

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Adnyana, I. W. W., Santiyadnya, N., & Ariawan, K. U. (2017). Studi Evaluasi Kinerja Guru dalam Penerapan PJBL Instalasi Motor Listrik XI TIPTL SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(2), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i2.20232>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)* (T. T. T. Trianto (ed.); 3rd ed.). Kencana.
- Andriana, K. (2015). Urgensi Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan di Sekolah. *Konferensi Nasional Bahasa Arab I*, 1(1), 188–197.
- Andriyani, A. (2017). *Pengaruh Kehadiran Guru PPL dan Keterampilan Mengajar Guru PPL Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPA di SMA Puragabaya Bandung* [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/30504/>
- Asniati, M., & Gani, T. (2018). Analisis Kompetensi Guru Kimia dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di SMK SMAK Makassar. *Chemistry Education Review (CER)*, 1(2), 1–12.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Awab, Z. Al, Kosim, N., & Putri, M. N. (2021). Pembelajaran Berbasis proyek pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 77–82.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Sainifik pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biology Science & Education*, 8(1), 90–100.
- Basalamah, A., Ayuningsih, S. F., Abas, A. J., Adi, A., & Riyanto, B. (2022).

- Penguatan Kapasitas Guru SMK melalui Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 115–125.
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39–43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Bhakti, C. P., & Maryani, I. (2016). Strategi LPTK dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(2), 98–106. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n2.p98-106>
- Cintang, N., Setyowati, D. L., & Handayani, S. S. D. (2018). The Obstacles and Strategy of Project Based Learning Implementation in Elementary School. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(1), 7–15. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i1.7045>
- Condliffe, B., Quint, J., Visher, M. G., Bangser, M. R., Drohojowska, S., Saco, L., & Nelson, E. (2017). Project-based Learning: a Literature Review. In *mdrc : Building Knowledge to Improve Social Policy* (Issue P-12 Education). MDRC. <https://www.mdrc.org/publication/project-based-learning>
- Dahlan, T., Iskandar, D., Harmaen, D., & Noeratifah, H. (2020). Analisis Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Project Based Learning. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(1), 234–243.
- Daru Wijoyoko, G., & Astuti, A. (2022). Analisis Tanggung Jawab Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa STPKat di Santo Fransiskus Asisi Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 2(1), 089–110. <https://doi.org/10.52110/jppak.v2i1.40>
- Daryati. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan dalam Praktik Keterampilan Mengajar terhadap Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 25–34.
- Dewi, A. K., Handoyo, S. S., & Maulana, A. (2019). Kesesuaian Tahapan Kegiatan PKM Mahasiswa Prodi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 8(1), 16–23.

- Dewi, N. P. L. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Perangkat Pembelajaran Pendekatan STEAM-PJBL pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 222. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36725>
- Dwiantoro, A., & Basuki, I. (2021). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 10(10), 81–88.
- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(02), 207–213.
- Eliza, F., Suriyadi, S., & Yanto, D. T. P. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 57–66. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.427>
- Epifania, M., Hero, H., & Bunga, M. H. D. (2020). Analisis Pemahaman Guru dalam Menerapkan Model Project Based Learning (PJBL) di SD Katolik 143 Bhaktyarsa. *Journal Nagalalang Primary Education*, 2(1), 1–7.
- Fadiawati, N., Lengkana, D., Diawati, C., & Jalmo, T. (2021). Pelatihan Penyuusunan LKS Berbasis Model Project Based Learning bagi Guru IPA SMP. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 74–81. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPKM/article/view/23504>
- Fadillah, R., Ambiyar, A., Giatman, M., Fadhilah, F., Muskhir, M., & Effendi, H. (2021). Meta Analysis: Efektivitas Penggunaan Metode Project Based Learning dalam Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 138–146. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32408>
- Fajriah, N., Sumartono, Budiarti, I., & Normarisda, E. (2021). Workshop Pembuatan Video Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Aplikasi Bandicam. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1–8. <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/btj/index>
- Febrina, D. I. (2018). Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Geografi

Berdasarkan Standar Proses di SMA Negeri 7 Padang. *Jurnal Buana*, 2(1), 338–349. <https://doi.org/10.24036/student.v2i1.81>

Fitriani, I., Rustiyarso, & Okianna. (2011). Analisis Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(10), 1–10.

