

**PERKEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN
MADRASAH DI INDONESIA PRA
KEMERDEKAAN TAHUN 1907-1942**



Harits Harifan Alfikri

1403618045

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Abstrak: Harits Harifan Alfikri, *Perkembangan Lembaga Madrasah di Indonesia Pra Kemerdekaan Tahun 1907-1942*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi perkembangan lembaga pendidikan madrasah di Indonesia sebelum kemerdekaan dari tahun 1907 hingga 1942. Metode historis adalah metode penelitian yang menggunakan sistem yang sesuai dengan asas dan aturan sejarah untuk menghasilkan tulisan sejarah. Metode historis memiliki empat tahapan yaitu heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemunculan pendidikan madrasah dipengaruhi oleh empat faktor, yaitu dorongan akan kembali ke Al-Quran dan Hadist, antusiasme nasionalisme membasmi penjajah, penguatan fondasi sosial, ekonomi, tradisi, dan ketatanegaraan, serta pembaharuan pengajaran Islam di Indonesia. Kemunculan dan kemajuan lembaga pengajaran madrasah di Sumatera Barat dipengaruhi oleh sumbangsih para tokoh pembaharu Islam dalam bidang pendidikan seperti Syaikh Ahmad Khatib, Abdullah Ahmad, Zainuddin Lebay El-Yunusi, dan Rahmah El-Yunusiah. Sedangkan kemunculan dan perkembangan lembaga pendidikan madrasah di Jawa Tengah dan Jawa Timur didorong oleh dua organisasi keagamaan besar, yaitu Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama. Pengembangan madrasah tetap dipimpin oleh para reformis, termasuk KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari. Penelitian ini menyarankan pentingnya mengembangkan pendidikan madrasah modern dan terbuka untuk memperkuat pendidikan Islam di Indonesia.

Kata kunci : Lembaga Pendidikan Islam, Madrasah, Pembaharuan,

*Memperjuangkan Kemerdekaan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Abstract: Harits Harifan Alfikri, The Development of Madrasa Institutions in Pre-Independence Indonesia 1907-1942. Thesis. Jakarta. History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023

This study aims to explore the development of madrasa educational institutions in Indonesia before independence from 1907 to 1942. The historical method is a research method that uses a system that is in accordance with historical principles and rules to produce historical writings. The historical method has four stages, namely heuristics, source criticism, interpretation, and historiography.

The results showed that the emergence of madrasah education was influenced by four factors, namely the urge to return to the Al-Quran and Hadith, the enthusiasm of nationalism to eradicate invaders, the strengthening of social, economic, tradition and constitutional foundations, and the renewal of Islamic teachings in Indonesia. The emergence and progress of madrasah teaching institutions in West Sumatra was influenced by the contributions of Islamic reformers in the field of education such as Shaykh Ahmad Khatib, Abdullah Ahmad, Zainuddin Lebay El-Yunusi, and Rahmah El-Yunusiah. Meanwhile, the emergence and development of madrasa education institutions in Central and East Java were driven by two major religious organizations, namely Muhammadiyah and Nahdlatul Ulama. The development of madrasah continues to be led by reformers, including KH. Ahmad Dahlan and KH. Hasyim Ash'ari. This research suggests the importance of developing modern and open madrasah education to strengthen Islamic education in Indonesia.

Keywords : Madrasah, Islamic Education, Renewal

*Memperbaharui dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Humaidi, S.Pd, M.Hum</u> NIP. 198112192008121001 Ketua Penguji	
2.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005012002 Penguji Ahli	
3.	<u>Sri Martini, SS, M.Hum</u> NIP. 197203241999032001 Sekretaris Penguji	
4.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing I	
5.	<u>Dr. Umasih, M.Hum</u> NIP. 196307071990032002 Pembimbing II	

