

DAFTAR PUSTAKA

- Ahزاب, M. S., & Suchaina. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional 2021*, 1(1), 102–111.
- Aidah, S. N. dan T. P. K. I. (2021). *KITAB Sejarah Covid-19*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Amiruddin. (2021). *Jejak Jejak Praktik Baik Sang Pengajar*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Ananda, R., Fadhli, M., & Saleh, S. (2018). *Statistika Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV Widya Puspita.
- Anggita, Z., Islam, U., Syarif, N., Jakarta, H., & Selatan, T. (2020). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Konfiks* 7(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4538>.
- Anzelina, D., & Sitinjak, B. M. T. (2021). Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam Proses Pembelajaran Di Masa New Normal. *Prosiding Webinar Nasional Program PGMI IAIN Padangsidempuan*, 93–97.
- Arum, N., Hidayat, S. N., & Nisa, N. (2022). Tantangan Inovasi Pendidikan di Masa Pasca Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9079–9086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3345>
- Asmar, Ihsan, A., & Bismar, A. R. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Video*. Bogor: Guepedia.
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Trian, P. (2019a). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18532>.
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Trian, P. (2019b). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18532>.
- Azis, A. (2020). *Konsep Kinerja Guru Dan Sumber Belajar Dalam Meraih Prestasi*. Bogor: Guepedia.
- Deriyanto, D., Qorib, F., Komunikasi, J. I., Tribhuwana, U., & Malang, T. (2018). Persepsi Mahasiswa niversitas Tribhuwana Tunggadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 7(2), 77–83. <https://doi.org/10.33366/jisip.v.7i2.1432>.
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. UNP Press. <https://doi.org/9786021178751>
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Djonomiarjo, T. (2019). *Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar*. 39–46.
- Efendi, D. (2021). Penentuan Media Pembelajaran Dan Sumber Media Pembelajaran. In T. Rame (Ed.), *Perencanaan Pembelajaran SD/MI* (pp. 86–87). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zani.

- Efendy, H., Muin, A., & Baidawi, M. (2018). *Statistik (Pendidikan Dan Ekonomi)*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Fahrina, A., Zahara, C. R., & Amelia, K. (Eds.). (2020). *Minda Guru Indonesia: Pandemi Corona, Disrupsi Pendidikan, dan Kreativitas Guru* (1st ed.). Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Fanani, A. F., & Novelia, D. (2021). Sistem Pendidikan Era New Normal. In *Suka Duka Pendidikan Masa Pandemi* (pp. 139–145). Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Firmansyah, H. (2021). Belajar Pembelajaran Dan Has. In A. Kurniawan & I. Irayanti (Eds.), *Teori & Konsep Pedagogik* (pp. 51–58). Cirebon: Insania.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., Sudarso, A., Leuwol, N. V., Apriza, Sahabuddin, A. A., Hastuti, P., Setianto, A. Y., Metanfanuan, T., Uktolseja, L. J., Jamaludin, Gaspresz, S., Karwanto, Bungin, E. R., Jamaludin, & Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, I. (2020). Apa Yang Dirasakan Guru Dalam Mengajar Daring? In *Suka Duka Pendidikan Masa Pandemi* (pp. 255–262). Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Herlina, E. S. (2020). Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan (Studi Pengembangan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Di Wilayah Kotamadya Jakarta Timur Tahun 2019). *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 6(2), 183–189.
- Hilir, A. (2021). *Teknologi Pendidikan Di Abad Digital*. Klaten: Lakeisha.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep Dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana (Prenadamedia Group).
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Lakeisha.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Magdalena, I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori Dan Praktik)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Magdalena, I. (2022). *Teori Dan Praktik Evaluasi Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mahasiswa KPM IAIN Parepare. (2020). *Berkarya Bersama di Tengah COVID-19*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Mahmud, H., Isnanto, I., & Sugeha, J. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 779–784. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.779-784.2022>
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2022). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngongo, A. M. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Kimia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 16–24. <https://doi.org/10.5281/zenodo/6563799>.
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257–265. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>.
- Norfal. (2021). *Statistika Non-Parametrik Untuk Bidang Kesehatan (Teoritis, Sistematis, Dan Aplikatif)*. Klaten: Lakeisha.

- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD* (R. Awahita, Ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Nurfadhillah, S., & 4C PGSD. (2021). *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurjannah, S. S., Rijal, R., & Mu, U. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana (Kuasi Eksperimen Pada Kelas III SDN Cadasari 1 Kelurahan Cadasari Kecamatan Cadasari). *Jurnal Ibtida'i*, 6(2), 165–180.
- Nusasi, D. (2020). Partisipasi Media Dalam Menyuarakan Hak Disabilitas. In Nurudin (Ed.), *Kebebasan Media Mengancam Literasi Politik* (pp. 55–59). Malang: Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang dan Inteligencia Media (Intrans Publishing Group).
- Ofianto, & Ningsih, T. Z. (2021). *Assesmen Keterampilan Berpikir Historis (Historical Thinking)*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- P., I. M. I., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pasi, H. P., & Ariyanti, L. (2020). *Sekolah Dalam Jaringan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Putro, S. C., & Hidayat, W. N. (2021). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1–8. <https://doi.org/10.33654/jpl.v17i1>
- Rahmi, Kustati, M., & Hadeli. (2022). *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ramadhan, I., Nugraha, T. J., Firmansyah, E., Alkahfy, R., & Rian. (2021). Perubahan Proses Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 2 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 86–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.5746197>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sabri, & Susanti, M. (2021). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Safari, M. (2020). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Sakdiah, H. (2022). *Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual Di Masa Pandemi COVID 19*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sarnoto, A. Z. (2023). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pengelolaan Pendidikan Menengah Pasca Pandemi Covid-19. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(3), 319–328. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i3.284>
- Simanjutak, S. D. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan Dengan Aplikasi Ms. Excel Dan SPSS*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Sujana, W., Wulandari, I. G. A. A., & Putra, M. (2022). *Kapita Selekta IPS*. Surabaya: Global Aksara Pers.
- Sukardi. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supini. (2020). *Jigsaw Dan Mind Map Dalam Pembelajaran*. Pati: Maghza Pustaka.

- Supriatna, A. (2022). Perkembangan Teknologi Pendidikan. In *Teknologi Pendidikan* (pp. 15–30). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Susilowati, F. (2022). *Pengujian Statistik Dengan SPSS*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta.
- Sutha, D. W. (2019). *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative.
- Tijan, K. A. (2022). *Media Kuis Interaktif Berbantuan Lectora Inspire*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wilyantri, W. (2022). *Penerapan Metode Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Kelas VIII-A Di SMP Negeri 10 Lebong Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020*. Purwokerto: CV Tatakata Grafika.
- Wiyono, H. (2021). *Pendidikan IPS*. Klaten: Lakeisha.
- Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Handriani, S. Z., Setyaningsih, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi. (2021). Penerapan Dan Pemahaman Siswa Smp Kelas VIII Terhadap Materi Pembelajaran Matematika Dalam Kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4, 85–89.
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Malang: Ahlimedia Press.
- Yulianti, M., Anggraini, D. L., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(3), 290–298.
- Yunitha, E., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, M., & Daris, L. (2019). *Analisis Data Penelitian Teori Dan Aplikasi Dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.