

**PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BABELAN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Farrah Aisyah Auralia**

**4415160064**

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Farrah Aisyah Auralia**, Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Babelan. **Skripsi**, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret hingga Mei 2023 di SMA Negeri 1 Babelan, Bekasi, Jawa Barat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan media digital dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Babelan yang meliputi Perencanaan Pembelajaran, Implementasi Penggunaan Media Digital, dan Kendala yang dihadapi Guru selama Menggunakan Media Digital. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi (pengamatan), wawancara dengan narasumber, dan dokumentasi. Untuk proses pengumpulan data, peneliti melaksanakan wawancara dengan informan inti dan informan kunci. Pada tahap validasi data, peneliti menggunakan teknik triangulasi data dengan cara membandingkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi selama penelitian untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat. Hasil dari penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Babelan sudah menggunakan media digital, namun pada implementasinya guru sejarah masih terbatas dengan menggunakan PowerPoint, video pembelajaran dan film sejarah, serta Quizizz. Pada implementasinya, guru cenderung menggunakan PowerPoint sebagai sarana pemaparan materi dengan metode ceramah dan tanya jawab. Selain itu, kegiatan pembelajaran sejarah di kelas juga perlu disertai dengan media digital lainnya.

**Kata Kunci : Pembelajaran Sejarah, Media Pembelajaran, Media Digital**

## ABSTRACT

**Farrah Aisyah Auralia**, Utilization of Digital Media in History Learning at SMA Negeri 1 Babelan. **Thesis**, Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Science, Jakarta State University, 2023.

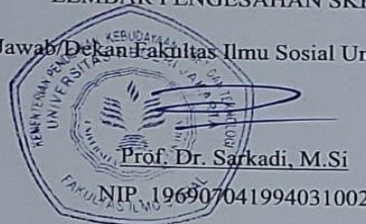
This research was conducted from March to May 2023 at SMA Negeri 1 Babelan, Bekasi, West Java. The purpose of this study is to find out how to use digital media in learning history at SMA Negeri 1 Babelan which includes Learning Planning, Implementation of Using Digital Media, and Obstacles faced by Teachers while using Digital Media. The method used in this research is qualitative method. The data collection techniques used in this study were observation, interviews with informants, and documentation. For the data collection process, researchers conducted interviews with core informants and key informants. At the data validation stage, researchers used data triangulation techniques by comparing the results of interviews, observations and documentation during the study to obtain more accurate results. The results of this study are that history learning activities at SMA Negeri 1 Babelan already use digital media, but in practice history teachers are still limited by using PowerPoint, learning videos and historical films, and Quizizz. In its implementation, teachers tend to use PowerPoint as a means of presenting material using the lecture and question and answer method. In addition, history learning activities in class also need to be accompanied by other digital media.

**Keywords : Learning History, Learning Media, Digital Media**

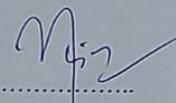
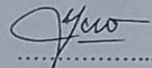
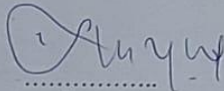

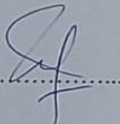
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



#### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005012002 Ketua Penguji		16 Agustus 2023
2.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP.196511281991031003 Sekretaris Penguji		16 Agustus 2023
3.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M</u> NIP. 196110051987031005 Pembimbing I		16 Agustus 2023
4.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Pembimbing II		16 Agustus 2023
5.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, SS, M. Hum</u> NIP. 197109222001122001 Penguji Ahli		16 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 27 Juli 2023

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farrah Aisyah Auralia

No. Registrasi : 4415160064

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Babelan”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023



Farrah Aisyah Auralia



## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Farrah Aisyah Auralia  
NIM : 4415160064  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah  
Alamat email : [auraliafarrah@gmail.com](mailto:auraliafarrah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi      Lain-lain (...)

yang berjudul : **Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Babelan**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023

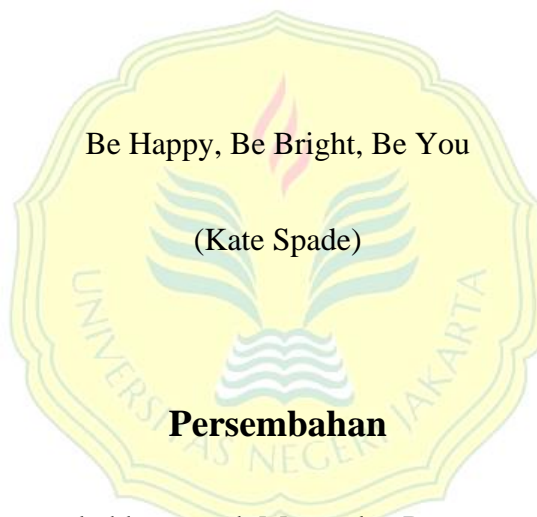
Farrah Aisyah Auralia

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)



Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama dan Papa saya tercinta yang telah merawat, mendoakan, dan mendidik saya menjadi perempuan kuat yang mampu bertahan sampai detik ini.

