

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Aswaja Pressindo. website: www.aswajapressindo.co.id
- Adella.(2020). pemanfaatan media sosial tiktok sebagai media pembelajaran. Universitas Negeri Yogyakarta1-12.
- Akhmad.(2022). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa MA Miftahul Ishlah Tembelok.Jurnal Keislaman dan Ilmu pendidikan. 421-432.
- Annur, C. M. (2022). *Kuartal Data Pengguna Aktif TikTok 2018-2020*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/06/jumlah-pengguna-tiktok-terus-bertambah-ini-data-terbaru>
- Anggaraini, Rani.(2022). Hubungan Media Sosial Tiktok terhadap Minat Belajar. Journal of Islamic Guidance and Conseling Departement of Dakwah, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/istisyfa> Vol. 1, No. 03.128-139.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *PPKn Dan Hukum*, 11(2), 81–97.
- Buana, T. (2020). Penggunaan aplikasi tik tok (versi terbaru) dan kreativitas anak. *Inovasi*, 14(1), 1–10.
- Bundur, A. (2021). *Penelitian Kuantitatif (Metodologi, Design, dan Analisis data dengan SPSS, Amos, dan Nvivo)* (1st ed.). Mitra Wacana Media.
- Djamaluddin, A. W. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (p. vi+111). cv. Kaafah Learning Center.
- Fikri,dkk.(2021). Pengaruh Penggunaan Media Meme Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswqa SMAN 51 Jakarta.Vol1, No.3,hlm 332-342, UNM.
- Gunawan; Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. RajaGrafindo Persada.
- Hanafy, S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Hardani;dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue April). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

<https://www.pustakailmu.co.id>

- Hasan, D. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Imran, H. A. (2017). Peran Sampling dan Distribusi Data dalam Penelitian Komunikasi Pendekatan Kuantitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 21(01), 111–126.
- Jakarta, P. L. C. D. (2020). *Pusat Layanan Covid 19*.
<https://corona.jakarta.go.id/id/publikasi>
- Khoiri, N. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan Ragam, Model & Pendekatan. In *Prosedur Penelitian*.
- Kondanamu, Y. T. (2018). *Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Ngaglik Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD)*.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Mahabbati, A. (2013). *Dasar Psikologi Dalam Pembelajaran* (p. 31).
Disampaikan pada Pelatihan Pembelajaran dan Pengembangan Media Bagi Guru Sekolah Khusus Olahragawan Internasional (SKOI).
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Minat dan Motivasi dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan*, 01(02), 95–105.
- Nuning Indah Pratiwi, A. H. (2020). *Analisis Penggunaan Aplikasi TikTok Pada Remaja di Denpasar saat Pandemi* (pp. 42–51).
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Wade Group.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.
- Pane, Aprida; Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, 03(2), 333–352.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.
<https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>

- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490. <https://doi.org/ISSN 2722-9467>
- Ridwan, A. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Sastra di Era Digital. *Kampusmerdeka*, 1, 381–394.
- Riko;dkk. (2020). Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(2), 258–266. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.2310>
- Sholekah, D. D. (2019). Pemanfaatan Media Sosial dalam Proses Pembelajaran di SMPN 1 Mojo Kediri. *Indoneian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2(2), 50–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/ijies.v2i1.850>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).