

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2013). Efektifitas kepemimpinan transformasi pesantren bagi peningkatan mutu lembaga pendidikan islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 99–122.
- Agusta, A. R., & Noorhapizah. (2019). Strategi Outdoor Learning Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SekolahPenerapan Dasar. *Ps2Dmp Ulm*, 5(2), 1–14.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alfian. (2013). *Menjadi Pemimpin Politik*.
- Astuti, R. (2013). *Influencer (Ilmu Baru dalam Memimpin Perubahan)* (2nd ed.). PT.Dunamis Intra Mitra.
- Ayuni, S., Chiar, M., & Miranda, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak melalui Permainan Outdoor Usia 5-6 Tahun di TK Islamiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran PG PAUD FKIP UNTAN*, 2(5), 13.
- Azim, M. (2019). *THE EFFECT OF SERVANT LEADERSHIP , ORGANIZATIONAL CULTURE IN EMPLOYEE PERFORMANCE MEDIATED BY JOB SATISFACTION (STUDY CASE OF AL-KAHFI ISLAMIC BOARDING SCHOOL ,* . 143–162.
- Busro, M. (2018). *Teori-teori manajemen sumber daya manusia / Dr. Muhammad Busro*. Prenadamedia Group.
- Dewi, T. U. (2019). *Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-Anak Usia Dini*. 1–6.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Gumantan, A., & Mahfud, I. (2018). *Perbandingan Latihan Dengan Menggunakan Bola Ukuran 4 dan 5 Terhadap Ketepatan Menendang Bola ke Arah Gawang*.
- Hade Afriansyah. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan*.
- Husamah, H. 2013. (2018). Husamah, Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning , (Jakarta:Prestasi Pustakaraya, 2013) hal 18 1 14. *Husamah, H. (2013)*.

- Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning). Research Report.*, 14–47.
- Jauvani., S. E. (2013). *Manajemen sumber daya manusia untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktis*.
- Jaya, N., Mukhtar, A., & UA, A. N. A. (2020). Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi, Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai. *BALANCA : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 2(1), 35–43. <https://doi.org/10.35905/balanca.v2i1.1393>
- Joni, R. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Dan Pengembangan the Effect of Leadership and Career Development on Employee Performance in the Ministry of Religion .*, 93–102.
- Kartono, K. (2009). *Pimpinan dan Kepemimpinan*.
- Kristyati, Y. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran di Luar Kelas dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Cirebon Tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Tuturan*, 8(2), 114–122. <https://doi.org/10.33603/jt.v8i2.2856>
- Kumala, H. R., & Agustina, T. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Pada Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bogor. II(1)*.
- Marshall, C., & Rossman, G. (1999). *Designing qualitative research*. Sage Pub.
- Mattayang, B. (2019). 247-349-1-Pb. *Tipe Dan Gaya Kepemimpinan: Suatu Tinjauan Teoritis, Volume 2 N(4)*, 1–8.
- McClintic, S., & Petty, K. (2015). Exploring Early Childhood Teachers' Beliefs and Practices About Preschool Outdoor Play: A Qualitative Study. . *Journal of Early Childhood Teacher Education*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*.
- Nguyen, J., & Brymer, E. (2018). Nature-based guided imagery as an intervention for state anxiety. *Frontiers in Psychology*, 9(OCT), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01858>
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership Theory and Practice*. Western Michigan University. USA.
- Nur, D., & Dahlan, A. (2019). *OUTDOOR DALAM PEMBELAJARAN PADA TAMAN KANAK-KANAK DI DESA BAKUNGAN*. 02, 99–110.
- PADMININGSIH, S. (2016). *PENGARUH PELAKSANAAN PERMAINAN DI LUAR KELAS (OUT BOUND) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA*

ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH 5 KLAMALU DI KABUPATEN SORONG PAPUA BARAT.

- Pamudji, R. dan. (2015). *Kepemimpinan, Etika & Kebijakan Pemerintah*.
- Purwadi, Darma, D. C., Febrianti, W., & Mirwansyah, D. (2020). *Exploration of Leadership, Organizational Culture, Job Satisfaction, and Employee Performance*. 6.
- Raihana, Alucyana, Bahril Hidayat, Ihya Syafira, & Wirdatul Jannah. (2020). Peningkatan Pemahaman Program Bermain Anak Indoor Dan Outdoor Di Desa Koto Tuo Kecamatan Batang Peranap. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 4(1), 78–83. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v4i1.1871>
- Rivai, 2012. (2015). *Dimensi Kepemimpinan menurut Rivai, 2012*. 22–52.
- Rukiyah, I. (2021). *METODE BERMAIN OUTDOOR*. xx(x), 35–48.
- RULMUZU, F. (2021). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1727>
- Sari, M. M. R. (2019). *Maria M. Ratna Sari 2 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana, Indonesia*. 437–450.
- Sawaty, I., Hidayat, F., & Wangsawan, I. (2023). *Penerapan Outdoor Game Untuk Menarik Minat Baca Anak Jalanan*. 6(1), 246–252.
- Setyawan, H., & Dimiyati, D. (2015). Model Permainan Aktivitas Luar Kelas Untuk Mengembangkan Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Siswa Sma. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 164–177. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.6230>
- Siswanto, R. D., & Hamid, D. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Divisi Human Resources Management Compensation and Benefits Pt Freeport Indonesia). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 42(1), 189–198.
- Syaleh, H., Tinggi, S., Ekonomi, I., & Agus, H. (2019). *Pengaruh kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja pegawai dinas prasarana jalan dan jembatan wilayah bukittinggi*. 4(2), 221–232.
- Taufiq, O. H., Wardani, A. K., & Galuh, U. (2020). *KARAKTER KEPEMIMPINAN IDEAL*. 6, 513–524.
- Tongonizisokhi Laia, Nelly A.Sinaga, & Kaharuddin. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Dan Etika Kerja Terhadap Motivasi Kerja Pada Usaha Kerupuk Sambal Spesial Sibolga. *Jurnal Mahasiswa: Jurnal Ilmiah Penalaran Dan Penelitian Mahasiswa*, 4(4), 204–214. <https://doi.org/10.51903/jurnalmahasiswa.v4i4.457>

Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas*.

Wasiman. (2021). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Swasta Di Kota Batam. *Jurnal Cafeteria*, 2(2), 28–36. <https://doi.org/10.51742/akuntansi.v2i2.355>

Wiidiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Ar Ruzz Media.

Williams, M., & Moser, T. (2019). *The art of coding and thematic exploration in qualitative research*. *International Management Review*.

Yudiaatmaja, F. (2013). Issn 1412 – 8683 29. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, IV(2), 29–38.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.intman.2016.11.002><https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.10.007><http://ilp.ut.ac.id/index.php/JOM/article/view/432><http://dx.doi.org/10.3926/jiem.1530><http://dx.doi.org/10.1016/j.bushor.2017.11.007><https://doi.org/10.10>

