



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PEMBELAJARAN BOWLING

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Bidang keahlian :
 Jenis kelamin :
 Tempat :
 Waktu :

No	Butir Pertanyaan	Temuan
1	Apa materi / latihan bowling <i>cricket</i> yang diberikan dalam latihan <i>cricket</i> untuk siswa ekstrakurikuler usia 10-15 tahun sudah maksimal ?	
2	Apakah model permainan <i>bowling cricket</i> selalu diberikan setiap pembelajaran ?	
3	Apakah tersedia sarana yang digunakan untuk kegiatan latihan <i>cricket</i> ?	
4	Apakah siswa antusias dalam mengikuti ekstrakurikuler <i>cricket</i> ?	
5	Apakan dibutuhkan pengembangan model permainan yang dapat dipergunakan dalam belajar <i>cricket</i> ?	

Responden

(_____)

Lampiran 2**ANGKET JUSTIFIKASI AHLI****A. IDENTITAS**

Nama Lengkap :

Jabatan :

B. PENGANTAR

Berdasarkan kegiatan penelitian yang bersifat ilmiah sehingga dapat digunakan sebagai sarana untuk kompetensi mahasiswa. Maka dalam penelitian ini yang membahas tentang model Pembelajaran bowling cricket untuk usia 10-15 tahun, penelitian bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “Model Pembelajaran Bowling Cricket Melalui Permainan Pada Usia 10-15 Tahun”. Demikian yang dapat saya sampaikan, semua informasi yang Bapak berikan dalam kuisisioner ini akan sangat berguna dalam proses penelitian yang sedang dilaksanakan. Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih kepada Bapak yang telah membantu dalam penelitian ini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

Mohon pengisian instrumen ini diisi sesuai dengan jawaban yang ada.

1. Mohon untuk mengamati modul pembelajaran bowling cricket melalui permainan dan berilah tanda (X).
2. pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.
3. Mohon masukan ataupun saran terhadap modul pembelajaran bowling cricket melalui permainan pada tempat yang telah disediakan.

ANGKET VALIDITASI PRODUK MODEL PEMBELAJARAN

NO	NAMA MODEL	UJI KELAYAKAN		KETERANGAN
		LAYAK	TIDAK LAYAK	
1	Bola Cermin			
2	Bola Keseimbangan			
3	Bola Rayap			
4	Bola Sambung			
5	Jaring Laba-laba I			
6	Jaring Laba-laba II			
7	Halang Rintang I			
8	Bola Dinasti I			
9	Jaring laba-laba III			
10	Halang Rintang II			
11	Bola Dinasti III			
12	Bola Bidik			

Lampiran 3

Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli

No	Aspek (Nama Model)	Hasil			Jumlah	Persentase	Kriteria	Catatan	Kriteria Validasi	
		X ₁	X ₂	X ₃	Total					
1	Bola cermin	1	1	1	3	100%	Layak		0-50%	tdk valid
2	Bola Keseimbangan	1	1	1	3	100%	Layak		51%-100%	valid
3	<i>Bola Rayap</i>	1	1	1	3	100%	Layak			
4	<i>Bola Sambung</i>	1	1	1	3	100%	Layak			
5	Jaring Laba-laba I	1	1	1	3	100%	Layak			
6	Bola Rudal I	0	0	0	0	-	Tidak layak			
7	Jaring Laba-laba II	1	1	1	3	100%	Layak			
8	Halang Rintang I	1	1	1	3	100%	Layak			
9	Bola Rudal II	0	0	0	0	-	Tidak layak			
10	Bola Dinasti	1	1	1	3	100%	Layak			
11	Jaring Laba-laba III	1	1	1	3	100%	Layak			
12	Halang Rintang II	1	1	1	3	100%	Layak			
13	Bola Rudal III	0	0	0	0	-	Tidak layak			
14	Bola Dinasti III	1	1	1	3	100%	Layak			
15	Bola Bidik	1	1	1	3	100%	Layak	Revisi cara bermain		

