

SKRIPSI

**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* TERHADAP
PHUBBING BEHAVIOR PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



RADHITYA SYIFA AMARESTY

1504619032

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Radhitya Syifa Amaresty, Dr. Hamiyati, M.Si, Elmanora, M.Si, 2023, Pengaruh *Emotional Intelliegence* terhadap *Phubbing Behavior* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *emotional intelligence* terhadap *phubbing behavior* siswa di salah satu Sekolah Menengah Pertama di DKI Jakarta. Penelitian dilakukan pada bulan Mei sampai dengan bulan Agustus tahun 2023. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan metode *Proportionate Stratified Random Sampling* dan melibatkan 236 siswa, yang terdiri atas kelas 7 dan 8. Data diperoleh menggunakan kuesioner. Instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel *emotional intelligence* adalah instrumen yang dikembangkan oleh NHS (2014) berdasarkan dimensi mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, motivasi diri, mengelola emosi orang lain (empati), dan membina hubungan dan instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel *phubbing behavior* adalah instrumen yang dikembangkan oleh Karadağ et al. (2015) berdasarkan dimensi gangguan komunikasi dan obsesi terhadap ponsel. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial, yaitu uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *emotional intelligence* berpengaruh signifikan negatif terhadap *phubbing behavior* siswa sekolah menengah pertama ($\beta=-0,253$, $p<0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa semakin rendah *emotional intelligence* maka semakin tinggi *phubbing behavior* siswa. Kesadaran diri siswa sangat dibutuhkan untuk tidak berperilaku *phubbing*. Orang tua dan sekolah dapat bekerja sama untuk membimbing siswa dalam penggunaan *smartphone*.

Kata Kunci: *Emotional Intelliegence*, *Phubbing Behavior*, Siswa SMP

ABSTRACT

Radhitya Syifa Amaresty, Dr. Hamiyati, M.Si, Elmanora, M.Si, 2023. *The Effect of Emotional intelligence on Phubbing Behavior in Junior High School Students, Family Welfare Education, Universitas Negeri Jakarta.*

This study aims to analyze the effect of emotional intelligence on students' phubbing behavior at a junior high school in DKI Jakarta. The research was conducted from May to August 2023. The sample in this study was selected using the Proportionate Stratified Random Sampling method and involved 236 students in grades 7 and 8. Data was obtained using a questionnaire. The instrument used to measure emotional intelligence is an instrument developed by the NHS (2014) based on the dimensions of recognizing self-emotions, managing self-emotions, self-motivation, managing other people's emotions (empathy), and building relationships and instrument used to measure phubbing behavior variable is an instrument developed by Karadağ et al. (2015) based on the dimensions of communication disturbance and phone obsession. Data were processed and analyzed using descriptive statistics and inferential statistics, namely simple linear regression test. The results showed that emotional intelligence had a significant negative effect on phubbing behavior of junior high school students ($\beta=-0.253$, $p<0.05$). These results indicate that the lower the emotional intelligence, the higher the phubbing behavior of students. Student self-awareness is needed to avoid phubbing behavior. Parents and schools can work together to guide students in using smartphones.

Keywords: Emotional Intelligence, Phubbing Behavior, Junior Highschool Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Emotional intelligence* terhadap
Phubbing Behavior pada Siswa Sekolah
Menengah Pertama
Penyusun : Radhitya Syifa Amaresty
NIM : 1504619032
Tanggal : 2 Agustus 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hamiyati, M.Si
NIP 195906041984032001



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Emotional intelligence* terhadap
Phubbing Behavior pada Siswa Sekolah Menengah
Pertama
Penyusun : Radhitya Syifa Amaresty
NIM : 1504619032
Tanggal : 2 Agustus 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hamiyati, M.Si.
NIP 195906041984032001



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Anggota Penguji

Anggota Penguji II



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 19931927019032030



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si
NIP 199204252022032008



Vania Zulfa, M.Pd
NIP 199305142019032025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Radhitya Syifa Amaresty
1504619032



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Radhitya Syifa Amaresty
NIM : 1504619032
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : syifaamaresty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Emotional Intelligence* terhadap *Phubbing Behavior* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Penulis

(Radhitya Syifa Amaresty)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 <i>Phubbing behavior</i>	7
2.1.1.1 Definisi <i>Phubbing</i>	7
2.1.1.2 Aspek-Aspek <i>Phubbing</i>	8
2.1.1.3 Faktor-Faktor Penyebab <i>Phubbing</i>	8
2.1.2 <i>Emotional intelligence</i>	11
2.1.2.1 Definisi <i>Emotional intelligence</i>	11
2.1.2.2 Aspek-Aspek <i>Emotional intelligence</i>	13
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Emotional intelligence</i>	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Teoritik.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Tujuan Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.3 Metode Penelitian	20
3.4 Populasi dan Sampel	20
3.4.1 Populasi	20
3.4.2 Sampel.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Instrumen Variabel <i>Phubbing behavior</i>	23
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	23
3.5.1.2 Definisi Operasional.....	23
3.5.1.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	23
3.5.1.4 Jenis Instrumen	23