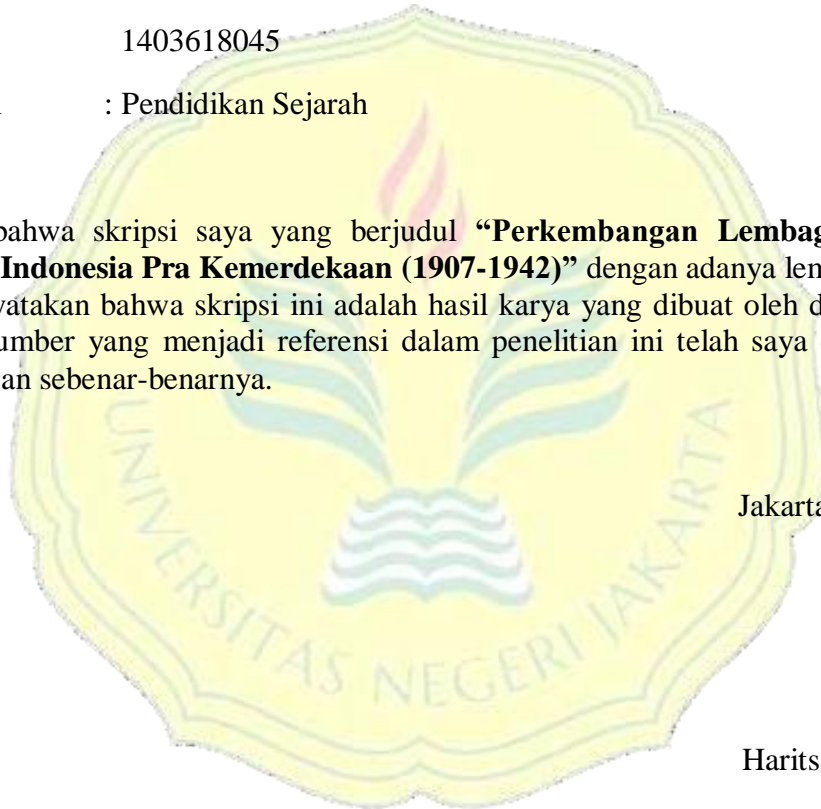
Tanggal Lulus: 9 Agustus 2023

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harits Harifan Alfikri
No. Registrasi : 1403618045
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Perkembangan Lembaga Pendidikan Madrasah di Indonesia Pra Kemerdekaan (1907-1942)”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.



Jakarta, 2023

Harits Harifan Alfikri

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta
13220 Telepon/Faksimili: 021-
4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
Saya:

Nama : Harits Harifan Alfikri

NIM 1403618045

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah

Alamat email : haritsharifanalfikri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

Skripsi	Tesis	Disertasi	Lain-Lain
			(....)

yang berjudul : **Perkembangan Lembaga Pendidikan Madrasah di Indoensia Pra Kemerdekaan Tahun 1907-1942** Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2023

Harits Harifan Alfikri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna” (Albert Einstein)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini saya persembahkan kepada Bambang Suprayitno S.H, dan Ririn Dwi Handayani S.E. Merekalah yang menjadi orang pertama yang memperkenalkan saya mengenai ilmu agama sehingga menjadi seorang muslim yang baik.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil aalamin, Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah S.W.T., Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Perkembangan Lembaga Madrasah di Indonesia Tahun 1907-1942**” dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis untuk melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penelitian hingga rampunnya penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Humaidi, M.Hum., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih juga peneliti sampaikan atas saran dan bimbingan Pak Humaidi dalam membahas hal-hal yang terkait dengan bahasan skripsi penulis.
3. Bapak Dr.M. Fakhruddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I atas arahan, kritik dan saran sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa terima kasih peneliti ucapkan kepada beliau atas ilmu-ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan khususnya yang berkaitan dengan bahasan skripsi.
4. Ibu Dr.Umasih, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, kritik dan saran yang bermanfaat sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada beliau karena telah bersedia berdiskusi dengan peneliti dalam membahas tema penelitian.
5. Ibu Kurniawati, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji ahli atas bimbingan, kritik dan saran yang bermanfaat sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada beliau karena telah bersedia berdiskusi dengan peneliti dalam membahas tema penelitian.
6. Ibu Sri Martini, SS, M.Hum_ selaku sekretaris penguji atas bimbingan, kritik dan saran yang bermanfaat sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih

juga peneliti ucapkan kepada beliau karena telah bersedia berdiskusi dengan peneliti dalam membahas tema penelitian.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan. Ucapan Terima kasih khusus peneliti sampaikan kepada Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd, Almarhum Bapak Abdul Syukur, M.Hum., Bu Ratu Husmiati, M.Hum. , Ibu Nuraeni Martha, SS., M.Hum dan Bapak Hasmi Yanuardi, M.Hum., atas bantuan dan bimbingannya selama peneliti melakukan penelitian hingga penulisan skripsi.
8. Orang Tua, dan Adik-adik tercinta yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, ceramah, doa, motivasi dan dukungan lainnya dengan tulus kepada peneliti.
9. Sahabat-sahabat saya di kampus mulai dari Raka Kadar, Ahmad Musyalen Firdaus, Unggul Rochmat, Muhamad Farhan Alfiansyah, Bagus Dwi Prasetyo, Muhammad Rizky Eka, Christian Novendy, Daffa Muhammad Fawwaz dan Rizky Jalu, berkat kebersamaan pertemanan dan kenangan yang telah dibangun bersama peneliti selama perkuliahan.
10. Kawan-kawan seperjuangan Angkatan 2018 yang telah bersama selama perkuliahan. Sekali lagi terima kasih atas kebersamaannya dan peneliti berharap sukses selalu untuk kita semua.

