

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR SEJARAH
SISWA SMAN 84 JAKARTA**



Venesia Maria Christina

1403619004

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

VENESIA MARIA CHRISTINA. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa SMAN 84 Jakarta. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Dalam merancang kegiatan pembelajaran tentu media merupakan salah satu aspek penting yang harus diperhatikan oleh guru. Ketika guru merancang tanpa memperhatikan bagaimana minat anak, maka pembelajaran sejarah akan terkesan membosankan sehingga hasil yang didapatkan tidak memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari media sosial TikTok terhadap minat belajar sejarah di SMAN 84 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan metode eksperimen. Sasaran penelitian ini ialah kelas XI IPS 1 (Kelas Eksperimen) dan XI IPS 3 (Kelas Kontrol) hingga didapatkan 64 sampel. Instrumen yang digunakan ialah angket minat belajar dengan 30 pernyataan untuk mengukur minat belajar setelah diberikan perlakuan.

Berdasarkan Uji Hipotesis diperoleh hasil hipotesis diterima dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan perolehan data t_{hitung} 2,028 > t_{tabel} 0,349. Sehingga dapat disimpulkan hipotesis diterima. Kelas eksperimen memperoleh minat sebesar 62%, sedangkan kelas kontrol mendapatkan minat sebesar 42%. Kemudian menunjukkan bahwasannya TikTok mampu memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa ditunjukkan dari terpenuhinya indikator minat belajar.

Kata Kunci: Minat Belajar Sejarah, Media Tik Tok, Rancangan Pembelajaran

ABSTRACT

VENESIA MARIA CHRISTINA. The Effect of Using Social Media TikTok on Students Interest in Learning History at SMAN 84 Jakarta. **Thesis.** Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023

In designing learning activities of course the media is one of the important aspects that must be considered by the teacher. When the teacher designs without paying attention to how interested the child is, history learning will seem boring so that the results obtained are unsatisfactory. This study aims to determine how much influence social media TikTok has on interest in learning history at SMAN 84 Jakarta. This study uses a quantitative approach with experimental methods. The objects for this study was class XI IPS 1 (Experimental Class) and XI IPS 3 (Control Class) to obtain 64 samples. The instrument used was a learning interest questionnaire with 30 statements to measure interest in learning after being given treatment.

Based on the Hypothesis Test, the results of the hypothesis are accepted with $t_{hitung} > t_{tabel}$. With data acquisition $t_{hitung} 2.028 > t_{tabel} 0.349$. So it can be concluded that the hypothesis is accepted. The experimental class got an interest of 62%, while the control class got an interest of 42%. Then it shows that TikTok is able to influence students' interest in learning as shown by the fulfillment of indicators of interest in learning.

Keywords: Interest in Learning History, TikTok Media, Learning Design

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nur'aeni Marta SS., M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 Ketua Penguji		01/2023 08
2.	<u>Firdaus Hadi Santosa M.Pd</u> NIP.199301092022031006 Sekretaris Penguji		25/2023 09
3.	<u>Dr. M. Fakhruddin., M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing I		25/2023 07
4.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim MM</u> NIP. 196110051987031005 Pembimbing II		25/2023 09
5.	<u>Dr. Kurniawati., M.Si</u> NIP. 197708202005012002 Penguji Ahli		25/2023 09

Tanggal Lulus: 18 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Venesia Maria Christina

No. Registrasi : 1403619004

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa SMAN 84 Jakarta** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2023



Venesia Maria Christina



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

U



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

Saya:

Nama : Venesia Maria Christina
NIM : 1403619004
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : venesiamchristina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa SMAN 84 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2023

Venesia Maria Christina

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala Perkara dapat kutanggung didalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

- Filipi 4:13-

Skripsi ini Peneliti Persembahkan untuk,

Kedua orang tua peneliti yaitu Yenrigo Aritonang, dan Eny Soegiyarti. Serta Kaka

Peneliti Velasci Juan Antonio

Dan untuk guru yang sedang memberikan ilmu dengan tulus di luar sana

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh, Shalom, Om Swastiastu,
Namo Buddhaya, Salam Kebajikan