Gatot Widodo, & Joko. (2015). Pengembangan dan Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek. *INVOTEC*, 11(1), 41–56. <https://media.neliti.com/media/publications/66454-ID-pengembangan-dan-implementasi-perangkat.pdf>

Hakim, A. R., & Hairunisa. (2022). Penerapan Model Project Based Learning ( PjBL ) dalam Pembelajaran Tematik di SDN Inpres Lewidewa. *Madaniya*, 3(3), 606–613.

Hamidah, H., Rabbani, T. A. S., Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., & Nirwansyah. (2020). *HOTS-Oriented Module: Project Based Learning* (1st ed.). SEAMEO QITEP in Language.

Handayani, E. P., & Ayub, S. (2021). Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Penerapan PjBL Berbasis STEM melalui IHT. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (JPPIPA)*, 2(2), 47–54. <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v2i2.148>

Hanif, F. M. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Jaringan Dasar Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Siswa Kelas X TKJ 1 SMKN 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.31004/jpt.v2i1.588>

Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 6–16.

Hasanah, S. M. (2021). Analisis Konsep dan Implementasi Penilaian Kinerja Guru. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 64–75. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v3i01.125>

- Haswindy, S. (2018). Peningkatan Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru SMA di Provinsi Jambi. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 2(2), 202–218. <https://doi.org/10.37250/newkiki.v2i2.25>
- Hayati, W. I., Utaya, S., & Astina, K. (2016). Efektivitas Student Worksheet berbasis Project Based Learning dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 468–474.
- Hety, A. F. L. (2020). *Kesiapan Guru dalam Pembelajaran Daring ( dalam Jaringan ) di SD Negeri Ngipik Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung* [Universitas Muhammadiyah Magelang]. <http://eprintslib.ummg.ac.id/id/eprint/2348>
- Hutasuhut, S. (2010). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning ) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan pada Jurusan Manajemen FE UNIMED. *Pekbis Jurnal*, 2(1), 196–207.
- Irwanto, I. (2020). Model Pembelajaran Pendidikan Vokasional yang Efektif di Era Revolusi Industri 4.0. *Taman Vokasi*, 8(1), 46–53. <https://doi.org/10.30738/jtv.v8i1.7265>
- Iskandar, R., & Sudira, P. (2019). Model-Model Pembelajaran Vokasional 4Cs pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 48(2), 10–47.
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran. *Mudarrisuna*, 4(2), 704–719. <https://www.unimed.ac.id/2020/05/19/mengkaji-pandemi-covid-19-dari-kacamata-antropologi/>
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157–182. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Julianti, R., Iriani, T., & Murtinugraha, R. E. (2014). Persepsi Siswa SMK tentang Keterampilan Mengajar Mahasiswa PKM Program Keahlian Teknik

Bangunan. *Jurnal PenSil FT UNJ*, 3(2), 18–27.

Kartiwa, Y., Trisnamsnyah, S., & Hanafiah, N. (2018). Pendekatan Project Base Learning dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Fokus Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–12. <http://fmp.spsuninus.ac.id/index.php/fmp/article/view/2%0Ahttp://fmp.spsuninus.ac.id/index.php/fmp/article/download/2/1>

Khasinah, S. (2021). Discovery Learning : Definisi , Sintaksis , Keunggulan dan Kelemahan. *MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.

Kurniawan, H. R., Elmunsyah, H., & Muladi, M. (2018). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Think Pair Share Berbantuan Modul Ajar Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMKN 3 Malang. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(2), 80–85. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n2.p80-85>

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Maharani, W. P. (2022). Model Project Based Learning untuk Melatih Sikap Peduli. *Ibtidaiyyah : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(2), 109–122.

