

**STRATEGI EDUKASI GALERI INVESTASI SYARIAH
FEB UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
DALAM PENINGKATAN LITERASI KEUANGAN
SYARIAH MAHASISWA**

FIDA NUR AULIA

1404619035



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

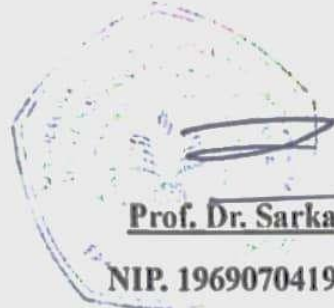
2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		14/8/2023
2.	Sekretaris	<u>Dr. H. Sa'dullah, M.Ag</u> NIP. 197105152006041015		14/8/2023
3.	Penguji Ahli	<u>Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I</u> NIDN. 0025058907		11/8/2023
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP. 197803062009122002		11/8/2023
5.	Pembimbing II	<u>Mushlihin, S.Pd.I., MA</u> NIP. 197911202008121002		11/8/2023

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Fida Nur Aulia

No. Registrasi : 1404619035

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul : Strategi Edukasi Galeri Investasi Syariah FEB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam Peningkatan Literasi Keuangan Syariah adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-April 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Fida Nur Aulia

NIM: 1404619035



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fida Nur Aulia
NIM : 1404619035
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nurafida871@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Edukasi Galeri Investasi Syariah FEB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam Peningkatan Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 20 Agustus 2023

Penulis

(Fida Nur Aulia)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“The best humans are those that are beneficial to others”

“Ketenangan hati, kejernihan pikiran, dan kebijaksanaan dalam bertindak”



Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk terimakasih kepada Bapak dan Ibu yang mendukung pendidikanku hingga sampai pada titik ini. Untuk diriku yang atas izin Allah SWT kuat dan mampu menyelesaikannya. Serta untuk keluarga, teman seperjuangan, Bangsa Indonesia, dan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial yang banyak memberikan pengalaman berharga untukku berkembang.

ABSTRAK

Fida Nur Aulia, *Strategi Edukasi Galeri Investasi Syariah FEB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam Peningkatan Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.*

Persepsi keliru masyarakat tentang investasi syariah menyebabkan rendahnya minat masyarakat untuk berinvestasi syariah. Hal ini harus ditingkatkan untuk menyeimbangi peningkatan teknologi serta layanan di bidang investasi syariah. Mahasiswa PAI idealnya memiliki literasi keuangan syariah yang baik, karena mendapatkan mata kuliah yang memuat unsur ekonomi syariah. Faktanya literasi keuangan syariah mahasiswa PAI rendah. Edukasi keuangan syariah serta strategi lembaga yang melakukan edukasi menarik untuk diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi oleh Divisi Edukasi Galeri Investasi Syariah FEB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang mendapat penghargaan dari Bursa Efek Indonesia sebagai lembaga teraktif dalam melakukan edukasi. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi Prodi PAI serta lembaga yang menjalankan edukasi keuangan syariah untuk dapat mengembangkan aspek strategi serta integrasi pembelajaran agama dengan literasi keuangan syariah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggambarkan strategi Divisi Edukasi GIS dalam meningkatkan literasi keuangan syariah mahasiswa FEB UIN Jakarta. Sumber data diperoleh dari wawancara, studi dokumen, observasi, serta penyebaran kuesioner kepada member Galeri Investasi Syariah FEB UIN Jakarta dilakukan pada bulan Maret – Mei 2023. Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori strategi edukasi di lembaga pendidikan non formal yang terdiri atas strategi pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Serta teori literasi keuangan syariah diantaranya komponen keuangan syariah, dan kategorisasi tingkat literasi keuangan syariah untuk mengetahui tingkat literasi keuangan syariah mahasiswa sekaligus keberhasilan strategi. Hasil penelitian menunjukkan kunci strategi dimulai dari edukasi internal, yang merupakan bagian dari strategi perencanaan. Perencanaan program edukasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa dari hasil identifikasi masalah. Pembelajaran dimulai dari tahap *basic*, *intermediate*, hingga *advance*. Metode serta teknik yang digunakan pada pelaksanaan bervariasi, diantaranya metode studi kasus, simulasi, dan diskusi interaktif yang berpengaruh pada pemahaman peserta. Evaluasi teridentifikasi untuk dua tujuan: lingkup terbatas untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta, dan lingkup luas untuk mengetahui keberhasilan strategi serta program sekaligus rediagnosis kebutuhan belajar.

Kata Kunci: Strategi, Edukasi Keuangan Syariah, Literasi Keuangan Syariah.