Segala puji, syukur, hormat dan kemuliaan bagi Tuhan Yesus Kristus, karena berkatNya peneliti selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam mengerjakan Skripsi guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Segala Bentuk Hormat, Pujian, dan Kemuliaan hanya bagi Tuhan dan milik Tuhan.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih kepada Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih banyak kepada Bapak Humaidi, M.Hum selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih pak, selalu siap dan sigap dalam mengurus skripsi mulai dari pendaftaran hingga akhir, dan selalu mengingatkan kembali kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Dra. Ratu Husmiati M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti. Terima kasih bu, untuk selalu mengingatkan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, dan terima kasih atas masukan yang telah ibu berikan baik sebagai dosen PA. Terimakasih pula untuk Dr. Djunaidi M.Hum yang telah mempercayai saya sebagai Penanggung Jawab selama 6 Semester, pengalaman berharga peneliti dapatkan selama menjadi

penanggung jawab mata kuliah. Tidak hentinya banyak mengucapkan terimakasih kepada Dosen Pembimbing yang hebat dan sabar untuk membimbing peneliti. Terimakasih pak Dr. M. Fakhrudin, M.Si dan Ayah Dr. Nurzengky Ibrahim, MM. Terima kasih pak, dan ayah sudah meluangkan waktu, membimbing, serta membagikan informasi kepada peneliti dengan turut kesabaran yang diberikan, hingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi sesuai target. Peneliti sangat bersyukur dibimbing oleh kedua dosen hebat pendidikan sejarah ini.

Tidak lupa banyak terimakasih dan rasa syukur kepada penguji atas kritik dan sarannya sebagai bentuk penyempurna skripsi Peneliti, Terimakasih Ibu Dr. Kurniawati M.Si dan Bapak Firdaus Hadi Santosa M.Pd. Serta tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada dosen Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, Terimakasih Ibu Sri Martini SS M.Hum, Bapak Hasmi Yanuardi M.hum, Ibu Dr. Corry Iriani R M.Pd, Ibu Dr. Umasih M.Hum, Bapak Dr. Abrar M.Hum, Ibu Dr. Nur'aini Marta SS, M.Hum, Bapak Drs. Wisnubroto M.Pd, dan Alm. Dr. Abdul Syukur M.Hum karena telah memberikan pengetahuan yang akan menjadi bekal untuk peneliti, terimakasih bapak dan ibu semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan selalu.

Terimakasih kepada Keluarga, terutama orang tua yaitu Yenrigo Aritonang dan Eny Soegiyarti serta kaka peneliti Velasci Juan Antonio, yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi sesuai target, memberikan semangat dan tetap memastikan kesehatan peneliti.

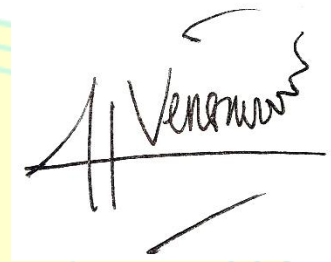
Terima kasih kepada pihak SMAN 84 Jakarta, Bapak Berton Simamora M.Pd selaku kepala sekolah, Bapak H. Anang Burhan S.Pd., M.Ikom selaku guru pengampu. Terima kasih kepada penanggung jawab mata pelajaran sejarah peminatan di XI IPS, yaitu Valerian, Melyn, Jalu, Ovan, dan Destiya, dan terima kasih kepada siswa/i kelas XI IPS 1, dan XI IPS 3. Terima kasih atas kesempatan, bantuan dan dukungan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat memperoleh data.

