

**PENGARUH PENGGUNAAN ANIMASI
POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 97 JAKARTA**



Disusun Oleh :

Azzahra Nur Syifa (1407618049)

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Azzahra Nur Syifa, Pengaruh Penggunaan Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 7 SMP Negeri 97 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan animasi *Powtoon* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas 7 SMP Negeri 97 Jakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan kuasi eksperimen, dengan teknik pengambilan data melalui test yaitu *Pre-Test* dan *Post-Test*. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 7 SMP Negeri 97 Jakarta Tahun Ajaran 2022-2023 Teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *Purposive Sampling* dan diambil sebanyak dua kelas dengan 7G sebagai kelas eksperimen dan 7H sebagai kelas kontrol. Setelah pengambilan data, diolah data tersebut dengan uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*, uji homogenitas dengan uji *Fisher*, dan uji hipotesis dengan menggunakan Uji-T. Berdasarkan hasil perhitungan uji *T*, diperoleh derajat kebebasan sebesar 35, harga sebesar 3,42 dan Sig. sebesar 0,0015. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak karena $3,42 > 0,0015$ ($t_{hitung} \geq t_{tabel}$). Hasil dari pengujian hipotesis ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Powtoon* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPS kelas 7 secara signifikan.

Kata Kunci: Animasi, *Powtoon*, Hasil Belajar IPS

ABSTRACT

Azzahra Nur Syifa, The Effect of Using Powtoon Animation on Social Studies Learning Outcomes of 7th Grade Students at SMP Negeri 97 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023.

This study aims to determine whether there is an effect of using Powtoon animation on the social studies learning outcomes of 7th-grade students at SMP Negeri 97 Jakarta. The type of research used in this study is quantitative research with a quasi-experimental approach, with data collection techniques through tests, namely Pre-Test and Post-Test. The data analysis technique was carried out by statistical analysis. The population of this study was all 7th-grade students of SMP Negeri 97 Jakarta Academic Year 2022-2023. The sampling technique used the Purposive Sampling Technique and two classes were taken with 7G as the experimental class and 7H as the control class. After data collection, the data was processed with a normality test using the Liliefors test, a homogeneity test using the Fisher test, and a hypothesis test using the T-test. Based on the results of the T-test calculation, the degree of freedom was obtained as 35, the price was 3.42, and Sig. was 0.0015. It can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected because $3.42 > 0.0015$ ($t_{count} \geq t_{table}$). The results of this hypothesis testing can be concluded that the use of Powtoon has an effect on grade 7 social studies learning outcomes significantly.

Keywords: Animation, Powtoon, Social Studies Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scoviana Herminasari, M.A.</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		16-08-2023
2.	<u>Nandi Kurniawan, S.Pd, M.Si.</u> NIDN. 0030108605 Sekretaris		16-08-2023
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		15-08-2023
4.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		18-08-2023
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II		18-08-2023

Tanggal Lulus : 26 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Azzahra Nur Syifa

NIM : 1407618049

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 7 SMP Negeri 97 Jakarta**".

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Azzahra Nur Syifa

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azzahra Nur Syifa
NIM : 1407618049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : Araazzahra29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 7 SMP
Negeri 97 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2023

Penulis

(Azzahra Nur Syifa)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kalau bukan anak bangsa ini yang membangun bangsanya, siapa lagi? Jangan saudara mengharapkan orang lain yang datang membangun bangsa kita.”

(Bapak B.J Habibie)

Persembahan

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang selalu mendukung mimpi saya. Yang selalu menyayangi dan mendoakan saya disetiap waktunya serta selalu memberikan nilai-nilai baik dalam kehidupan. Terima kasih kepada adik-adik saya yang selalu mewarnai hari saya dan terus menyayangi saya sampai detik ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini yang diberi judul **“Pengaruh Penggunaan Media Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 7 SMP Negeri 97 Jakarta”** sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Selama penulisan skripsi, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sakardi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Nurul Istiqomah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan bekal ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

6. Keluarga peneliti yaitu Abi, Ummi, dan adik-adik saya yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang, dan memberikan dukungan terus menerus hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
7. Untuk teman-teman saya yaitu Awalul Rizka dan Ghinaa Febriana yang selalu membantu saya serta memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
8. Untuk teman-teman saya yaitu Wina Marselina dan Almarhumah Zainab yang selalu memberikan dukungan dan memberikan bantuan peneliti ketika penelitian skripsi dan penyusunan skripsi.
9. Untuk teman-teman Pendidikan IPS Angkatan 2018 yaitu kelas P.IPS B 2018 yang telah membantu saya semasa perkuliahan dan kebersamaan saya saat perkuliahan aktif.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan masih jauh dikatakan sempurna. Dikarenakan hal itu, peneliti berharap untuk mendapat saran dan kritikan sebagai pembangun dan memperbaiki peneliti dalam penulisan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca dan pihak lain nya.