Terima kasih untuk segala doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan buat Farrah.

Terima kasih juga untuk Anis Podungge Squad khususnya Tante Mirna dan

Khalisyah Amara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Babelan”. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan yang telah diberikan oleh pihak-pihak terkait.

Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Humaidi, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
4. Bapak Firdaus Hadi Santosa M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
5. Ibu Dr. Kurniawati, M.Pd, selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam sidang skripsi.
6. Ibu Dr. Nur'aeni Marta M.Hum, selaku Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan masukan dalam sidang skripsi.



7. Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum, selaku Sekretaris Penguji, yang telah memberikan saran dan masukan dalam sidang skripsi.
8. Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan saran selama peneliti perkuliahan.
9. Para dosen Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Jakarta, yang sudah membimbing peneliti selama menempuh perkuliahan.
10. Ibu Yani, S.Sos, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMA Negeri 1 Babelan, Bekasi, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melangsungkan penelitian dan pengambilan data.
11. Bapak Hari, selaku guru Sejarah Indonesia di SMA Negeri 1 Babelan, Bekasi, yang telah menjadi informan inti dalam penelitian.
12. Ibu Anggi, selaku guru Sejarah Peminatan dan Pamong di SMA Negeri 1 Babelan, Bekasi, yang telah menjadi informan inti dalam penelitian ini.
13. Bapak Putra, selaku guru Sejarah Peminatan di SMA Negeri 1 Babelan, Bekasi, yang juga telah menjadi informan inti dalam penelitian ini.
14. Kepada Mamaku tersayang Ibu Yuliani Prima Astuti dan Papaku tersayang Bapak Ali Ibrahim, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
15. Sepupuku Khalisyah Amara, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

16. Keluarga besar Anis Podungge, yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
17. Teman-temanku yang baik hati, M. Rizky Suryana, Titan Sadewo dan Musfiq Amrullah yang telah membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
18. Teman-teman dari Watansil (Dandi, Frizki, Rizki Ade, Titan, Iky, Emil, Mahlil, Nurul, dan Citra) yang telah membantu dan mendukung peneliti selama perkuliahan.
19. Teman-teman Pendidikan Sejarah Angkatan 2016, yang telah memberikan dukungan, motivasi.
20. Seluruh pihak yang telah mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan di dalam penelitian. Maka peneliti mengharapkan saran serta kritik untuk melengkapi kekurangan pada penelitian ini. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat dijadikan acuan terhadap penelitian selanjutnya dan memiliki manfaat untuk pembacanya.

Bekasi, Juli 2023

Farrah Aisyah Auralia

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	I
ABSTRACT .....	II
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	III
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	IV
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....	V
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	VI
KATA PENGANTAR .....	VII
DAFTAR ISI .....	X
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Masalah Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Fokus dan Subfokus Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>D. Pertanyaan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>E. Kerangka Konseptual .....</b>	<b>9</b>
<b>1. Hakikat Pemanfaatan .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Hakikat Media Pembelajaran .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Hakikat Media Digital .....</b>	<b>16</b>
<b>3. Hakikat Pembelajaran Sejarah .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
<b>A. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>B. Sumber Data .....</b>	<b>24</b>
<b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>24</b>
<b>1. Observasi .....</b>	<b>24</b>
<b>2. Wawancara .....</b>	<b>25</b>
<b>3. Dokumentasi .....</b>	<b>25</b>
<b>D. Teknik Keabsahan Data .....</b>	<b>26</b>
<b>E. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>	<b>29</b>

1. Keadaan Fisik Sekolah.....	29
2. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	31
3. Guru dan Peserta Didik.....	35
4. Visi dan Misi Sekolah.....	40
<b>B. Profil Guru Sejarah.....</b>	<b>41</b>
1. Bapak Hari.....	42
2. Ibu Anggi.....	43
3. Bapak Putra.....	44
<b>C. Perencanaan Pembelajaran Sejarah.....</b>	<b>45</b>
<b>D. Platform Digital Pembelajaran Sejarah.....</b>	<b>49</b>
1. Microsoft PowerPoint.....	49
2. Video Pembelajaran dan Film Sejarah.....	54
3. Quizizz, Google Form, Canva.....	56
<b>E. Kegiatan Pembelajaran di Dalam Kelas.....</b>	<b>57</b>
<b>F. Pembahasan.....</b>	<b>66</b>
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>162</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*