ABSTRACT

Fida Nur Aulia, *Education Strategy of Sharia Investment Economic and Business Faculty UIN Syarif Hidayatullah Jakarta in Increasing Sharia Financial Literacy of Students. Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.*

The false perception of public about sharia investment has led to low public interest in sharia investment. PAI students ideally have good Islamic financial literacy, after taking courses that contain elements of Islamic finance. In fact, Islamic financial literacy of PAI students is low. Islamic financial education and strategies of institutions that conduct education are interesting to be examined. This study aims to describe the strategy of planning, implementation, and evaluation by the Education Division of Sharia Investment Gallery of Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta which received an award from the Indonesia Stock Exchange as the most active institution in education. The results of this research are expected to be useful for PAI Study Program and institutions that carry out sharia finance education to be able to develop strategic aspects and integrate religious learning with sharia financial literacy. This research is a descriptive qualitative research that describes the strategy of the GIS Education Division in increasing Islamic financial literacy of Jakarta State Islamic University students. Data sources were obtained from interviews, document studies, observations, and questionnaire distribution to members of the Sharia Investment Gallery of Jakarta State Islamic University conducted in March – May 2023. The theory used in this study is the theory of educational strategies in non-formal educational institutions consisting of strategies at the planning, implementation, and evaluation stages. As well as the theory of Islamic financial literacy including the components of Islamic finance, and the categorization of the level of Islamic financial literacy to determine the level of Islamic financial literacy of students as well as the success of strategies. The results showed that the key strategy starts from internal education, which is part of the planning strategy. Educational program planning is adjusted to the needs of students from the results of problem identification. Learning starts from the basic, intermediate, to advanced stages. The methods and techniques used in the implementation vary, including case study methods, simulations, and interactive discussions that affect the understanding of participants. Evaluation is identified for two purposes: a limited scope to determine the level of understanding of participants, and a broad scope to determine the success of strategies and programs as well as rediagnosis of learning needs.

Keywords: strategy, Islamic financial education, Islamic financial literacy.

ملخص

فداء نور أوليا، استراتيجية التعليم في معرض الاستثمار الشرعي، كلية اقتصاديات الأعمال، جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، جاكرتا في زيادة محو الأمية المالية الشرعية للطلاب. جاكرتا . ، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية

أدى التصور الخاطئ للجمهور حول الاستثمار الشرعي إلى انخفاض الاهتمام العام بالاستثمار الشرعي ويجب تحسين ذلك لتحقيق التوازن بين تحسين التكنولوجيا والخدمات في مجال الاستثمار الإسلامي. يجب أن يتمتع الطلاب الدينيون بمعرفة مالية إسلامية جيدة ، بعد أخذ دورات تحتوي على عناصر التمويل الإسلامي. في الواقع، محو الأمية المالية الإسلامية للطلاب الدينيين منخفض. من المثير للاهتمام أن يتم فحص التعليم المالي الإسلامي واستراتيجيات المؤسسات التي تجري التعليم. تهدف هذه الدراسة إلى وصف استراتيجية التخطيط والتنفيذ والتقييم من قبل قسم التعليم في معرض الاستثمار الشرعي بجامعة شريف هداية الله الإسلامية في جاكرتا والتي حصلت على جائزة من سوق إندونيسيا للأوراق المالية باعتبارها المؤسسة الأكثر نشاطاً في إجراء التعليم. من المتوقع أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة لبرامج ومؤسسات الدراسة الدينية التي تنفذ التعليم المالي الشرعي لتكون قادرة على تطوير الجوانب الاستراتيجية ودمج التعلم الديني مع محو الأمية المالية الشرعية

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي يصف استراتيجية قسم التعليم في نظم المعلومات الجغرافية في زيادة محو الأمية المالية الإسلامية لطلاب جامعة جاكرتا الإسلامية الحكومية. تم الحصول على مصادر البيانات من المقابلات ودراسات الوثائق والملاحظات وتوزيع الاستبيان على أعضاء معرض الاستثمار الشرعي بجامعة جاكرتا الإسلامية الحكومية الذي تم إجراؤه في مارس - مايو. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية الاستراتيجيات التربوية في المؤسسات التعليمية غير النظامية المكونة من استراتيجيات في مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم. وكذلك نظرية الثقافة المالية الإسلامية بما في ذلك مكونات التمويل الإسلامي، وتصنيف مستوى الثقافة المالية الإسلامية لتحديد مستوى الثقافة المالية الإسلامية للطلاب وكذلك نجاح الاستراتيجيات

أظهرت النتائج أن الاستراتيجية الرئيسية تبدأ من التعليم الداخلي ، وهو جزء من استراتيجية التخطيط. يتم تعديل تخطيط البرنامج التعليمي وفقاً لاحتياجات الطلاب من نتائج تحديد المشكلة. يبدأ التعلم من المراحل الأساسية والمتوسطة إلى المتقدمة. تختلف الأساليب والتقنيات المستخدمة في التنفيذ ، بما في ذلك طرق دراسة الحالة والمحاكاة والمناقشات التفاعلية التي تؤثر على فهم المشاركين. يتم تحديد التقييم لغرضين نطاق محدود لتحديد مستوى فهم المشاركين ، ونطاق واسع لتحديد نجاح الاستراتيجيات والبرامج وكذلك إعادة تشخيص احتياجات التعلم. أظهرت نتائج تقييم الباحثين من خلال الاستبيانات أن مستوى محو الأمية المالية الإسلامية لطلاب جامعة جاكرتا الإسلامية الحكومية كان على مستوى كافٍ من معرفة القراءة والكتابة

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، التربية المالية الإسلامية، التربية المالية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat yang tidak terhingga serta karunia berupa ilmu pengetahuan yang in syaa Allah bermanfaat sebagai bekal kehidupan kita di dunia maupun akhirat. Sholawat teriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita senantiasa istiqomah untuk mengikuti jalannya hingga berhak mendapatkan syafaatnya di hari nanti.

