

**MANAJEMEN PROGRAM KEWIRAUSAHAAN
DI SMK NEGERI 27 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

HAURA FAIZA HURIYAH

1103619016

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**MANAJEMEN PROGRAM KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 27
JAKARTA
(2023)**

HAURA FAIZA HURIYAH

Universitas Negeri Jakarta

Email: haura.huriyah84@gmail.com

ABSTRAK

Tahapan proses manajemen perencanaan program kewirausahaan di SMK negeri 27 Jakarta dilakukan dengan melakukan rapat penentuan ketua koordinator program kewirausahaan, tim panitia atau guru pembimbing, dan peserta didik yang akan dilibatkan. Proses perancangan ide dan inovasi produk dilakukan melalui pembuatan proposal perencanaan produk yang dipresentasikan sebelum pelaksanaan kegiatan kewirausahaan dilakukan. Kendala yang ada pada perencanaan adalah modal, penentuan harga dan bahan, serta jenis pemasaran yang akan dilakukan. Bentuk kegiatan program kewirausahaan yang ada pada SMK Negeri 27 Jakarta adalah *student company*, *event-event* wirausaha, organisasi wirausaha, dan lomba-lomba kewirausahaan yang ada di luar sekolah. Kegiatan usaha kewirausahaan yang terdapat di dalam sekolah yakni kegiatan usaha perhotelan, *laundry*, butik, pastri dan bakeri, usaha perjalanan dan *travel*, salon kecantikan kulit dan rambut, serta kafe. Dalam pelaksanaannya, kegiatan kewirausahaan dilakukan harus sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat sebelumnya dan yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan kewirausahaan yakni ketua koordinator kegiatan program kewirausahaan, guru pembimbing selaku panitia, dan peserta didik. Kegiatan program kewirausahaan sudah diintegrasikan ke dalam mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan dengan menggunakan model pembelajaran PBL atau *Project Base Learning*. Proses evaluasi dilakukan setelah kegiatan dilaksanakan dan di setiap akhir semester. Indikator yang dievaluasi dalam kegiatan program kewirausahaan adalah sikap kedisiplinan dan tanggung jawab, produk dan pengemasan, serta laporan akhir kegiatan. Kendala dalam proses evaluasi adalah tidak adanya waktu untuk melakukan evaluasi dikarenakan waktu pelaksanaan kegiatan kewirausahaan yang memakan waktu yang lama.

Kata Kunci: Manajemen, Program Kewirausahaan, Sekolah Menengah Kejuruan.

ENTREPRENEURSHIP PROGRAM MANAGEMENT AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 27 JAKARTA

(2023)

HAURA FAIZA HURIYAH

Universitas Negeri Jakarta

Email: haura.huriyah84@gmail.com

ABSTRACT

The stages of the entrepreneurship program planning management process at Vocational High School 27 Jakarta are carried out by conducting meetings to determine the head of the entrepreneurship program coordinator, the committee team or supervisor, and students who will be involved. The process of designing product ideas and innovations is carried out through making product planning proposals that are presented before the implementation of entrepreneurship activities. The constraints that happen in planning process are fund, pricing and materials, and the type of marketing that would be carried out. The entrepreneurship program activities at Vocational High School 27 are student company, entrepreneurship events, entrepreneurship organizations, and entrepreneurship competitions outside school. Entrepreneurship business activities on the school are hotel room service, laundry, boutique, pastry and bakery, travel business, skin and hair beauty salon, and cafe. In its implementation, entrepreneurial activities are carried out according to the schedule and people who is involved in the implementation of entrepreneurship activities are the chief coordinator of entrepreneurship program activities, the supervising teacher as the committee team, and students. Entrepreneurship program activities has been integrated into creative product and entrepreneurship subjects using the Project Base Learning model. The evaluation process is carried out after the entrepreneurship activities and at the end of each semester. The indicators evaluated in entrepreneurship program activities are discipline and responsibility, products and packaging, and the final report of the activity. The constraint in the evaluation process is that there is no time to do the evaluation due to the time-consuming implementation of entrepreneurship activities.

Keywords: Management, Entrepreneurship Program, Vocational High School.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Program Kewirausahaan di
SMK Negeri 27 Jakarta
Nama Mahasiswa : Haura Faiza Huriyah
Nomor Registrasi : 1103619016
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 3 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001



Dimas Kurnia Robby, M.Pd
NIP. 1991106012019031019

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		11-08-23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		11-08-23
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji)***		10-08-23
Prof. Dr. Suryadi, M.Pd (Dosen Penguji I)****		10-08-23
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Dosen Penguji II)****		10-08-23

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Haura Faiza Huriyah
No. Registrasi : 1103619016
Program Studi : Manajemen pendidikan

Menyatakan skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul
“MANAJEMEN PROGAM KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 27
JAKARTA”

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022 hingga Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Haura Faiza Huriyah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haura Faiza Huriyah
NIM : 1103619016
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : haura.huriyah84@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Manajemen Program Kewirausahaan di SMK Negeri 27 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2023

Penulis

Haura Faiza Huriyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kuasa, dan nikmat karunia-Nya berupa nikmat sehat dunia baik jasmani maupun rohani, dan tak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang telah memberikan suri teladan yang baik untuk umat manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Program Kewirausahaan di SMK Negeri 27 Jakarta”**. Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini tak luput dari keterlibatan berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis baik secara moril maupun materiil, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan proposal penelitian ini.
5. Dimas Kurnia Robby, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan proposal penelitian ini
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Erni Mawarni selaku kepala seksi bidang kurikulum subbagian SMK Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta atas saran dan motivasi serta penghubung antara peneliti dengan tempat penelitian.