Lampiran 4

**INSTRUMEN UNTUK SISWA/SISWI
(KEMUDAHAN MODEL PEMBELAJARAN BOWLING)**

Identitas Responden

Nama :

Usia :

A. PETUNJUK PENGISIAN.

1. Amati dengan cermat modul yang ada di hadapan Anda.
2. Bacalah pertanyaan pada lembar instrumen yang telah disediakan, berilah tanda (x) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

B. PERTANYAAN.

1. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola cermin* mudah dilakukan?

a. Sangat mudah	b. Mudah
c. Sulit	d. Sangat sulit
2. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola keseimbangan* mudah dilakukan?

a. Sangat mudah	b. Mudah
c. Sulit	d. Sangat sulit
3. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola rayap* mudah dilakukan?

a. Sangat mudah	b. Mudah
c. Sulit	d. Sangat sulit
4. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola sambung* mudah dilakukan?

a. Sangat mudah	b. Mudah
c. Sulit	d. Sangat sulit
5. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *jaring laba-laba I* mudah dilakukan?

a. Sangat mudah	b. Mudah
c. Sulit	d. Sangat sulit

6. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *jaring laba-laba II* mudah dilakukan?
- a. Sangat mudah
b. Mudah
c. Sulit
d. Sangat sulit
7. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *halang rintang I* mudah dilakukan?
- a. Sangat mudah
b. Mudah
c. Sulit
d. Sangat sulit
8. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola dinasti I* mudah dilakukan?
- a. Sangat mudah
b. Mudah
c. Sulit
d. Sangat sulit
9. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *jaring laba-laba III* mudah dilakukan?
- a. Sangat mudah
b. Mudah
c. Sulit
d. Sangat sulit
10. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *halang rintang II* mudah dilakukan?
- a. Sangat mudah
b. Mudah
c. Sulit
d. Sangat sulit
11. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola dinasti II* mudah dilakukan?
- a. Sangat mudah
b. Mudah
c. Sulit
d. Sangat sulit
12. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola bidik* mudah dilakukan?
- a. Sangat mudah
b. Mudah
c. Sulit
d. Sangat sulit

Lampiran 5

**INSTRUMEN UNTUK SISWA/SISWI
(KEMENARIKAN MODEL PEMBELAJARAN BOWLING)**

Identitas responden

Nama :

Usia :

A. PETUNJUK PENGISIAN.

1. Amati dengan cermat modul yang ada di hadapan Anda.
2. Bacalah pertanyaan pada lembar instrumen yang telah disediakan, berilah tanda (x) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

B. PERTANYAAN.

1. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola cermin* menarik dilakukan?

a. Sangat menarik	b. Menarik
c. Sulit	d. Sangat sulit
2. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola keseimbangan* menarik dilakukan?

a. Sangat menarik	b. Menarik
c. Sulit	d. Sangat sulit
3. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola rayap* menarik dilakukan?

a. Sangat menarik	b. Menarik
c. Sulit	d. Sangat sulit
4. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola sambung* menarik dilakukan?

a. Sangat menarik	b. Menarik
c. Sulit	d. Sangat sulit
5. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *jaring laba-laba I* menarik dilakukan?

a. Sangat menarik	b. Menarik
c. Sulit	d. Sangat sulit
6. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *jaring laba-laba II* menarik dilakukan?

- a. Sangat menarik
c. Sulit
- b. Menarik
d. Sangat sulit
7. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *halang rintang I* menarik dilakukan?
a. Sangat menarik
c. Sulit
- b. Menarik
d. Sangat sulit
8. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola dinasti I* menarik dilakukan?
a. Sangat menarik
c. Sulit
- b. Menarik
d. Sangat sulit
9. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *jaring laba-laba III* menarik dilakukan?
a. Sangat menarik
c. Sulit
- b. Menarik
d. Sangat sulit
10. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *halang rintang II* menarik dilakukan?
a. Sangat menarik
c. Sulit
- b. Menarik
d. Sangat sulit
11. Apakah model pembelajaran bowling cricket melalui permainan *bola dinasti* menarik dilakukan?
a. Sangat menarik
c. Sulit
- b. Menarik
d. Sangat sulit
12. Apakah model pembelajaran *bola bidik* menarik dilakukan?
a. Sangat menarik
c. Sulit
- b. Menarik
d. Sangat sulit