Terima kasih kepada tim kuantitatif Angkatan 2018, yaitu Audrey Athalia Andriana. Terima kasih, atas arahan, dukungan dan informasi yang telah diberikan kepada peneliti baik dari proposal hingga skripsi. Terima kasih kepada teman-teman Sejarah Firda Aulia Putri, Amalia Dwi Ananda, Salsabila Nasution, Velia Patricia dan Qori Nursalsyabila, terima kasih banyak atas *support*, menemani peneliti dalam menyusun hingga menemani penulis, memastikan kesehatan peneliti selama menulis “*you’ll always have my shoulder when you cry*” kalimat ini menggambarkan bagaimana peneliti bersyukur memiliki teman-teman yang baik hati. Terimakasih kepada Zefanya KaToda Watu yang telah menemani penulis, memberikan semangat serta dorongan kuat untuk mengerjakan penelitian. Dan berusaha agar peneliti tetap sehat. Terima kasih kepada seluruh teman-teman Pendidikan Sejarah 2019 kelas A. Semoga kalian diberikan kelancaran.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada dosen, mahasiswa, guru dan semua pihak yang membutuhkan

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Jakarta, 3 Agustus 2023



Venesia Maria Christina



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSYARATAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Masalah	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Konsep	10
1. Hakikat Minat Belajar Sejarah	10

B. Hakikat Media Pembelajaran Media Sosial	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Teknologi (Media Sosial).....	18
C. PENELITIAN RELEVAN.....	27
D. KERANGKA BERPIKIR	31
E. PENGAJUAN HIPOTESIS	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Dan Desain Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
1. Variabel Terikat (Minat Belajar Sejarah).....	37
2. Variabel Bebas (Media Pembelajaran TikTok).....	37
3. Uji Coba Instrumen	48
F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Persyaratan Analisis	44
2. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Data Minat Belajar Kelas Eksperimen	47
2. Data Minat Belajar Kelas Kontrol.....	48
3. Perbandingan Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
B. Pengujian Persyaratan Analisis	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Homogenitas	59

3. Pengujian Hipotesis.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
D. Keterbatasan penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 2	Populasi Penelitian SMAN 84 Jakarta	36
Tabel 3	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Sejarah	39
Tabel 4	Alternatif Jawaban Angket.....	40
Tabel 5	Kriteria Validitas.....	41
Tabel 6	Kriteria Reliabilitas	42
Tabel 7	Perhitungan Uji Normalitas	55
Tabel 8	Perhitungan Uji Homogenitas	56
Tabel 9	Pengujian Hipotesis	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Sejarah Seru.....	24
Gambar 2	The Canping Couple.....	25
Gambar 3	Imorhamki	26



DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Komponen Pembelajaran	11
Bagan 2	Kerangka Berpikir.....	33



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	Data Indikator Kelas Eksperimen	47
Diagram 2	Data Indikator Kelas Kontrol	48
Diagram 3	Keseluruhan Indikator minat Belajar Sejarah	49
Diagram 4	Indikator 1 Minat Belajar Sejarah	50
Diagram 5	Indikator 2 Minat Belajar Sejarah	51
Diagram 6	Indikator 3 Minat Belajar Sejarah	52
Diagram 7	Indikator 4 Minat Belajar Sejarah	53
Diagram 8	Distribusi Data Normalitas Kelas Eksperimen	54
Diagram 9	Distribusi Data Normalitas Kelas Kontrol	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP	68
Lampiran 2	Kisi Kisi Instrumen.....	75
Lampiran 3	Data Minat Belajar Kelas Eksperimen (TikTok).....	77
Lampiran 4	Data Minat Belajar Kelas Kontrol (Video YouTube)	78
Lampiran 5	Uji Validitas SPSS 20.....	80
Lampiran 6	Uji Validitas Microsoft Excel 2013.....	81
Lampiran 7	Angket Minat Belajar Sejarah	82
Lampiran 8	Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen (TikTok).....	91
Lampiran 9	Data Hasil Belajar Kelas Kontrol (Video YouTube).....	92
Lampiran 10	Uji Normalitas	93
Lampiran 11	Uji Homogenitas.....	94
Lampiran 12	Uji T (Hipotesis).....	95
Lampiran 13	Surat Penelitian Bakhum	96
Lampiran 14	Surat Penelitian dari SMAN 84 Jakarta.....	97
Lampiran 15	Daftar Riwayat Hidup.....	98

