

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Astawa, I. B. M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Cahyani, A. E. M., Mayasari, T., & Sasono, M. (2020). Efektivitas E-Modul Project Based Learning Berintegrasi STEM Terhadap Kreativitas Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4, 15–22. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i1.1774>
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM dan Tidak Berbasis STEM terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JURNAL BASICEDU*, 344–354.
- Erdi, P. N., & Padwa, T. R. (2021). Penggunaan E-Modul dengan Sistem Project Based Learning. *JURNAL VOKASI INFORMATIKA (JAVIT)*, 1, 23–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Eriza, D. F., & Hadi, M. S. (2023). *Efektifitas Project based Learning (PjBL) sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika*. 106–116.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habsary, D., Bulan, I., & Setiawan, A. Y. (2022). Penelitian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Seni Tari: Konsep dan Metode. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora (AJSH)*, 49.
- Hairun, Y. (2020). *EVALUASI DAN PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Defnisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *MUDARISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Listiyarini, R. (2018). *Dasar Listrik dan Elektronika*. Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Mahmudi, I. (2018). RUBRIK ANALITIK PENILAIAN HASIL BELAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 136–154.
- Mulyana, F., & Ismanto. (2022). *Dasar-Dasar Teknik Elektronika untuk SMA/SMK Kelas X Semester I*. Jakarta: Penerbitan bersama antara Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan dan Pustakan Perbukuan Kementerian Pendidika, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Mulyasa, H. E. (2021). *MENJADI GURU PENGGERAK MERDEKA BELAJAR*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pendidikan, B. S. K. dan A. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*

Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah.

- Pramudito, A. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut di SMK Muhammadiyah 1 Playen. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Edisi 2013*, 1–12.
- Prastowo, A. (2017). *MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 UNTUK SD/MI*. Jakarta: KENCANA.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4, 379–388. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Putri, A. A. A. W. (2020). Project Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Partisipasi Belajar Anak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3, 388–396.
- Rafi'y, M., Lima, C. N. de, Ferry, I., Day, W. O. S. H., & Welerubun, P. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Terpadu untuk Mahasiswa PG-PAUD Universitas Musamus. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 2, 218–228.
- Riegler, T. (2015). *The Big Soldering Book Practical Knowledge from A to Z* (1st Editio; O. Bothmann, Ed.). Baden-Baden: Verlag für Technik und Handwerk neue Medien GmbH.
- Rifai, A. S., Utomo, S. B., & Indriyanti, N. Y. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI IIS SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(2). Diambil dari <https://doi.org/10.20961/jpkim.v10i2.41379>
- Riza, M., Kartono, & Susilaningiha, E. (2020). Kajian Project Based Learning (PjBL) pada Kondisi Sebelum dan pada saat Pandemi Covid-19 Berlangsung. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 236–241. Diambil dari <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/617>
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru* (Ed ke-2). Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Romlie, M. (2020). *Interdisciplinary Project-based Learning*. Malang: Media Nusa Creative.
- Sulfiyah, & Cahyaningsih, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Praktikum terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021*, 271–275.
- Suryadi, R. A., & Mushlih, A. (2019). *DESAIN DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH.

- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Syahri, B., Jalinus, Ni., & Hilman, A. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 138–146.
- Taufiqurokhman. (2008). *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Tiraswati, D. M. (2021). Asesmen Disgnostik Non Kognitif. Diambil 15 Juni 2023, dari <https://www.tiraswati.net/berita/detail/asesmen-diagnostik>
- Wahyudiarto, & Wahyono. (2022). *Dasar-dasar Teknik Elektronika*. Banyumas: CV. Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Wulandari, R., & Novita, D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning pada Materi Asam Basa untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Chemical Education*, 129–135.
- Zubeir, M. (2019). *Teknik Kerja Bengkel: Elektronika dan Ketenagalistrikan*. Yogyakarta: PT. Skripta Media Creative.