

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar. (2021). *Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Berbasis Guru Kreatif Di SMA Labschool*. Universitas Negeri Jakarta.
- Abrar, A. (2017). Pembelajaran Sejarah dan Teacherpreneur. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2), 1–12. <https://doi.org/10.21009/JPS.042.01>
- Afrizal. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Agung, L., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Penerbit Ombak.
- Arman, S. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Kepel Press.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran: Edisi Revisi*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4 ed.). Balai Pustaka.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 : Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Kalimedia.
- Flew, T. (2008). *New Media: An introduction*. Oxford University Press.

- Hamid, A. R., & Majid, M. S. (2011). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Penerbit Ombak.
- Hasanudin, C. (2017). *Media Pembelajaran: Kajian Teoretis dan Kemanfaatan*. Deepublish.
- Hu, T., Liang, C., Min, G., Li, K., & Xiao, C. (2020). Generating video animation from single still image in social media based on intelligent computing. *Journal of Visual Communication and Image Representation*, 71, 102812. <https://doi.org/10.1016/j.jvcir.2020.102812>
- Irawan Dicky, Ofianto, & Aisiah. (2019). Pengembangan Media Digital Game-Based Learning (DGBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2, 1–5.
- Kartodirdjo, S. (2014). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Penerbit Ombak.
- Kurniawan, H. (2020). *Pembelajaran Era 4.0*. Media Akademi.
- Latif, J. A. (2006). *Manusia, Filsafat dan Sejarah*. Bumi Aksara.
- Permendikbud No.16 Tahun 2007, (2007).
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016, (2016).
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224177/permendikbud-no-20-tahun-2016>

- Permendikbudristek No 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses, (2022).
https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3092
- Muhson, A. (2010). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Muhtarom, H. (2022). Merdeka Belajar-Kampus Merdeka: Peluang Media Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Publik di Era Globalisasi. *Heuristik: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 75–85.
- Okra, R., & Novera, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal Educative : Journal of Educational Studies*, 4(2), 121.
<https://doi.org/10.30983/educative.v4i2.2340>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Purba, L. I. B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- UU No. 20 Tahun 2003, (2003).
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*. UIN Sumatera Utara.
- Sadiman, A. S. (2008). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Saidillah, A. (2018). Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 214–235.
<https://doi.org/10.17977/um033v1i22018p214>

- Saputra, M. F. (2018). *Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Powerpoint Dalam Pembelajaran Sejarah : Studi Deskriptif Di SMA Negeri 84 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Saputra, P. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Masa Covid-19. *Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N., Triyanto, E., & Anitah, S. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 226–238.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Aswaja Pressindo.
- Susanto, H., & Akmal Helmi. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Susanto, H., Irmanita, W., Syurbakti, M. M., & Fathurrahman, F. (2022). Analisis Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Daring Masa Pandemi Covid-19. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 8.
- Suyitno, I. (2018). *Penelitian Deskripsi Kelas*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media.

Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). Media Pembelajaran Digital Sebagai Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Sandhyakala*, 2.

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75–82.

<https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*