

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Budiyanto, Moch. Agus, Krisno. 2016. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Burhan, Bungin. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- K, Plummer. 2012. *Sosiologi: The basic (Terj.: Nanang Martono & Sisworo)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan, ed.2, cet.3*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, Agung W., Puspitaningtyas, A. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Matthews, Christopher R., Edgington, Ursula., & Channon, Alex. 2018. *Teaching with Sociological Imagination in Higher and Further Education: Contexts, Pedagogies, Reflections*. UK: University of Brighton.
- Mills, C. W. 1959. *The Sociological Imagination*. New York: Oxford University Press.
- Mukhammad, Bakhrudin., dkk. 2021. *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar dan Implementasinya*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Nana, Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Nugroho, R. Arifin. 2021. *HOTS: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Oemar, Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Priansa, Donni Juni, dan Ani Setiani. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Samsu. 2017. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

Setyawan, Dodiet Aditya. 2021. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan Spss*. Klaten: Tahta Media Group.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal

Afiri, N. K., 2016. Upaya Meningkatkan Motivasi, Rasa Percaya Diri, dan Prestasi Belajar Sosiologi Melalui Penerapan Metode Soiodrama. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 1(2), 78-89.

Baile, Walter F., Panfilis, dkk. 2012. Using Sociodrama and Phychodrama to Teach Communication in End-of-Life Care. *Journal of Palliative Medecine*. 15 (9), 1006-1009.

Bogardus, Emory S. 1955. *The Use of Sociodrama in Teaching Sociology, Sociometry and Science of Man*. 18(4). 286-291.

Fajarini, R., & Mas'ud, F. 2019. Pengaruh pembelajaran sosiodrama terhadap pemahaman siswa tentang budaya Jawa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 6(1), 1-8.

- Massengill, R. P. 2015. *Sociological Writing as Higher-Level Thinking: Assignments that Cultivate the Sociological Imagination. Teaching Sociology*. 39(4), 371-381.
- Mira, M. 2021. Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era *Society 5.0. Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*. 5(1), 66-78.
- PP No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Pratiwi, P. H., & Hidayah, N. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sosiologi Dengan Imajinasi Sosiologi. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*. 46(1), 56-68.
- Putra, P. H. 2019. Tantangan Pendidikan Islam dalam Menghadapi *Society 5.0. Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*. 19(2), 99-110.
- Rifal, N. 2016. Efektifitas Penerapan Metode Sosiodrama Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016). *International Journal Pedagogy of Social Studies*. 1(1), 100-118.
- Scanlan, S. J., & Grauerholz, L. 2009. *Introduction: 50 Years of C. Wright Mills and the Sociological Imagination. Teaching Sociology*, 37, 1-7.
- Selwyn, N. 2015. *Education, Technology and the Sociological Imagination – Lessons to be Learned From C. Wright Mills, Learning, Media and Technology*. 42(2), 230-245.

Soedarsono, E. 2019. Pembelajaran sosiodrama untuk meningkatkan keterampilan empati dan pemahaman siswa terhadap perbedaan sosial. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 6(2), 83-94.

Suryana, Y., & Arifin, A. Z. 2018. Memikirkan Kembali Perspektif Sosiologis: Upaya Peningkatan Mutu Kualitas Artikel di Jurnal Sosiologi Reflektif. *Jurnal Sosiologi Reflektif*. 13(1), 119-131.

Uniek, P. 2022. Penggunaan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS 1 SMAN 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. 13(1), 180-184.

Zulkifli, M., & Muhtadi, A. 2019. Pembelajaran sosiodrama dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 8(1), 17-25.

Tesis

Jamal, F. 2015. *A Sociological Imagination in Public Health: Systematic Review, Qualitative Studies and Young People's Health in Schools*. School of Health, Sport and Bioscience, University of East London, for the degree of Doctor of Philosophy. UK.

M, Jannah. 2017. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Bustanul Brudu Sumobito Jombang*. Tesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.

Situs Jejaring

Kemendikbud, (2022), Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban Untuk Atasi Krisis Pembelajaran, <https://kemendikbud.go.id> (Diakses pada 1 September 2022, pkl. 15.50 WIB).

Visi dan Misi SMAN 50 Jakarta, <https://www.sman50-jkt.sch.id/pages/visi-dan-misi-sekolah>, (Diakses pada 1 Oktober 2022, pkl. 16.50 WIB).