Jakarta, 2 Maret 2023

Azzahra Nur Syifa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hakikat Media Pembelajaran	11
2. Hakikat <i>Powtoon</i>	15
3. Hakikat Hasil Belajar IPS	22
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33

B. Tujuan Penelitian	33
C. Metode dan Desain Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
1. Variabel Bebas (X): Pengaruh Penggunaan Media Animasi <i>Powtoon</i>	40
2. Variabel Terikat (Y): Hasil Belajar IPS	40
3. Uji Coba Instrumen	41
F. Prosedur Penelitian.....	45
1. Tahap Pra-Penelitian.....	45
2. Tahap Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Homogenitas	49
3. Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian.....	52
B. Deskripsi Data.....	54
1. Data Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dari Mean (Mean), Varians, dan Standar Deviasi	55
2. Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	65
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Homogenitas	68
D. Pengujian Hipotesis.....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	70
F. Keterbatasan Hasil Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	14

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group</i>	34
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	35
Tabel 3.3 Rata-Rata Penilaian Tengah Semester Ganjil	36
Tabel 3.4 Jumlah Sampel	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	37
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran Soal	44
Tabel 3.7 Indeks Daya Pembeda Soal.....	45
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	55
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.3 Distribusi Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.5 Distribusi Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.6 Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	61
Tabel 4.7 Distribusi Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.8 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.9 Distribusi Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Homogenitas <i>Post-Test</i>	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis dengan Uji T.....	70
Tabel 4.13 Hasil Pengolahan Data Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Penggunaan Internet di Indonesia Tahun 2018	1
Gambar 1.2 Hasil Survey Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh oleh KPAI	3
Gambar 1.3 Grafik Jumlah Kasus Harian COVID-19 Tahun 2020 – 2022	5
Gambar 1.4 Diagram Sankey Perbandingan Dampak Pembelajaran <i>Online</i>	6
Gambar 2.1 Logo <i>Powtoon</i>	15
Gambar 2.2 Tampilan <i>Home</i> Pada <i>Powtoon</i>	16
Gambar 2.3 Fitur <i>Template</i> Pada <i>Powtoon</i>	17
Gambar 2.4 Fitur-Fitur Pada <i>Powtoon</i>	17
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 97 Jakarta.....	52
Gambar 4.2 Gedung Lama SMP Negeri 97 Jakarta.....	53
Gambar 4.3 Gedung Baru SMP Negeri 97 Jakarta	53
Gambar 4.4 Grafik Histogram Distribusi Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	57
Gambar 4.5 Grafik Histogram Distribusi Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.6 Grafik Histogram Distribusi Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	62
Gambar 4.7 Grafik Histogram Distribusi Data <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	64
Gambar 4.8 Grafik Histogram Perbandingan Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Skripsi SMP Negeri 97 Jakarta	84
Lampiran 2. Modul Ajar	85
Lampiran 3. Media Pembelajaran <i>Powtoon</i> di Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Untuk Uji Coba Instrumen	106
Lampiran 5. Instrumen Soal Setelah Uji Validitas.....	111
Lampiran 6. Uji Coba Instrumen (Uji Coba Validitas Menggunakan rumus <i>Pearson</i>).....	115
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen (Uji Coba Validitas Menggunakan Rumus <i>Pearson</i>)	116
Lampiran 8. Uji Coba Instrumen (Uji Coba Reliabilitas Menggunakan rumus <i>KR-20</i>)	118
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen (Uji Coba Reliabilitas Menggunakan rumus <i>KR-20</i>).....	119
Lampiran 10. Uji Data Pembeda Soal Instrumen Penelitian.....	121
Lampiran 11. Hasil Uji Daya Pembeda Soal	122
Lampiran 12. Uji Tingkat Kesukaran Soal	123
Lampiran 13. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	124
Lampiran 14. Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	125
Lampiran 15. Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 16. Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 17. Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	128
Lampiran 18. Distribusi Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran 19. Distribusi Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 20. Distribusi Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	131
Lampiran 21. Distribusi Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	132
Lampiran 22. Perhitungan Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen (Menggunakan Uji <i>Liliefors</i>)	133
Lampiran 23. Perhitungan Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol (Menggunakan Uji <i>Liliefors</i>)	135

Lampiran 24. Perhitungan Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (Menggunakan Uji <i>Liliefors</i>)	137
Lampiran 25. Perhitungan Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (Menggunakan Uji <i>Liliefors</i>)	139
Lampiran 26. Perhitungan Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> (Menggunakan Uji <i>Fisher</i>).....	141
Lampiran 27. Perhitungan Homogenitas Data <i>Post-Test</i> (Menggunakan Uji <i>Fisher</i>).....	142
Lampiran 28. Pengujian Hipotesis dengan Uji T.....	143
Lampiran 29. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran 30. Dokumentasi Kelas Kontrol	145