Maida, C. A. (2011). Project-based learning: A critical pedagogy for the twenty-first century. *Policy Futures in Education*, 9(6), 759–768. <https://doi.org/10.2304/pfie.2011.9.6.759>

Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif* (K. Aibak (ed.); 1st ed.). KALIMEDIA. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/10156/1/Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif.pdf>

Maus, M. Y., & HS, M. S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Diklat RAB di SMKN 1 Kediri. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*,

3(3), 157–170.

Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12JURNAL I(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar ( Studi Literatur ). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (R. Holland (ed.); 2nd ed.). Sage Publication.

Mukhidin, & Dartum. (2012). Peran LPTK dalam Menyiapkan Tenaga Guru SMK Bidang Agribisnis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan (Yogyakarta)*, 21(1), 1–10.

Muklis, T. (2018). Pembinaan untuk Meningkatkan Kemampuan Guru SMK Bina Insani Ibum dalam Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Project Based Learning (PJBL). *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(3), 150–160.

Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.

Muslim, Saputra, H. D., Setiawan, M. Y., Martias, & Nasir, M. (2021). the Influence of Project Based Learning on Students's Intrinsic Learning Motivation. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi Volume*, 21(2), 105–118. <https://doi.org/10.24036/invotek.v21i2.915>

Mustain. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru MTS Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara dalam Merancang Model Project Base Learning melalui

- Workshop. *ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 193–200.
- Mustaqimah. (2015). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Materi Keseimbangan Benda Tegar Siswa Kelas XI IPA 5 SMA N 3 Demak Semester 2 Tahun Pelajaran 2013/2014. *Media Penelitian Pendidikan*, 9(1).
- Nasiroh, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(11), 1067–1077.
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nurbaety, H. (2021). Peningkatan Kemampuan Memahami Pembacaan Cerpen melalui Model Pembelajaran Berpikir Induktif dengan Media Film Pendek Siswa Kelas XI AKL SMKN 3 Linggabuana Purwakarta, Tahun Pelajaran 2019/2020. *Nuansa Akademik*, 6(2), 169–178.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran (Sesuai Kurikulum 2013). In *Nizmania Learning Center*. Nizamia Learning Center.
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Berbantuan Software Geogebra. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 16–21. <https://doi.org/10.30743/mes.v4i1.864>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Pramana, I. G. E. P. W., & Mandra, I. W. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Base Learning) dalam Kitab Adiparwa (Studi Komparasi Kisah Bhagawan Domya). *Sang Acharya: Jurnal Profesi*, 1(1), 61–68.



<http://www.ejournal.ihdn.ac.id/index.php/ppg/article/view/1487>

Putri, R. F., & Jumadi, J. (2017). Kemampuan Guru Fisika dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran pada Kurikulum 2013 serta Kendala-Kendala yang Dihadapi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 201–211. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.8636>

Rahmi, F., Sari, L., & Rejeki, S. S. (2021). Identifikasi Kesiapan Memasuki Dunia Kerja melalui Profil Soft Skill Siswa SMK. *Bakti Sekawan : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–55. <https://doi.org/10.35746/bakwan.v1i2.176>

Ratnasari, N., Tadjudin, N., Syazali, M., Mujib, M., & Andriani, S. (2018). Project Based Learning (PjBL) Model on the Mathematical Representation Ability. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 3(1), 47–43. <https://doi.org/10.24042/tadris.v3i1.2535>

Rawambaku, H. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Dasar-Dasar Analisis dan Pengolahan Data Statistik* (e-Book). Penerbit Libri.

Rehalat, A. (2014). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>

Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan* (Murodi (ed.); 1st ed.). Kencana.