Lampiran 6

**Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil SDN Kemayoran 16 Petang
(Kemudahan Model)**

No	Butir Soal	Jumlah Responden															Jumlah	Rata-rata	%	Kriteria	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
1	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	45	3,75	75	76-100%	Sangat Baik
2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	42	3,50	70	51-75%	Baik
3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	43	3,58	71,67	26-50%	Cukup Baik
4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42	3,50	70	0-20%	Kurang Baik
5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	44	3,67	73,33		
6	6	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	30	2,50	50		
7	7	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	43	3,58	71,67		
8	8	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	44	3,67	73,33		
9	9	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	43	3,58	71,67		
10	10	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	44	3,67	73,33		
11	11	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	43	3,58	71,67		
12	12	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	43	3,58	71,67		
	Jumlah	44	41	43	42	42	42	40	43	42	43	43	41	43	41	43	506				
	Rata-rata%																		70		

Lampiran 8

Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar POPB DKI Jakarta
(Kemudahan Produk)

No	Butir Soal	Jumlah Responden																													Jumlah	Rata-rata	%	Kriteria				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29						30		
1	1	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	100	6,45	83,33	76-100%	Sangat Baik		
2	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	2	4	2	4	2	2	4	3	4	3	4	2	3	2	4	90	5,81	75,00	51-75%	Baik			
3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	96	6,19	80,00	26-50%	Cukup Baik		
4	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	2	2	2	4	2	4	3	3	2	4	2	3	2	4	4	2	3	4	3	2	3	87	5,61	72,50	0-20%	Kurang Baik		
5	5	2	3	2	3	4	2	3	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	85	5,48	70,83				
6	6	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4	81	5,23	67,50				
7	7	4	2	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	90	5,81	75,00				
8	8	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	100	6,45	83,33				
9	9	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	4	86	5,55	71,67				
10	10	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	2	4	88	5,68	73,33				
11	11	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	86	5,55	71,67				
12	12	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	2	4	3	2	4	2	2	3	2	3	4	85	5,48	70,83				
Jumlah		36	33	32	35	36	33	40	36	32	37	35	32	42	32	37	34	35	35	38	31	40	35	39	36	34	35	38	38	34	44	1074						
Rata-rata																																						74,58

Lampiran 9

Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar POPB DKI Jakarta

(Kemenarikan Produk)

No	Butir Soal	Jumlah Responden																													Jumlah	Rata-rata	%	Kriteria			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29						30	
1	1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	106	6,84	88,33	76-100%	Sangat Baik		
2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	90	5,81	75,00	51-75%	Baik		
3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	107	6,90	89,17	26-50%	Cukup Baik		
4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	3	2	89	5,74	74,17	0-20%	Kurang Baik	
5	5	4	2	4	2	4	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	87	5,61	72,50			
6	6	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	60	3,87	50,00				
7	7	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	90	5,81	75,00			
8	8	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	98	6,32	81,67			
9	9	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	90	5,81	75,00				
10	10	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	100	6,45	83,33			
11	11	4	3	4	3	2	4	3	2	4	2	2	2	4	2	4	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	88	5,68	73,33			
12	12	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	89	5,74	74,17			
	Jumlah	41	36	38	35	38	36	39	36	34	37	38	31	40	36	37	34	35	36	36	31	41	35	37	36	38	35	37	38	33	40	1094					
	Rata-rata																																				75,97

Lampiran 10

Rekapitulasi Hasil Keseluruhan (Kemudahan)

No	Butir Soal	Jumlah Masing2		Jumlah Keseluruhan	%	Kriteria	
		SDN KMY 16	POPB				
1	1	45	100	145	80,56	76-100%	Sangat Baik
2	2	42	90	132	73,33	51-75%	Baik
3	3	43	96	139	77,22	26-50%	Cukup Baik
4	4	42	87	129	71,67	0-20%	Kurang Baik
5	5	44	85	129	71,67		
6	6	30	81	111	61,67		
7	7	43	90	133	73,89		
8	8	44	100	144	80,00		
9	9	43	86	129	71,67		
10	10	44	88	132	73,33		
11	11	43	86	129	71,67		
12	12	43	85	128	71,11		
Jumlah		506	1074	1580			
Rata-rata %					73,15		

