

## DAFTAR PUSTAKA

- Branson, M. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Cahyaningrum, E. S. (2017). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan*. Yogyakarta: Jurnal Universitas Negeri.
- Cholisin. (2003). *PPKn Paradigma Baru dan Pengembangannya dalam KBM*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Febrianti, Z., Darmawani, E., & Suryahadikusumah, A. R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Beretika melalui Pembuatan Film Pendek (Studi Eksperimen Semu di SMAN 1 Tungal Ilir). *Juang: Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 70-78.
- Gordon, E., & Philippi, J. B. (2014). Playful Civic Learning: Enabling Reflection and Lateral Trust in Game-based Public Participation. *International Journal of Communication*, 8.
- Gredler, M. E. (2009). *Learning and Instruction: Theory into Practice*. United States of America: Pearson Education Limited.
- Gurnito. (2016). Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 1(1), 28-33.
- Harisman, T. (2020). Dasar Pertimbangan Memilih Strategi, Metode, Teknik dalam Pembelajaran. *OSF*, 1-11.
- Hidayat, T., & Suryana, T. (2018). Menggagas Pendidikan Islami: Meluruskan Paradigma Pendidikan di Indonesia. *JPII*, 3(1), 76-91.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3).
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- MPRS RI. (1960). TAP MPR No. II/MPRS/1960 Tentang Garis-Garis Pola Pembangunan Semesta Berencana Tahapan Pertama 1961-1969. Indonesia.
- Mutiani. (2018). Literasi Budaya Lokal Sebagai Wahana Edukasi di Era Milenial. *Seminar Nasional Program Studi Pendidikan IPS*. Malang: Univesitas Negeri Malang.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9-16.

- Pangalila, T. (2017). Peningkatan Civic Disposition Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 91-103.
- Ryan, K., & Bohlin, K. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey Bass.
- Slavin, R. E. (2012). *Educational Psychology: Theory and Practice*. London: Pearson Education.
- Suhaida, D. (2014). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguatan Komitmen kebangsaan pada Masyarakat Etnis Tionghoa Pontianak. *Jurnal UPI*, 1-17.
- Sumahamidjaya, S. (2005). *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswastaan*. Bandung: Angkasa.
- Sundararajan, A. (2017). The Future of Work. The Digital Economy will Sharply Orede the Traditional Employer-Employe Relationship. *Wellington: A Quartelly Publication of the International Monetary Fund*.
- Suryadi, B. (2015). Pendidikan Karakter: Solusi Mengatasi Krisis Moral Bangsa. *Nizham*, 4(2), 71-84.
- Susilawati, E. (2018). Learning Strategy Based on Competitive Behavior to Civic Education Learning Achievement. *Atlantis Press*, 200, 220-224.
- Trinova, Z., & Nini. (2019). Pemanfaatan Film Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN Model Padang. *Seminar Nasional Sejarah ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*, 508-526.
- Yuliani, R. (2020). *Peran Guru PPKn dalam Menanamkan Civic Disposition dengan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Generasi Z (Studi Deskriptif Pasundan 4 Bandung)*. Bandung: FKIP UNPAS.