

PENANAMAN *CIVIC DISPOSITION* MELALUI FILM PENDEK

(Studi *Project Based Learning* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 78 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Dia Harini Setiawan

1401619030

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Dia Harini Setiawan, Penanaman Civic Disposition Melalui Film Pendek (Studi Project Based Learning pada Siswa Kelas X SMA Negeri 78 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penanaman *civic disposition* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila yang dilakukan melalui pembuatan film pendek sehingga tercapainya tujuan akhir pembelajaran menurut Sisdiknas yaitu peserta didik yang berkarakter kewarganegaraan (*civic disposition*).

Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi, dan untuk mendapatkan informasi yang lebih dalam dilakukan melalui wawancara. Informan penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila, 6 orang peserta didik kelas X, dan seorang expert bidang pembelajaran Pendidikan Pancasila. Data yang terkumpul diolah melalui beberapa langkah, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan sebuah kesimpulan.

Temuan penelitian ini adalah penggunaan desain pembelajaran berbasis proyek pembuatan film pendek Pancasila yang dilakukan di SMA Negeri 78 Jakarta pada kelas X untuk menanamkan karakter kewarganegaraan dilaksanakan melalui 3 langkah, meliputi persiapan perangkat pembelajaran yang mendukung pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran proyek diberikan sebagai tugas, dan evaluasi terdapat perubahan perilaku yang lebih positif pada peserta didik.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan desain pembelajaran berbasis proyek pembuatan film pendek dapat menunjang penanaman karakter kewarganegaraan pada peserta didik karena keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pengumpulan informasi dan pemecahan masalah mendukung pengembangan atribut karakter kewarganegaraan.

Kata kunci: desain pembelajaran, film pendek, Pendidikan Pancasila, *civic disposition*, *project-based learning*

ABSTRACT

Dia Harini Setiawan, *Cultivating Civic Disposition Through Making Pancasila Short Film (Project Based Learning Study to Grade 10 Students at SMA Negeri 78 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Major, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023.

The purpose of this research is to find out the process of instilling civic disposition in learning Pancasila Education which is carried out through making short film so that the final goal of learning according to the National Education System is achieved, namely students with civic character (civic disposition).

The research was conducted using a qualitative approach with descriptive methods, data were collected through observation, and to obtain deeper information through interviews. The informants of this study were 1 teacher of the Pancasila Education subject, 6 grade X students, and an expert in the field of Pancasila Education learning. The collected data is processed through several steps, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing a conclusion.

The finding of this study is the use of project-based learning designs for making Pancasila short films conducted at SMA Negeri 78 Jakarta in class X to instil civic disposition are carried out through 3 steps, including preparation of learning tools that support learning, implementation of project learning given as assignments, and evaluation showed a positive behaviour change in students.

The conclusion of this study shows that the use of project-based learning design by making Pancasila short film can help cultivate students' civic disposition because of the first-hand involvement of the students in the process of gathering information and problem solving actively support the development of civic disposition attributes.

Keywords: learning design, short film, Pancasila Education, civic disposition, project-based learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Ketua Sidang		Rabu, 16 Agustus 2023
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA</u> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		Rabu, 16 Agustus 2023
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, SH., MH</u> NIP. 196601011989032003 Penguji Ahli		Rabu, 16 Agustus 2023
4.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Pembimbing I		Selasa, 15 Agustus 2023
5.	<u>M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Pembimbing II		Rabu, 16 Agustus 2023

Tanggal Lulus:

Senin, 7 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

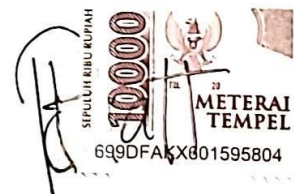
Nama : Dia Harini Setiawan

No. Registrasi : 1401619030

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “*Penanaman Civic Disposition* melalui Film Pendek (*Studi Project Based Learning* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 78 Jakarta)” adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023



Dia Harini Setiawan

NIM. 1401619030



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dia Harini Setiawan
NIM : 1401619030
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : diahrn1204@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penanaman *Civic Disposition* melalui Film Pendek (*Studi Project Based Learning* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 78 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023



(Dia Harini Setiawan)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“I am what I think about.”

PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur peneliti panjatkan atas berkat dan rahmat yang diberikan oleh Allah SWT, karena berkat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua, terutama ibuku tersayang, keluarga, para dosen di program studi PPKN, sahabat, teman, dan seluruh pihak yang sudah memberikan bantuan berupa dukungan moral sampai dukungan material. Peneliti menyadari bahwasanya peneliti tidak akan mampu berada pada tahap ini jika tanpa doa dan usaha dari pihak-pihak yang sudah disebutkan di atas.

Ucapan terima kasih rasanya tidak cukup untuk menggambarkan bagaimana peneliti merasa bersyukur untuk menerima semua bantuan sekecil apapun yang diberikan oleh seluruh pihak yang mendampingi peneliti sampai saat ini.

Peneliti berharap penelitian ini mampu memberikan dampak bagi banyak pihak sehingga apa yang sudah dikerjakan juga dapat dirasakan manfaatnya bagi orang lain. Mohon maaf apabila masih terdapat banyak kekurangan, semoga peneliti mampu menjadi peneliti yang lebih baik kedepannya, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman *Civic Disposition* melalui Film Pendek (*Studi Project Based Learning* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 78 Jakarta)”

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan, bantuan, dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga proposal ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Yuyus, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bapak Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Prof. Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, dan seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Sosial serta Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Bapak Ganang Lakshita Hadipurnomo, S.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 78 Jakarta atas kesediaannya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan berbagai informasi dan edukasi untuk peneliti.

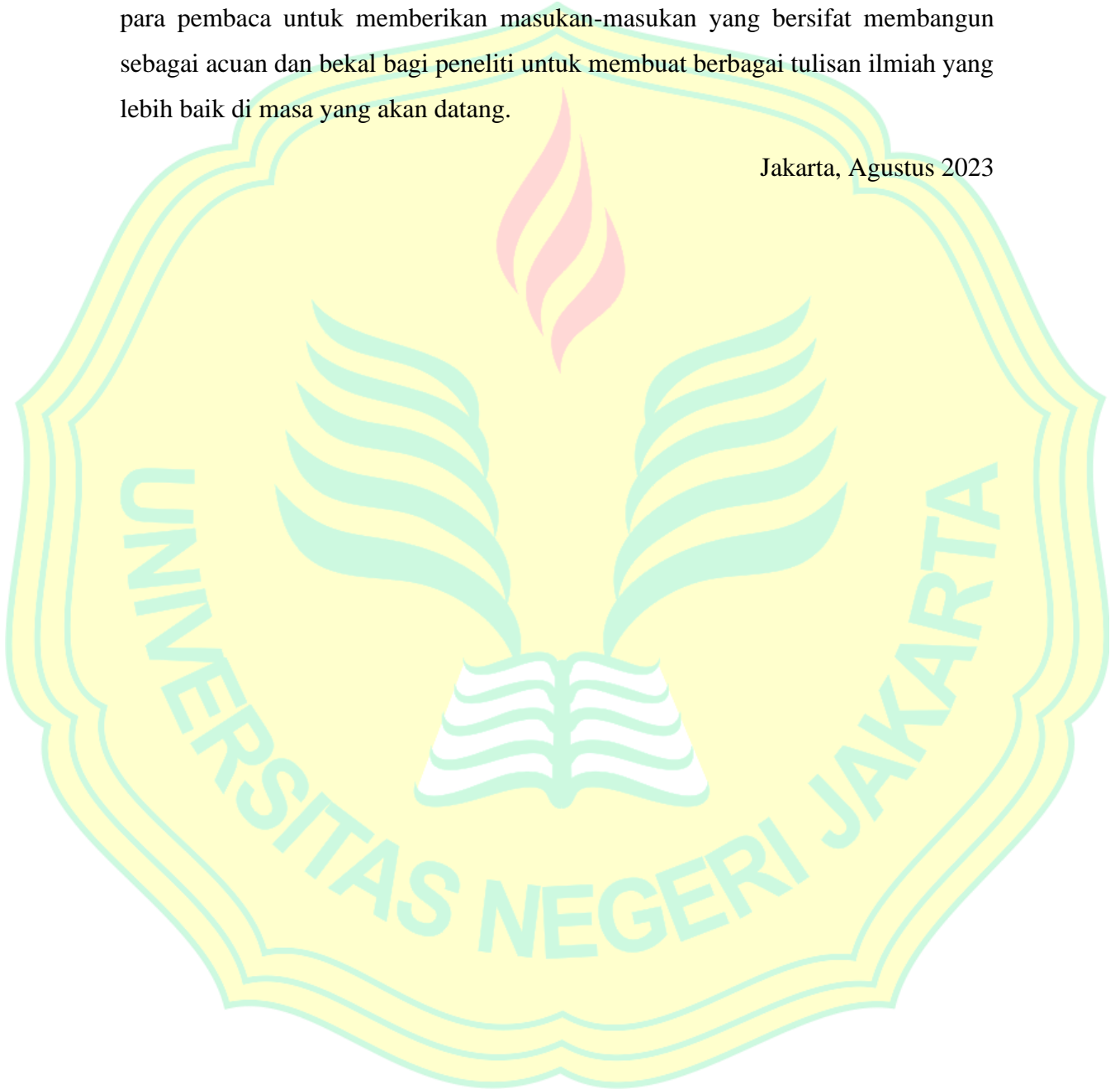
Terima kasih juga kepada bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd selaku dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan selaku *Expert Opinion* pada penelitian ini.