3.5.1.5	Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	24
3.5.1.5.1	Uji Validitas.....	24
3.5.2	Instrumen Variabel <i>Emotional intelligence</i>	25
3.5.2.1	Definisi Konseptual.....	25
3.5.2.2	Definisi Operasional.....	25
3.5.2.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	26
3.5.2.4	Jenis Instrumen.....	26
3.5.2.5	Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	26
3.5.2.5.1	Uji Validitas.....	27
3.5.2.5.2	Uji Reliabilitas.....	30
3.6	Teknik Analisis Data.....	28
3.6.1	Uji Prasyarat Analisis.....	28
3.6.1.1	Uji Normalitas.....	28
3.6.1.2	Uji Linearitas.....	29
3.6.2	Uji Hipotesis.....	30
3.6.2.1	Uji Persamaan Regresi.....	30
3.6.2.2	Uji Signifikansi Regresi.....	31
3.6.2.3	Uji Koefisien Korelasi.....	31
3.6.2.4	Koefisien Determinasi.....	32
3.7	Hipotesis Statistika.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Deskripsi Data.....	34
4.1.1	Deskripsi Karakteristik Responden.....	34
4.1.2	Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	39
4.1.3	Karakteristik Responden.....	51
4.2.1	Uji Normalitas.....	65
4.2.2	Uji Linearitas.....	65
4.3	Pengujian Hipotesis.....	66
4.3.1	Uji Koefisien Korelasi.....	66
4.3.2	Uji Koefisien Determinasi.....	67
4.3.3	Uji Persamaan Regresi.....	67
4.3.4	Uji Signifikansi Regresi.....	68
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		72
5.1	Kesimpulan.....	73
5.2	Implikasi.....	73
5.3	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN.....		80
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		97

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Rumus Perhitungan Sampel	22
3.2	Kisi-kisi instrumen variabel <i>Phubbing behavior</i>	23
3.3	Pedoman skoring skala likert	24
3.4	Kisi-kisi instrumen variabel <i>Emotional intelligence</i>	26
3.5	Pedoman skoring skala likert	26
3.6	Pedoman Interpretasi koefisien korelasi	32
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Gangguan Komunikasi	39
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Gangguan Komunikasi	40
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Obsesi terhadap Ponsel	41
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Obsesi terhadap Ponsel	42
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Mengenali Emosi Diri	42
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Mengenali Emosi Diri	44
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Mengelola Emosi Diri	44
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Mengelola Emosi Diri	45
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Motivasi Diri	46
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Motivasi Diri	47
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Mengelola Emosi Orang Lain	47
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Mengelola Emosi Orang Lain	49
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Membina Hubungan	49
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Membina Hubungan	50
4.15	Tabulasi Silang antara Usia Responden dengan <i>Phubbing Behavior</i>	51
4.16	Hasil Uji Chi-Square antara Usia Responden dengan <i>phubbing behavior</i>	52
4.17	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan <i>Phubbing Behavior</i>	52
4.18	Hasil Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin Responden dengan <i>phubbing behavior</i>	53

Nomor	Judul Tabel	Halaman
4.19	Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Phubbing Behavior</i>	54
4.20	Hasil Uji Chi-Square antara Pendidikan Terakhir Ayah Responden dengan <i>phubbing behavior</i>	55
4.21	Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Phubbing Behavior</i>	56
4.22	Hasil Uji Chi-Square antara Pendidikan Terakhir Ibu Responden dengan <i>phubbing behavior</i>	57
4.23	Tabulasi Silang antara Usia Responden dengan <i>Emotional intelligence</i>	58
4.24	Hasil Uji Chi-Square antara Usia Responden dengan <i>Emotional intelligence</i>	59
4.25	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan <i>Emotional intelligence</i>	59
4.26	Hasil Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin Responden dengan <i>Emotional intelligence</i>	60
4.27	Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Emotional intelligence</i>	61
4.28	Hasil Uji Chi-Square antara Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Emotional intelligence</i>	62
4.29	Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Emotional intelligence</i>	62
4.30	Hasil Uji Chi-Square antara Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Emotional intelligence</i>	63
4.31	Tabulasi Silang antara <i>Emotional intelligence</i> dengan <i>phubbing behavior</i>	64
4.32	Hasil Uji Chi-Square antara <i>Emotional intelligence</i> dengan <i>phubbing behavior</i>	65
4.33	Hasil Uji Normalitas	65
4.34	Hasil Uji Linearitas	66
4.35	Hasil Uji Koefisien Korelasi	67
4.36	Hasil Uji Koefisien Determinasi	67
4.37	Hasil Uji Persamaan Regresi	68
4.38	Hasil Uji Signifikansi Regresi	68

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teoritik	18
4.1	Diagram Batang Responden berdasarkan Jenis Kelamin	34
4.2	Diagram Batang Responden berdasarkan Usia	35
4.3	Diagram Batang Responden berdasarkan Urutan Kelahiran	35
4.4	Diagram Batang Responden berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga	36
4.5	Diagram Batang Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	36
4.6	Diagram Batang Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	37
4.7	Diagram Batang Responden berdasarkan Pekerjaan Ayah	37
4.8	Diagram Batang Responden berdasarkan Pekerjaan Ibu	38
4.9	Diagram Batang Responden berdasarkan Penghasilan Orang Tua	38

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	80
2	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	87
3	Kisi-Kisi Instrumen	91
4	Data Hasil Penelitian	92
5	Pengujian Prasyarat Analisis	95
6	Pengujian Hipotesis	96

