

# **PERANAN JAMIAT KHEIR DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI BATAVIA (1905-1915)**



Hilmi Muzhaffar Zuhdi

1403617101

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Hilmi Muzhaffar Zuhdi**, Peranan Jamiat Kheir dalam Pendidikan Islam di Batavia (1905-1915). *Skripsi* Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa yang menjadi motivasi masyarakat Arab di Batavia mendirikan sekolah Islam untuk masyarakat Arab yang pada saat itu sekolah Islam belum ada dan lebih banyak sekolah yang dibuat oleh Belanda. Metode yang digunakan untuk kajian penelitian ini adalah metode penelitian sejarah atau historis, yang terdiri dari *heuristik*, *verifikasi*, *interpretasi*, dan *historiografi*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Jamiat Kheir merupakan pelopor pendidikan Islam modern pertama di Batavia. Jamiat Kheir didirikan oleh orang Hadramaut yang bermigrasi dari Yaman Selatan ke Nusantara. Pendirian Jamiat Kheir mendapatkan dukungan dari masyarakat pribumi terutama yang beragama Islam. Usaha pendirian Jamiat Kheir perlu diapresiasi karena ditengah perkembangan Jamiat Kheir terdapat masalah internal dan sekolah tersebut tetap eksis hingga sekarang dan hanya memiliki satu cabang sejak didirikan.

**Kata Kunci:** Hadramaut, Jamiat Kheir, Pendidikan Islam.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**Hilmi Muzhaffar Zuhdi**, The Role of Jamiat Kheir in Islamic Education in Batavia (1905-1915). Jakarta Thesis: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2023.

This research aims to find out what motivated the Arab community in Batavia to establish an Islamic school for the Arab community, when at that time there were no Islamic schools and more schools were built by the Dutch. The method used for this research study is the historical or historical research method, which consists of heuristics, verification, interpretation, and historiography. The results of this research indicate that Jamiat Kheir was the pioneer of the first modern Islamic education in Batavia. Jamiat Kheir was founded by the Hadramaut people who migrated from South Yemen to the Archipelago. The establishment of Jamiat Kheir received support from the indigenous community, especially those who were Muslim. The effort to establish Jamiat Kheir needs to be appreciated because in the midst of Jamiat Kheir's development there were internal problems and the school still exists today and has only had one branch since it was founded.

**Keywords:** *Hadramaut, Islamic Education, Jamiat Kheir.*



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

| No. | Nama   | Tanda Tangan | Tanggal           |
|-----|--|--------------|-------------------|
| 1.  | <u>Dr. Abrar, M.Hum</u><br>NIP. 196110281987031004<br>Ketua Penguji              |              | <u>04/08/2023</u> |
| 2.  | <u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum</u><br>NIP.196307071990032002<br>Sekretaris Penguji |              | <u>04/08/2023</u> |
| 3.  | <u>Humaidi, M.Hum</u><br>NIP. 198112192008121001<br>Pembimbing I                 |              | <u>09/08/2023</u> |
| 4.  | <u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u><br>NIP. 196505081990031005<br>Pembimbing II       |              | .....             |
| 5.  | <u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M</u><br>NIP. 196110051987031005<br>Penguji Ahli     |              | <u>03/08/2023</u> |

Tanggal Lulus: 27 Juli 2023

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilmi Muzhaffar Zuhdi

No. Registrasi : 1403617101

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peranan Jamiat Kheir dalam Pendidikan Islam di Batavia (1905-1915)”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2023



Hilmi Muzhaffar Zuhdi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

Saya:

Nama : Hilmi Muzhaffar Zuhdi  
NIM : 1403617101  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah  
Alamat email : [hilmi96.hz@gmail.com](mailto:hilmi96.hz@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (...)

yang berjudul : **Peranan Jamiat Kheir dalam Pendidikan Islam di Batavia (1905-1915)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2023

Hilmi Muzhaffar Zuhdi

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula).”

Q.S Ar-Rahman : 60

“Kita boleh punya prinsip asalkan jangan fanatik karena fanatik adalah ciri orang bodoh.”

Film Sang Pencerah

“Jika ingin merubah sesuatu dimulai dari diri sendiri.”