Lampiran 11

Hasil Rekapitulasi Keseluruhan (Kemenarikan)

No	Butir Soal	Jumlah Masing2		Jumlah Keseluruhan	%	Kriteria	
		SDN KMY 16	POPB				
1	1	46	106	152	84,44	76-100%	Sangat Baik
2	2	43	90	133	73,89	51-75%	Baik
3	3	47	107	154	85,56	26-50%	Cukup Baik
4	4	45	89	134	74,44	0-20%	Kurang Baik
5	5	42	87	129	71,67		
6	6	29	60	89	49,44		
7	7	43	90	133	73,89		
8	8	46	98	144	80,00		
9	9	43	90	133	73,89		
10	10	44	100	144	80,00		
11	11	42	88	130	72,22		
12	12	42	89	131	72,78		
Jumlah		512	1094	1606			
Rata-rata %					74,35		



Lampiran 12

Dokumentasi Uji Coba Model



1. Bola Cermin



2. Bola Keseimbangan



3. Bola Rayap



4. Bola Sambung



5. Jaring Laba-Laba I



6. Jaring Laba-laba II



7. Halang Rintang I



8. Bola Dinasti I



9. Jaring Laba-laba III



10. Halang Rintang II



11. Bola Dinasti II



12. Bola Bidik

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jesemberti O. Rosongna
Jabatan : Pelatih Cricket Putra DKI Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Asri Puji Lestari
No Registrasi : 6135144786
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Ilmu Olahraga

Telah diperiksa dan dinyatakan valid/layak untuk dapat dipergunakan dalam penelitian mengenai judul skripsi “**Model Pembelajaran *Bowling Cricket* Melalui Permainan Pada Usia 10-15 Tahun**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Januari 2020

Menyetujui,



Jesemberti Rosongna

SURAT KETERANGAN VALIDASI**Yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Fernandes Nato, S.Fil
Jabatan : Pelatih Cricket Putri DKI Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

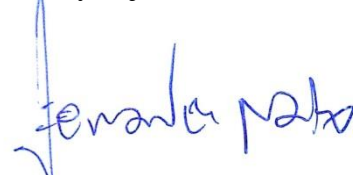
Nama : Asri Puji Lestari
No Registrasi : 6135144786
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Ilmu Olahraga

Telah diperiksa dan dinyatakan valid/layak untuk dapat dipergunakan dalam penelitian mengenai judul skripsi **“Model Pembelajaran *Bowling Cricket* Melalui Permainan Pada Usia 10-15 Tahun”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Januari 2020

Menyetujui,



Fernandes Nato, S.Fil

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mastri Juniarto, M.Pd
Jabatan : Dosen Ahli Permainan Cricket

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Asri Puji Lestari
No Registrasi : 6135144786
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Ilmu Olahraga

Telah diperiksa dan dinyatakan valid/layak untuk dapat dipergunakan dalam penelitian mengenai judul skripsi “**Model Pembelajaran *Bowling Cricket* Melalui Permainan Pada Usia 10-15 Tahun**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Januari 2020

Menyetujui,



Mastri Juniarto, M.Pd



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT



Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp.: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

Nomor : 17172/UN39.12/KM/2019 31 Desember 2019
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Ketua Umum Persatuan Cricket Indonesia DKI Jakarta
Jl. Pemuda No.10 Rt 08/Rw 05, Rawamnagun, Pulogadung, Jakarta Timur

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Asri Puji Lestari
Nomor registrasi : 6135144786
Program Studi : Pendidikan Jasmanii
Fakultas : Ilmu Olahraga
No. HP : 0217892908/08568716307

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**MODEL PEMBELAJARAN BOWLING CRICKET MELALUI PERMAINAN PADA USIA 10-15 TAHUN**".