Sadrina, S. (2019). Evaluasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek di Kelas XII SMK N 2 Meulaboh. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 78–86. <https://doi.org/10.22373/crc.v3i1.4903>

Santoso, D., Larasati, N. A., & Fathony, R. A. (2013). Persepsi Guru Pembimbing terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa PPL UNY di SMK Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan UNY*, 21(4), 295–300.

Saputro, R. R., & Haryudo, S. I. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Sofare Elektrikal Control Techniques Simulations dengan Model Pembelajaran Langsung terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mapel Instalasi Motor Listrik di SMK Negeri 1 Kediri. *Jurnal*

*Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), 13–19.

- Sari, A., nisa Y., & Astuti, R. D. (2018). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Motoric*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Sari, D. P., Adi, W., & Sumaryati, S. (2013). Kendala-Kendala Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa FKIP UNS di SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun 2012. *Jupe UNS*, 2(1), 26–28.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (F. Maharani (ed.); 3rd ed.). PT Kanisius.
- Sarwandi, S., Giatman, M., Sukardi, S., & Irfan, D. (2019). Developing Mobile-Based Project-Based Learning Module for Project Management Courses in Vocational Education. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 207–216. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i2.25947>
- Simamora, A. H., Jampel, N., & Tegeh, I. M. (2022). E-Book Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 64–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/download/46353/22328/128615>
- Siwa, I. B., Muderawan, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pemebelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2), 1–13.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Jurnal Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner.*, 7(1), 76–81.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.

- Sum, T. A., & Taran, E. G. M. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 543–550. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.287>
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Syamsidah, S., Ratnawati, T., Qurani, B., & Muhiddin, A. (2021). Peningkatan Kualitas Profesionalisme Guru dengan Pelatihan Model Model Pembelajaran. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/18287>
- Tamrin, A. G., Slamet, S., & Soenarto, S. (2018). The Link and Match of the Demand and Supply for Productive Vocational School Teachers with Regard to Spectrum of Vocational Skills in the Perspective of Education Decentralization. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(1), 40. <https://doi.org/10.21831/jpv.v8i1.15135>
- Tarigan, B. N. B., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Technology*, 3(3), 179–185. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21743>
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 48–55. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a5.2017>
- Thomas, J. W. (2000). a Review of Research on Project-Based Learning. In *Buck Institute for Education*. The Autodesk Foundation. <https://www.pblworks.org/research/publications>
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek* (1st ed.). Prestasi Pustaka Publisher.
- Trinaldi, A., Afriani, M., Budiyono, H., Rustam, & Priyanto. (2022). Persepsi Guru terhadap Model PjBL pada Kurikulum Prototipe. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7408–

7417.

- Umar, M. A. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) dalam Materi Ekologi. *BIONatural*, 4(2), 1–12. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/194>
- Utomo, D. P. (2020). *Mengembangkan Model Pembelajaran Merancang dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, dan Sistem Pendukung Pembelajaran* (A. In'am (ed.); 1st ed.). BILDUNG.
- Wibowo, H. (2015). *Teori-teori Belajar dan Model-model Pembelajaran* (I. Wandhi (ed.); 1st ed.). Puri Cipta Media.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya : Merdeka Guru-Siswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa, Semua Bahagia* (Rensa Anggria (ed.)). PT Gramedia.
- Yarmi, G. (2019). *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)*. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Negeri Jakarta.
- Yudha, C. B. (2019). Penerapan Project Based Learning dalam Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 30–42.
- Yusriani, Arsyad, M., & Arafah, K. (2020). Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Di SMA Negeri Kota Makassar*, 2, 138–141. <http://103.76.50.195/semnasfisika/article/view/14378>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (1st ed.). Kencana.
- Zekri, Z., Ganefri, G., & Anwar, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital SMK. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 33–42. <http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/827>

Zetriuslita, & Alzaber. (2020). Model Model Pembelajaran Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013 (Pelatihan Untuk Guru-Guru SMP Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar). *Community Education Engagement Journal*, 2(1), 30–37.