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

*Tulisan ini kupersembahkan untuk Bapak, Ibu, Mbah Uti, Nayla dan semua orang yang sudah membantu dan mendukung baik dengan doa maupun dengan tenaga.*

*Terimakasih*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak luput bantuan dari berbagai pihak yang terkait. Penulis menyadari bahwa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu, baik itu secara moril maupun materi.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Pertama saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Dekan Fakultas Ilmu Sosial Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Humaidi, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah dan dosen pembimbing pertama atas bimbingan, kritik dan saran yang diberikan selama bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan untuk Bapak Dr. M. Fakhrudin, M.Si atas arahan dan bimbingannya yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini. Terima Kasih kepada Ibu Dr. Kurniawati, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang dimana telah memberikan masukan, kritik, saran dan bantuan pada penulis agar bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Selain itu penulis juga ingin berterima kasih kepada Bapak Dr. Abrar, M.Hum selaku ketua penguji skripsi, Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M selaku penguji ahli skripsi dan Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum selaku sekretaris penguji skripsi. Tidak lupa penulis



sampaikan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum, Ibu Dr. Nur'ani Marta, S.S.M.Hum, Ibu Sri Martini, S.S.M.Hum, Bapak M. Hasmi Yanuardi, S.S.M.Hum, Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd, Ibu Dr. Corry Iriani R., M.Pd, Bapak Drs. R. Wisnubroto, M.Pd, Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum, Bapak Sugeng Prakoso, S.S. M.Hum, dan Ibu Dr. Umasih, M.Hum yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga khususnya orang tua penulis, Bapak, Ibu dan Mbah Uti, atas semua doa dan seluruh dukungan yang mereka berikan sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini serta adik saya Nayla yang telah menemani saya mencari sumber bacaan di perpustakaan serta yang menjadikan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya juga berterima kasih kepada Bapak Ir.Agung Mulyana, M.Sc., pakde Tato, om Agus, tante Yanti yang telah memberikan bantuan dana kuliah selama jalannya perkuliahan yang sangat membantu saya dan keluarga. Selain itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada teman – teman penulis yaitu Gelaring, Ilham, Abdur, Mas Frezza, Darma, Faqih, Sulthan, Aufan, Adit, Mufri serta teman – teman Pendidikan Sejarah lainnya dan keluarga kerabat yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, terima kasih sudah menemani dan memberikan masukan dan motivasi yang luar biasa kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan namun belum disebutkan penulis ucapkan terima kasih banyak semoga Allah senantiasa membalas kebaikan kalian.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.  
Semoga senantiasa Allah SWT melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada kita  
semua.

Jakarta, 12 Juli 2023

Hilmi Muzhaffar Zuhdi



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| ABSTRAK.....   | i   |
| ABSTRACT.....  | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....                       | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....                  | iv  |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....                    | v   |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....                           | vi  |
| KATA PENGANTAR.....                                  | vii |
| DAFTAR ISI.....                                      | x   |
| DAFTAR ISTILAH.....                                  | xii |
| DAFTAR TABEL.....                                    | xiv |
| DAFTAR GAMBAR.....                                   | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN.....                               | 1   |
| A. Dasar Pemikiran.....                              | 1   |
| B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....             | 16  |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....               | 17  |
| D. Metode Penelitian dan Bahan Sumber.....           | 17  |
| BAB II BERDIRINYA JAMIAT KHEIR.....                  | 21  |
| A. Kedatangan Masyarakat Hadramaut.....              | 22  |
| B. Tujuan Masyarakat Hadramaut.....                  | 24  |
| 1. Koloni Arab di Batavia.....                       | 24  |
| 2. Perjuangan orang Arab di Batavia.....             | 26  |
| 3. Hubungan antara Orang Arab dengan Belanda.....    | 32  |
| 4. Persaingan dengan Orang Tionghoa.....             | 36  |
| BAB III MASA KEEMASAN JAMIAT KHEIR.....              | 39  |
| A. Mendirikan Sekolah.....                           | 40  |
| 1. Metode Jamiat Kheir.....                          | 46  |
| 2. Keanggotaan Jamiat Kheir.....                     | 47  |
| 3. Pendaftaran Murid dan Kurikulum Pembelajaran..... | 49  |
| 4. Mendatangkan Guru.....                            | 50  |
| 5. Pemahaman Pan Islamisme di Kubu Jamiat Kheir..... | 52  |