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Olahraga
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
 BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT



Kampus Universitas Negeri Jakarta
 Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
 Telp.: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

Nomor : 0672/UN39.12/KM/2020 17 Januari 2020
 Lamp : -
 Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah Dasar Negeri Kemayoran 16 Petang
 Jl. Kepu Dalam X, RT 08/Rw 02, Kemayoran, Jakarta Pusat

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Asri Puji Lestari
 Nomor registrasi : 6135144786
 Program Studi : Pendidikan Jasmanii
 Fakultas : Ilmu Olahraga
 No. HP : 0217892908/08568716307

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**MODEL PEMBELAJARAN BOWLING CRICKET MELALUI PERMAINAN PADA USIA 10-15 TAHUN**".

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Olahraga
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani





PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SDN KEMAYORAN 16 PETANG

Jl. Kepu Dalam X Telp. (021) 4221881 Kode Pos. 10620 Kec. Kemayoran Jakarta Pusat
Email.sdnkmy16pet@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No. 251/1.851.1/1/2020

Tentang

Telah melaksanakan penelitian untuk penulisan Skripsi

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Kemayoran 16 Petang, Menerangkan bahwa :

Nama : **Asri Puji Lestari**
Nomor Regristasi : 6135144786
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Ilmu Olahraga
Jenjang : S.1

Surat Keterangan ini di gunakan untuk mendapat gelar S1 (Strata satu) pada Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dan telah melakukan penelitian di SDN Kemayoran 16 Petang pada tanggal 14 Januari 2020 pada tahun pelajaran 2019-2020 dengan judul Skripsi "**MODEL PEMBELAJARAN BOWLING CRICKET MELALUI PERMAINAN PADA USIA 10-15 TAHUN**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 Januari 2020
Kepala Sekolah



REDINTAN SIHOMBING, S. Pd
NIP196305281985032010



**PENGURUS PERSATUAN CRICKET INDONESIA
PROVINSI DKI JAKARTA**

Sekretariat: Jl. Pemuda No. 10, Rawamangun, Jakarta Timur, 13220
Telp. 081908951327, Email: cricket_pengprovdkj@yahoo.com



Nomor : 04/PCI-DKI/I/2020
Hal : Balasan Surat Izin Penelitian

24 Januari 2020

Yth. Kepala BAKHUM
Universitas Negeri Jakarta
di Tempat

Dengan hormat,
Menjawab surat Ibu yang bernomor : 17172/UN39.12/KM/2019 tanggal 31 Desember 2019, tentang permohonan ijin uji penelitian skripsi atas nama mahasiswa :

Nama : Asri Puji Lestari
NRM : 6135144786
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Strata : S1
Angkatan : 2014

Dengan ini kami bersedia memberikan ijin penelitian atas nama tersebut diatas untuk melakukan penelitian skripsi yang berjudul "*Model Pembelajaran Bowling Cricket Melalui Permainan Pada Usia 10-15 Tahun*".

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Sekretaris Umum
PCI DKI Jakarta


Widyarso, S.Ikom

RIWAYAT HIDUP



Asri Puji Lestari, lahir di Lebak pada tanggal 27 Januari 1997, merupakan anak ke dua dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Suratno (Alm) dengan Ibu Siti Aisyah. Penulis berdomisili di Jl. Kayu Jati V Rt 10 Rw 05 Kelurahan Rawamangun Kecamatan Pulogadung, Kota Jakarta Timur. Penulis memulai pendidikan di SDN 03 Panggarangan lulus pada tahun 2008, SMPN 1 Bayah lulus pada tahun 2011, SMAN 1 Bayah lulus pada tahun 2014. Saat ini penulis sedang menempuh Studi Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani di Faklutas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Sejak masa kuliah penulis menekuni cabang olahraga Cricket. Skripsi berjudul “Model Pembelajaran *Bowling cricket* Melalui Permainan Pada Usia 10-15 Tahun” ini, merupakan penelitian dan pengembangan yang disusun untuk menuntaskan jenjang pendidikan Program Sarjana.