Tak lupa, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, terutama ibuku tersayang, dan seluruh keluarga yang tiada henti memberikan dukungan kepada peneliti. Terima kasih kepada Utari Octavhira, Pipit Aprilia Ningrum, Ilham Mu'afa, Nada Fairuz, dan teman-teman sejawat lain. Terima kasih

atas semua kasih sayang, dukungan, waktu, usaha, dan tenaga yang tercurah untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, mengingat kurangnya pengalaman yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun sebagai acuan dan bekal bagi peneliti untuk membuat berbagai tulisan ilmiah yang lebih baik di masa yang akan datang.

Jakarta, Agustus 2023



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	7
D. Pertanyaan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	8
F. Kerangka Konseptual Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	11
A. <i>Civic Disposition</i>	11
B. Konsep Pendidikan Karakter Lickona	13
C. Pembuatan Film sebagai Aplikasi Desain Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>).....	21
D. Penelitian yang Relevan.....	24
E. <i>State of the Art</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29

A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian	29
D. Subjek Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	34
A. Temuan	34
1. Pelaksanaan Desain Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Film Pendek Pancasila dalam Penanaman <i>Civic Disposition</i>	34
2. Penanaman <i>Civic Disposition</i> melalui Film Pendek Pancasila.....	44
B. Pembahasan Temuan Penelitian	55
1. Pelaksanaan Desain Pembelajaran Berbasis Proyek pembuatan Film Pendek Pancasila	55
2. Penanaman Civic Disposition melalui Film Pendek Pancasila	60
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Bagan Kerangka Konseptual Penelitian.....	10
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakter Profil Pelajar Pancasila	19
Tabel 2 Analisis Isi Cerita Film Pendek	57
Tabel 3 Tabel Daftar Pertanyaan Wawancara.....	77
Tabel 4 Tabel Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 1	102
Tabel 5 Tabel Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 2.....	103
Tabel 6 Tabel Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 3.....	104
Tabel 7 Tabel Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 4.....	105
Tabel 8 Tabel Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 1	109
Tabel 9 Tabel Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 2	110
Tabel 10 Tabel Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 3	111
Tabel 11 Tabel Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 4	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Guru menjelaskan kegiatan proyek.....	45
Gambar 2 Peserta didik menyimak penjelasan guru.....	45
Gambar 3 Diskusi peserta didik dalam pembagian kelompok.....	46
Gambar 4 Peserta didik melaksanakan diskusi bersama kelompok.....	47
Gambar 5 Wawancara dengan informan.....	49
Gambar 6 Kumpulan Potongan Gambar dari Film Pendek Pancasila.....	55
Gambar 7 Kumpulan Lembar Isi Film Pendek.....	144
Gambar 8 Foto bersama Bapak Ganang.....	145
Gambar 9 Foto bersama Bapak Ganang pada Observasi Awal.....	145
Gambar 10 Surat Izin Observasi.....	146
Gambar 11 Surat Keterangan Observasi.....	146



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pokok Wawancara Informan dan Key Informan	77
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Informan	80
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Key Informan	89
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	102
Lampiran 5 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	109
Lampiran 6 Catatan Lapangan	116
Lampiran 7 Modul Ajar	128
Lampiran 8 Lembar Keterangan Isi Film Kelompok	142
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	145
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 11 Riwayat Hidup	147