|  |    |
|--|----|
| B. Kegiatan Sosial Jamiat Kheir .....                                    | 54 |
| C. Hubungan Jamiat Kheir dengan Organisasi Lain.....                     | 55 |
| 1. Hubungan dengan Orang Arab di Singapura .....                         | 56 |
| 2. Hubungan dengan K.H. Ahmad Dahlan .....                               | 57 |
| 3. Hubungan dengan Sarekat Islam .....                                   | 58 |
| 4. Hubungan dengan Arab-Batavia .....                                    | 60 |
| BAB IV KEMUNDURAN JAMIAT KHEIR.....                                      | 61 |
| A. Pengaruh Golongan Sayid.....  | 62 |
| 1. Penggunaan Istilah <i>Sayid</i> .....                                 | 63 |
| 2. Strata Sosial antara golongan <i>Sayid</i> dan <i>non Sayid</i> ..... | 67 |
| 3. Permasalahan <i>Sekufu</i> (Pernikahan Setara).....                   | 69 |
| B. Persaingan dengan Al-Irsyad .....                                     | 70 |
| 1. Kedatangan Ahmad Surkati di Jamiat Kheir .....                        | 70 |
| 2. Pendirian Al Irsyad.....  | 73 |
| 3. Hubungan Jamiat Kheir dengan Al Irsyad.....                           | 77 |
| BAB V KESIMPULAN .....   | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 82 |
| LAMPIRAN.....  | 87 |
| RIWAYAT HIDUP.....   | 90 |
| FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SKRIPSI.....                                  | 91 |

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISTILAH

- Aqid : Ilmu yang mengenai pokok dari agama
- Bandongan : Metode pengajaran di pesantren dimana kyai membacakan kitab, menerjemahkan dan menerangkan sedangkan murid yang lain mendengarkan
- Fam : Keluarga atau suku
- Fiqih : Pengetahuan akan hukum-hukum Islam berdasarkan sumber- sumbernya
- Kafaah : Pernikahan setara dimana kedudukan suami harus sama rata dengan kedudukan istri
- Klasikal : Metode pembelajaran dengan menggunakan meja dan papan tulis Kyai : Guru yang mengajarkan agama Islam
- Langgar : Tempat umat Muslim melaksanakan ibadah
- Rifgeh : Hukuman sekuler
- Sayid : Kehormatan yang diberikan kepada orang Arab yang memiliki garis keturunan Nabi Muhammad
- Tafsir : Ilmu yang mempelajari Al Quran beserta penjelasan makna dan hikmahnya
- Tajwid : Memperindah bacaan Al Quran dengan elok
- Sorogan : Metode pembelajaran dimana murid menghadap ke guru sambil membawa kitab yang ingin dipelajari



Wetonan :Metode pembelajaran dimana murid mendengarkan langsung penjelasan dari guru



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Marga-marga Fam Sayid dan non Sayid ..... 65



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1 Anak-Anak Arab di Surabaya.....      | 28 |
| Gambar 2 Keturunan Arab-Jawa.....             | 31 |
| Gambar 3 Tiong Hwa Hwee Kwan (THHK).....      | 37 |
| Gambar 4 Habib Abu Bakar bin Ali Shahab ..... | 43 |
| Gambar 5 Pengurus Jamiat Kheir.....           | 47 |
| Gambar 6 K.H.Ahmad Dahlan .....               | 57 |
| Gambar 7 Utusan Hindia di Surabaya .....      | 59 |
| Gambar 8 Ahmad Surkati.....                   | 71 |



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| LAMPIRAN 1 KONDISI TERKINI TEMPAT BERDIRINYA JAMIAT KHEIR DI PEKOJAN ..... | 87 |
| LAMPIRAN 2 KONDISI TERKINI SEKOLAH JAMIAT KHEIR DI PEKOJAN ...             | 88 |
| LAMPIRAN 3 KONDISI TERKINI SEKOLAH JAMIAT KHEIR DI TANAH ABANG .....       | 89 |



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*