Strategi Edukasi Galeri Investasi Syariah FEB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebuah judul penelitian yang disusun untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan pendidikan Islam di bidang edukasi literasi keuangan syariah. Setiap muslim diwajibkan untuk menjalankan muamalah sebagai bentuk hubungan antar manusia sekaligus menjalankan perintah-Nya. Literasi keuangan syariah merupakan salah satu aspek yang perlu didalami sebagai bagian dari muamalah. Penelitian ini juga bertujuan untuk melihat bagaimana strategi Galeri Investasi Syariah FEB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai lembaga non formal penyelenggara edukasi literasi keuangan syariah di lingkup universitas. Selama dalam proses penyusunan karya ini penulis dibantu oleh pihak – pihak yang selalu mendukung, memberi ilmu yang menginspirasi, serta mendoakan. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

2. Dr. Izzatul Mardhiah, S. Ag, MA selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian, kasih sayang, dan arahan yang diberikan sehingga sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Mushlihin, MA selaku dosen pembimbing II, atas kebaikan, keramahan, ketelitian, serta kebijaksanaan selama membimbing penulis.
4. Bapak/Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan penulis serta pengalaman belajar terbaik selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Orang tua terkasih Bapak Sumaryo dan Ibu Sutarti, serta kakak – kakakku Mba Dirga, Mas Jafar, Mas Ali, Mba Eem, dan ponakanku Abidzar yang selalu mendukung, mencintai, menghibur, keluarga terbaik yang menjadi rumah untukku pulang.
6. Informan atau narasumber dalam penelitian ini yaitu saudara Athallah Alifian Daffa Widjaya selaku ketua umum, saudara Ramadhan RSA, AWP. selaku kepala divisi edukasi, saudara Ganang selaku staf divisi edukasi, serta segenap pihak Galeri Investasi Syariah serta mahasiswa FEB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, yang telah membantu dan menerima penulis dengan tangan terbuka untuk melakukan penelitian ini.
7. Seluruh teman – teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis dan memberikan kenangan

perjuangan akademik terindah. Terkhusus untuk sahabatku yang tumbuh bersamaku, Dzikrima, Deti, Annisa Mubarakah, Fadia, Risma, Miftah.

8. Teman – teman seperjuangan; Salsa Abdiliah, Susi, Melisa, Nurhanifah, Annisa Milenia, Umay, Fatim untuk dukungan dan doa yang kalian berikan.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terimakasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan selamat membaca. Semoga ada kebermanfaatan dan keberkahan ilmu melalui karya ini. Seiring dengan hal tersebut penulis memohon saran yang membangun bagi pembaca untuk kebermanfaatan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan dukungan dari semua pihak dibalas dengan kebaikan dan keberkahan oleh Allah Subhanahu wata'ala.

Jakarta, 2 Juni 2023

Penulis,

Fida Nur Aulia

NIM. 1404619035

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kajian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	15
KAJIAN TEORI	15
A. Strategi Edukasi	15
B. Literasi Keuangan Syariah	21
BAB III	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	36
PEMBAHASAN	36
A. Konteks Penelitian	36
B. Strategi Edukasi Galeri Investasi Syariah dalam Peningkatan Literasi Keuangan Syariah.....	40
1. Perencanaan.....	41
2. Pelaksanaan	61
3. Evaluasi dan penetapan ulang kebutuhan belajar.....	82
BAB V.....	103
PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Strategi Perencanaan Edukasi GIS	59
Tabel 4. 2 Strategi Pelaksanaan Edukasi GIS	79
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi melalui Kuesioner	96



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Mengetahui Urgensi dan Tujuan Investasi.....	86
Diagram 4. 2 Mengetahui Dalil dan Hukum Berinvestasi.....	87
Diagram 4. 3 Pengetahuan Mekanisme dan Instrumen Investasi Syariah.....	87
Diagram 4. 4 Mengetahui Perbedaan Investasi Syariah dan Konvensional.....	88
Diagram 4. 5 Keterampilan Menganalisa Saham Syariah.....	89
Diagram 4. 6 Keterampilan Mengelola Resiko.....	90
Diagram 4. 7 Keterampilan melakukan Perencanaan Keuangan.....	91
Diagram 4. 8 Keyakinan akan Kehalalan Produk Berbasis Syariah.....	92
Diagram 4. 9 Merasakan Manfaat Literasi Keuangan Syariah.....	93
Diagram 4. 10 Perilaku Pemilihan Investasi Syariah.....	95

