

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. S. dkk. (2012). PANDUAN ECOPE SANTREN. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia.
- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Ainurrohmah, S., & Sudarti, S. (2022). Analisis Perubahan Iklim dan Global Warming yang Terjadi sebagai Fase Kritis. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(3), 1–10. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/jurnalphi/article/view/13359>
- Aulia, R. N., Narulita, S., Firdaus, M., & Mardhiah, I. (2018). Pengelolaan Lingkungan Berbasis Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren SPMAA Lamongan, Jawa Timur). *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 19(1), 73–88.
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *MODUL*, 18(2), 75–82. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>
- Hardani, Hikmatul, A. N., Ardiani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Isnaini, D. E. N. (2019). Implementasi Model Pembelajaran STS (*Science Technology Society*) dalam Pendidikan Lingkungan di Pesantren (Studi Kasus Pesantren SPMAA Lamongan). Skripsi: Universitas Negeri Jakarta.
- Jatim, D. K. (2010). *ECO PESANTREN, BLH BERI BANTUAN KE PONPES SPMAA LAMONGAN*. <https://kominfo.jatimprov.go.id/read/umum/24196>. <https://kominfo.jatimprov.go.id/read/umum/24196>
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Kunandar. (2011). Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumasari, B. (2015). Perubahan Iklim dan Strategi Adaptasi di Indonesia. In *Jurnal Kebencanaan Indonesia* (Vol. 4, Nomor 3, hal. 2–15).
- Ledoh, L. Y., Satria, A., & Hidayat, R. (2019). Kerentanan Penghidupan Masyarakat Pesisir Perkotaan Terhadap Variabilitas Iklim (Studi Kasus di Kota Kupang). *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)*, 9(3), 758–770. <https://doi.org/10.29244/jpsl.9.3.758-770>
- Mangunjaya, F. (2014). Ekopesantren, Bagaimana Merancang Pesantren Ramah Lingkungan? Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31341.90087>

- Maruf. (2019). PONDOK PESANTREN: LEMBAGA PENDIDIKAN PEMBENTUK KARAKTER. *Jurnal Mubtadiin*, 2(02), 93–104.
- Munawaroh, Ghozali, I., & Fuad. (2019). The sustainability strategy in the company's life cycle. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(10), 2288–2292.
- Nur Aulia, R., Sauri, S., M. Jasin, F., Narulita, N., & Wajdi, F. (2020). Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan di Persekolahan: Studi Kasus Ecpesantren SPMAA Lamongan Jawa Timur. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 4(1), 87–98. <https://doi.org/10.21009/004.01.05>
- Perdinan. (2014). PERUBAHAN IKLIM DAN DEMOKRASI: KETERSEDIAAN DAN AKSES INFORMASI IKLIM, PERANAN PEMERINTAH, DAN PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM Mendukung IMPLEMENTASI ADAPTASI PERUBAHAN IKLIM DI INDONESIA. *Jurnal Hukum Lingkungan Indonesia*, 01, 109–132.
- Pratiwi, E. H. (2020). Analisis Tingkat Kerawanan Banjir Di Kabupaten Lamongan. *Swara Bhumi*, 3(3), 1–9.
- Purnomo, H. M. H. (2017). MANAJEMEN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.
- Rahamawati, I. F., Sulistyaningrum, C. D., & Murwaningsih, T. (2019). Analisis Pelaksanaan Fungsi Manajemen Di Dinas Pengendalian Penduduk Dan Keluarga Berencana Kota Surakarta. *Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(1), 87–99.
- Rusman. (2018). MANAJEMEN KURIKULUM. Depok: Rajawali Pers.
- Sadali, S. (2020). Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 53–70. <https://www.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/attadib/article/view/964>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- SPMAA. (2021). *LINGKUNGAN HIDUP*. <https://www.spmaa.or.id/lingkungan/pendidikan-lingkungan-hidup/2199-2>
- SPMAA. (2021). *Sejarah Yayasan SPMAA*. <https://www.spmaa.or.id/profil/sejarah-yayasan-spmaa>
- SPMAA. (2021). *SPMAA*. <https://www.spmaa.or.id/profil/tokoh-2/gus-hafidh>.
- Sudarman. (2019). BUKU AJAR PENGEMBANGAN KURIKULUM : KAJIAN TEORI DAN PRAKTIK. Samarinda: Mulawarman University PRESS.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Pengembangan Kurikulum. Teori dan Praktik*. Bandung:

Remaja Rosdakarya.

Suwito, F. A., & Tarigan, A. A. (2022). PROGRAM PENGEMBANGAN EKONOMI BERBASIS PONDOK PESANTREN. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1), 4371–4382. <https://doi.org/10.47492/jip.v3i1.1644>

Syafaruddin, & Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.

Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Widodo, D. (2021). Ekologi dan Ilmu Lingkungan. In Ro. Watrianthos (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.

Widodo, H., & Nurhayati, E. (2020). *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah, dan Pesantren*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yuhronur, E. (2022). RENCANA KERJA PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN LAMONGAN TAHUN 2022. Pemerintah Kabupaten Lamongan.

Yunus, M. (2015). Manajemen pesantren dan pembentukan perilaku santri. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 111–126.

Zulaikah, Z., Kuspiyah, H. R., & Agustina, E. (2022). Studi Fenomenologi Second Language Acquisition Santri Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede Oku Timur. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 1101. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.722>