8. Kedua orangtua peneliti, M. Teguh Firmansyah dan Chandra Ferta Sari selaku orangtua peneliti yang telah berjuang dan memotivasi peneliti dan telah memberikan banyak dukungan kepada peneliti.
9. Farrah Meuthiahuriyah, S.Pd, selaku kakak peneliti yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi dan selaku saudara yang selalu ada untuk peneliti.
- 10.M. Jovi Maulana, S.Pd, selaku kakak peneliti yang selalu mendukung dan telah banyak membantu dalam hidup peneliti.
- 11.Adrian Maheswara Parishea, S.Pd, selaku kakak tingkat peneliti yang banyak membantu peneliti dalam kegiatan perkuliahan dan dalam proses penyusunan skripsi peneliti.
- 12.Teman-teman terdekat peneliti, Senata, Sharfina, Syifa, Mega, Annisa, Musyaffa, Oline, dan Alfiya yang selalu menemani dan membantu peneliti di dalam proses perkuliahan peneliti.
- 13.Teman-teman mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan angkatan 2019 yang telah membantu, memotivasi, dan telah meluangkan pikiran dan waktu dalam penyusunan skripsi.
- 14.Terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang diberikan kepada peneliti akan peneliti terima dengan kelapangan hati guna perbaikan pada masa yang akan datang. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih dan berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dalam mempelajari yang telah ditulis.

Jakarta, 09 Februari 2023

Peneliti,

Haura Faiza Huriyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVASI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A.Konteks Penelitian	1
B.Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C.Pertanyaan Penelitian.....	7
D.Tujuan Umum Penelitian.....	7
E.Kegunaan Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A.Hakikat Manajemen	9
1. Definisi Manajemen.....	9
2. Tujuan dan Manfaat Manajemen	11
3. Unsur Manajemen	12
4. Fungsi Manajemen	14
B.Hakikat Program Kewirausahaan.....	15
1. Definisi Program Kewirausahaan.....	15
2. Latar Belakang Program Kewirausahaan	19
3. Tujuan dan Manfaat Program Kewirausahaan.....	20
4. Etika Kewirausahaan	21
5. Prinsip Kewirausahaan	25
6. Faktor Keberhasilan Program Kewirausahaan	28
C.Hasil Penelitian yang Relevan	32

BAB III	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A.Tujuan Khusus Penelitian	40
B.Pendekatan dan Metode Penelitian	40
C.Tempat dan Waktu Penelitian	41
D.Data dan Sumber Data Penelitian.....	42
E.Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	43
F. Analisis Data	45
G.Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	47
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A.Deskripsi Data.....	50
B.Temuan Penelitian	67
C.Pembahasan.....	76
D.Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V	84
KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A.Kesimpulan	84
B.Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Negeri 27 Jakarta	52
Gambar 4. 2 Fasilitas dan Kegiatan Usaha Perhotelan	53
Gambar 4. 3 Fasilitas Usaha Laundry.....	54
Gambar 4. 4 Fasilitas dan Kegiatan Usaha Pasteri dan Bakeri	56
Gambar 4. 5 Fasilitas dan Kegiatan Usaha Katering	57
Gambar 4. 6 Fasilitas dan Kegiatan Usaha Kafe	58
Gambar 4. 7 Fasilitas Usaha Perjalanan dan Travel.....	59
Gambar 4. 8 Fasilitas dan Kegiatan Usaha Butik.....	60
Gambar 4. 9 Fasilitas dan Kegiatan Usaha Salon Kecantikan Kulit dan Rambut	61
Gambar 4. 10 Perencanaan Manajemen Program Kewirausahaan.....	63
Gambar 4. 11 Pelaksanaan Manajemen Program Kewirausahaan	66
Gambar 4. 12 Evaluasi Manajemen Program Kewirausahaan.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Faktor Kegagalan Kewirausahaan 29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	89
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	91
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	92
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	94
Lampiran 5 Pedoman Observasi	96
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	97
Lampiran 7 Catatan Lapangan	98
Lampiran 8 Hasil Wawancara	113
Lampiran 9 Klasifikasi Data	138
Lampiran 10 Reduksi Data	180
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	190
Lampiran 12 Profil Sekolah	200
Lampiran 13 Struktur Organisasi	202
Lampiran 14 Daftar Prestasi Peserta Didik	203
Lampiran 15 Proposal Ujian Praktik PKK	204
Lampiran 16 Laporan Ujian Praktik PKK	206
Lampiran 17 Proposal Bazaar Kewirausahaan	207
Lampiran 18 Rundown Kegiatan Bazaar Kewirausahaan	212
Lampiran 19 Lembar Penilaian Ujian Praktik PKK	213
Lampiran 20 Proposal Bantuan pemerintah	214
Lampiran 21 SK BLUD SMKN 27 JAKARTA	219
Lampiran 22 Surat Penelitian Skripsi	220
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup	223