Peneliti menyadari skripsi ini masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Karena itu peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca demi mencapai kesempurnaan dalam penulisan ini di masa yang akan datang. Saya berharap penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 23 Juli 2023

Harits Harifan Alfikri

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
.KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISTILAH	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Dasar Pemikiran.....	1
1.2 Pembatasan Masalah dan Perumusan Masalah.....	4
1.3 Metode Penelitian dan Bahan Sumber	6
1.4 Bahan Sumber.....	9
BAB II LATAR BELAKANG MUNCULNYA LEMBAGA PENDIDIKAN MADRASAH DI INDONESIA.....	10
2.1 Gerakan Pembaharuan Islam	11
2.2 Reaksi Kaum Pembaharu Terhadap Pendidikan Kolonial	15
BAB III KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN MADRASAH ADABIYAH SCHOOL, MADRASAH DINIYAH DAN SUMATERA THAWALIB	20
3.1 Sekolah Adabiyah (<i>Adabiyah School</i>)	21
3.2 Madrasah Diniyah (<i>Diniyah School</i>).....	24
3.3 Sumatera Thawalib	29
BAB IV KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN HIS MET DE QUR'AN DAN MODERNISASI PESANTREN TEBUIRENG	44
4.1 Muhammadiyah	45
4.2 Nahdatul Ulama	51
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR LAMPIRAN	64



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hollandsch-Indische School swasta Yayasan Adabiah.....	65
Lampiran 2 Sekolah Diniyah Putri.....	65
Lampiran 3 Perguruan Thawalib Padang Panjang	66
Lampiran 4 Kweekschool (Sekolah Guru) Muhammadiyah... ..	66
Lampiran 5 Tempat Mengaji Santri Tebuireng	67
Lampiran 6 Majalah Perdamaian.....	67



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISTILAH

Al-kutub al-mu'tabarah lagi	: Kitab-kitab Ahlussunnah Waljama'ah dan dipersempit kitab-kitab madzahib
Berdikari	: Berdiri di atas kaki sendiri
De Eereschuld	: Hutang kehormatan
Europese Lagere School	: Sekolah dasar Eropa yang pada dasarnya diperuntukan keturunan Belanda
Gotong royong	: Bekerja bersama-sama (tolong- menolong)
Hogere Burger School	: Sekolah menengah dan sekolah lanjutan bagi lulusan Europese Lagere School
Hollandse Inlandse School	: Sekolah dasar yang diperuntukkan bagi para bangsawan pribumi yang pada kenyataannya golongan rakyat biasa juga dapat memasuki sekolah ini,
Ijtihad	: Usaha sungguh-sungguh dan mendalam yang dilakukan oleh individu atau sekelompok untuk mencapai atau memperoleh sesuatu hukum syariat melalui pemikiran yang sungguh-sungguh berdasarkan dalil naqli yakni Al Quran dan Hadits
Madrasah	: Sekolah atau perguruan (biasanya berdasarkan agama Islam)
Meunasah	: Bangunan umum di desa-desa sebagai tempat melaksanakan upacara agama, pendidikan agama, bermusyawarah, dan sebagainya (di Aceh)
OSVIA	: Sekolah dasar yang pada bahasa sehari-hari biasa disebut dengan Sekolah Raja
Patriotisme	: Sikap seseorang yang bersedia mengorbankan segala

	galanya untuk kejayaan dan kemakmuran tanah airnya
Pesantren	: Asrama tempat santri atau tempat murid-murid belajar mengaji dan sebagainya
Sorogan setiap	: Metode pembelajaran kitab secara individual dimana
diberikan	santri menghadap secara bergiliran untuk membaca, menjelaskan dan menghafal pelajaran yang telah
	sebelumnya.
Surau	: Tempat umat Islam melakukan ibadahnya (bersembahyang, mengaji dan sebagainya)
Taqlidi	: Mengamalkan pendapat orang lain tanpa mengetahui dalilnya
Wetonan	: Kiai membaca kitab berbahasa Arab dan menerjemahkannya ke dalam bahasa lokal sambil menjelaskan isinya, sedangkan santri hanya mendengarkan dan menulis bagian penjelasan kyai

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR SINGKATAN

ELS	: <i>Europese Lagere School</i>
HIS	: <i>Hollandse Inlandse School</i>
HBS	: <i>Hogere Burger School</i>
OSVIA	: <i>Opleiding School Voor Inlandshe Ambteneran</i>
NU	: Nahdatul Ulama
PERSIS	: Persatuan Islam
PERMI	: Persatuan Muslim Minangkabau
PKI	: Partai Komunis Indonesia
PKO	: Persatuan Penolong Oemum



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*