404 1 001

Sekretaris Sidang

15 Agustus 2023

Ubedilah Badrun, M. Si

NIP. 19720315 200912 1 001

Anggota/Penguji Ahli

15 Agustus 2023

Abdi Rahmat, M.Si

NIP.19730218200604 1 001

Anggota/Dosen Pembimbing I

15 Agustus 2023

Mayang Puti Seruni, Sos., M.Si.

NIP. 198708312020122003

Anggota/Dosen Pembimbing II

15 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 9 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Kenanga Agiwti

Nomor Registrasi : 4815160460

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pola Asuh Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Membentuk Kemandirian Anak (Studi Kasus: 5 Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Pada Yayasan Griya Bina Karya Abk (Abk Umkm))" ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 5 Agustus 2023


Aulia Kenanga Agiwti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Kenanga Agiwati
NIM : 4815160460
Fakultas/Prodi : FIS /Pendid Sosio
Alamat email : auliaagiwaty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pola Asuh Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Dalam
Membentuk Kemandirian Anak
Studi Kasus : 5 Orangtua Pada Tatanan Gaya Bona Karya ABK (ABK UMKM)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 17 Agustus 2023

Penulis

(Aulia Kenanga A)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Apapun yang Menjadi Takdirmu, Pasti Akan Mencari Jalannya Untuk Menemukannmu"

- Ali Bin Abi Thalib

"Bersinar Tanpa Keraguan"

- aka

Skripsi ini saya persembahkan atas rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat menuntut ilmu di Universitas Negeri Jakarta. Selanjutnya, skripsi ini saya persembahkan untuk orangtua saya, yaitu Bapak Antoni dan Ibu Isah. Tak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dalam menuntaskan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat terus memaksimalkan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orangtua dan keluarga penulis yang tak hentinya mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta beberapa pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr Sarkadi, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Suyuti, M. Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Abdi Rahmat, M. Si Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
4. Mayang Puti Seruni, M. Si Pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
5. Dra Rosita Andriani, MA selaku Pembimbing Akademik. Terimakasih atas bimbingan dan motivasi kepada penulis.

6. Mba Yusliana, Selaku admin Prodi Pendidikan Sosiologi Terimakasih atas informasi dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis untuk kelancaran skripsi penulis
7. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi tingkat Fakultas hingga MKU yang telah memberikan ilmu dan pengalaman bagi penulis selama menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta
8. Mba Putri Silahurrahmi, M. HSc yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam proses penelitian skripsi ini
9. Yayasan Griya Bina Karya Anak Berkebutuhan Khusus (ABK UMKM) yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi
10. Para Informan, Keluarga Y, I, M, W, dan MS. Terimakasih karena sudah meluangkan waktu untuk diwawancarai oleh penulis.
11. Seluruh anggota Yayasan Griya Bina Karya ABK (ABK UMKM) terkhusus ibu Ince yang telah menjadi informan penulis.
12. Keluarga Supardi Family, terimakasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis
13. Teman-teman prodi Pendidikan Sosiologi A dan B angkatan 2016, sebagai teman seperjuangan terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta
14. Sahabat yang selalu menemani penulis selama masa perkuliahan Alma dan Lina, Terimakasih karena sudah mau kebersamaan hingga sekarang.
15. Teman-teman seperjuangan '16 Yuk Lulus' terkhusus Bela, Rahma, DI, & Eviyk. Terimakasih atas doa dan dukungan yang selalu menyertai penulis hingga saat ini

16. Keluarga Pasir Reungit, Terimakasih telah memberikan doa, dukungan dan menemani penulis. Serta menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu memberikan saran bagi penulis.

17. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, jasa-jasa dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga dukungan dan bantuan yang diberikan dapat menjadi ladang pahala kebaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat dilakukan perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Jakarta, 5 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian:	7
1.4.1 Secara Praktis	7
1.4.2 Secara Akademis	8
1.5 Tinjauan Pustaka Sejenis.....	8
1.6 Kerangka Konseptual	17
1.6.1 Keluarga Sebagai Institusi sosial.....	17
1.6.2 Anak Berkebutuhan Khusus dan Kemandirian	19
1.6.3 Pola Asuh sebagai Fungsi Sosial Keluarga.....	25
1.6.4 Hubungan Antar Konsep.....	31
1.7 Metodologi Penelitian	34
1.7.1 Pendekatan dan Metologi Penelitian	34
1.7.2 Subjek Penelitian.....	34
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1.7.4 Peran Peneliti	36
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
a. Studi Lapangan.....	37
b. Studi Kepustakaan.....	38
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	38
1.7.7 Triangulasi Data.....	38
1.8 Keterbatasan Penelitian.....	39
1.9 Sistematika Penulisan.....	39
BAB II GAMBARAN UMUM KELUARGA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	41
2. 1 Pengantar.....	41
2.2. Profil dan Karakteristik Informan	41
2.2.1 Profil dan Karakteristik Keluarga Y: Orangtua Anak Pengidap Autisme	41
2.2.2 Profil dan Karakteristik Keluarga I: Orangtua Anak Pengidap Tunarungu & Tunagrahita	43
2.2.3 Profil dan Karakteristik Keluarga M: Orangtua Anak	

Pengidap Tunarungu	44
2.2.4 Profil dan Karakteristik Keluarga W: Orangtua Anak Pengidap Tunagrahita.....	45
2.2.5 Profil dan Karakteristik Keluarga MS: Orangtua Anak Pengidap Autisme	47
2.3 Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	48
2.3.1 R dan M Pengidap Autisme	49
2.3.2 MRJ dan S Pengidap Anak dengan Gangguan Intelektual (Tunagrahita).....	51
2.3.3 MI, APA dan H Pengidap Anak dengan Gangguan Pendengaran	53
2.4 Karakteristik ABK UMKM atau Yayasan Griya Bina Karya Anak Berkebutuhan Khusus	58
2.5 Penutup.....	62
BAB III POLA ASUH ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK.....	63
3.1 Pengantar.....	63
3.2 Pola Asuh dalam Keluarga Sebagai Institusi Sosial.....	63
3.2.1 Pola Asuh Keluarga Y	63
3.2.2 Pola Asuh Keluarga I	66
3.2.3 Pola Asuh Keluarga M	69
3.2.4 Pola Asuh Keluarga W	72
3.2.5 Pola Asuh Keluarga MS	74
3.3 Hambatan Orangtua dalam Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus.....	76
3.4 Bentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Sebagai Hasil Pengasuhan Keluarga	78
3.4 Penutup.....	81
BAB IV ANALISIS POLA ASUH ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK	83
4.1 Pengantar.....	83
4.2 Perbandingan Pola Asuh Berdasarkan Strata Keluarga	83
4.3 Keberfungsian Keluarga Sebagai Insitusi Sosial dalam Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus	89
4.4 Bentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus sebagai Hasil Pola asuh ...	93
4.5 Refleksi Pendidikan	102
4.6 Penutup.....	104
BAB V PENUTUP	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Sejenis	14
Tabel I.2 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	23
Tabel I.3 Tahap Pengembangan Diri Manusia.....	31
Tabel I.4 Profil Informan	35
Tabel II.1 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	48
Tabel II.2 Profil Keluarga	56
Tabel II.3 Pengurus dari ABK UMKM.....	59
Tabel III.1 Hambatan Pengasuhan Keluarga	78
Tabel III.2 Bentuk Kemandirian ABK.....	81
Tabel IV.1 Perbandingan Pola Asuh Anak Berdasarkan Strata	87
Tabel IV.2 Keberfungsian Keluarga	92
Tabel IV.3 Bentuk Kemandirian Anak Berdasarkan Tahapan Kemandirian.....	101



DAFTAR SKEMA

Skema I.1 Hubungan Antar Konsep.....	33
Skema III. 1 Pola Asuh Keluarga Y.....	66
Skema III. 2 Pola Asuh Keluarga I.....	68
Skema III. 3 Pola Asuh Keluarga M.....	71
Skema III. 4 Pola Asuh Keluarga W.....	73
Skema III.5 Pola Asuh Keluarga MS.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Logo ABK UMKM	58
Gambar II.2 Visi dan Misi ABK UMKM.....	61

