

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arends, Richard I. Nancy E. Winitzky, and Margaret D. Tannenbaum. 2001. *Exploring Teaching An Introduction to Education*. New York: McGraww-Hill.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Proses Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2003. *7 Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basrowi., dan Suwandi. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Dimiyati., dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce B., Weil M., dan Calhoun E. 2009. *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juma de Putra. 2013. *Inspirasi mengajar ala Harvard University*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan, ed.2, cet.3*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Narwoko, J. D., dan Suyanto, B. 2007. *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Media Prenada.
- Santrock, John W. 2004. *Educational Psychology*. New York: McGraw- Hill.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Siregar, E., dan Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siyoto, Sandu., dan Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soekanto, Soerjono. 2007. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Mata Padi Presindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, Kamanto. 1993. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surapranata, Sumarna. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Thobroni, M., dan Arif Mustofa. 2011. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Triwiyanto, Teguh. 2015. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wardarita. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Palembang: Pararaton.

Yamin, M., dan Ansari, B. I. 2009. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

#### **Jurnal dan Tesis:**

Abidin, C., Amin, S. M., and Sulaiman, R. 2018. *The Effect of Think-Pair-Share Learning with Contextual Approach on Junior High School Students' Mathematics Problem Solving Ability*. *Advances in Intelligent Systems Research*, 157(4), 31-33.

Asmarani. 2019. *The effect of Think-Pair-Share Strategy on Speaking Ability of Tenth Grade Students at MAN 2 Muaro Jambi*. *English Education Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic University of Sultan Thaha Saifuddin Jambi*. (Tesis)

- Dewi, N. K. T. Y., Sugiarta, I. M., dan Parwati, N. N. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 40–47.
- Erbil, D. G., and Kocabaş, A. 2018. *Cooperative Learning as a Democratic Learning Method*. *Journal of Research in Childhood Education*, 32(1), 81-93.
- Ermil, Netti. 2015. Penggunaan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sosiologi. *Jurnal Sorot*, 10(1), 19-35.
- Gull, F., and Shehzad, S. 2015. *Effects of Cooperative Learning on Students' Academic Achievement*. *Journal of Education and Learning*, 9(3), 246-255.
- Hapsa. 2013. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman SMP Negeri 4 Palopo. Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar. (Tesis)
- Jasdilla, L., Kuswendi, U., dan Ramdhani, S. 2017. Hasil Belajar dan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 96-105.
- Kenedi, J., Fatmawati., dan Safitri, A. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Plampang. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 34-39.
- Lyman, L., and Foyle, H. 2007. *Teaching Geography Using Cooperative Learning*. *Journal of Geography*, 90(5), 223-226.

Meilana, S., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218-226.

Mutia, T., Agustina, S., Suroso., dan Akhmad, R. 2020. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 210-219.

Tinursani, D., dan Salamah. 2022. Peningkatan Minat, Keaktifan, dan Hasil belajar Sosiologi Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*. *Jurnal Sosialita*, 17(1). 41-62.

Zuhara, M., dan Azizah, U. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Mengembangkan Karakter Siswa di SMA 17 Agustus 1945. *Journal of Chemical Education*, 3(2), 61-66.

#### **Sumber Lainnya:**

Akuntono, Indra. “*Guru Diharapkan Lebih Inovatif dalam Mengajar*”,  
<https://nasional.kompas.com/read/2012/03/21/12313075/~Edukasi~News>  
(diakses pada 24 Juni 2022, pukul 21.00 WIB)

Yunus, Syarifudin. “*Mengkritisi Kualitas Guru*”.  
<https://mediaindonesia.com/opini/200182/mengkritisi-kualitas-guru> (diakses  
pada 24 Juni 2022, pukul 20.10 WIB)