

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Alat Peraga pada Materi Hukum Biosavart di SMA Negeri 1 Prambanan Klaten. *JRKPF UAD*, 2, 21.
- Anderson, R. H. (1987). Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Baharudin, A. (2018, Pebruari Rabu). *Manageman Pendidikan*. Retrieved from <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2014/02/05/konsep-dasar-pembelajaran-inovatif/>
- Beetlestone, F. (2013). *Creative Learning, Strategi Pembelajaran Untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*. Bandung: Nusa Media.
- Branch, R. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Boston: Springer US.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Desnita, D., Raihanati, R., & Susanti, a. D. (2018). Smart Aquarium as Physics Learning Media for Renewable Energy. *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 335*, 1-10.
- Fadieny, N., & Fauzi, A. (2019). The analysis of instructional media in development of lightning e-module for Physics learning in Senior High School. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1185 (2019)*, 1-5.
- Faijah, N., & Suparji. (2014). Penggunaan Media Miniatur dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Gaya dan Momen Di Kelas X TGB SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, -.
- Faozan, Y. M., Mulyanti, B., & Wahyudin, D. (2018). Implementation of Instructional Media Trainer Fiber Optic Sensor System on Sensor and Actuator Learning in SMKN 1Katapang Bandung. *(ISMEE) 2017, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 384 (2018)*, 1-9.
- Fitria, U. R., Desnita, & Raihanati. (2015). Pengembangan Alat Peraga Momentum dengan sistem sensor. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF)*, 75-80.
- Giancoli, D. C. (2001). *Physics : Principles With Application, Fifth Edition*. Jakarta: Erlangga.

- Griffith, D. J. (1999). *Introduction To Electrodynamics 3rd ed.* United State of America: Prentice-Hall.
- Gunawan, I., Subandi, Yuberti, Satiyarti, R. B., Kamelia, M., & Nabila, L. (2016). The Development of Physics Props Made from Second-Hand Materials Materials as a form of Care for the Environment. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1155*, 1-8.
- Hanni, I. U., Muslim, & Samsudin, L. H. (2018). K-11 students' creative thinking ability on static fluid: a case study. *4th International Seminar of Mathematics, Science and Computer Science Education, IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1013*, 1-7.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartini, S., Syahrirani, M., & Salam, A. (2017). The development of smoky glass box as a physics instructional medium on light subject. *International Conference on Mathematics and Natural Sciences (IConMNS 2017)*, 1-6.
- Imran, S. (2018, Mei 30). Retrieved from 3 Jenis Alat Peraga menurut Regional Education Centre of Science and Mathematic (RECSAM): <https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/media-pembelajaran/3-jenis-alat-peraga-menurut-regional-education-centre-of-science-and-mathematic>
- Jamuna, K., & R, P. (2017). UTILIZATION OF INSTRUCTIONAL MEDIA IN TEACHING SCIENCE. *International Journal of Research - GRANTHAALAYAH*, 51-56.
- Jatmiko, B. (2004). *Listrik Statis*. Jakarta: Bagian Proyek Pengembangan Kurikulum Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah Depdiknas.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2012). *Model Of Teaching Eight Edition*. Boston: Pearson Education.
- Junaedi, D. (2017). *DESAIN PEMBELAJARAN MODEL ADDIE*. Bandung: PPS Uin Sunan Gunung Djati.
- Kemdikbud. (2011). *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Fisika untuk SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Khoiri, N., Riyadi, S., Kaltsum, U., & Rusilawati, N. H. (2017). Teaching Creative Thinking Skills with Laboratory Work. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* , 256-260.
- Kuspriyanto, B., & Siagan, S. (2013). Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan, ISSN: 1979-6692*, 134-150.
- Liliawati, W., & Puspita, E. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. Bandung: Prosiding Seminar Nasional Fisika.

- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Nafisah, D., Sulhadi, & Yulianti, D. (2018). Pembelajaran Fisika Berbantuan Alat Peraga Proyektor Smartphone untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Optik pada Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 75-80.
- Nana, S. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo.
- Nursulistiyo, E. (2018). Design and development of multipurpose Kundt's tube as physics learning media. *ICMSE2017 (IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 983 (2018))*, 1-6.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA - Gramasurya.
- Pamelasari1, S. D., & Wusqo, I. U. (2015). Content Analysis Of Science Instructional Media Produced By Prospective Science. *International Conference on Mathematics, Science, and Education 2015 (ICMSE 2015)*, 25-28.
- Preliana, E. (2015). Pengembangan Alat Peraga Sains Fisika Berbasis Lingkungan untuk Materi Listrik Statis pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Pleret. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF) UAD*, 6-11.
- Premana, I. M., Suharsono, N., & Tegeh, I. M. (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Produksi Gambar 2d Untuk Bidang Keahlian Multimedia Di Sekolah Menengah Kejuruan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, -.
- Prihatiningtyas, S., & Putra, I. A. (2018). Efektivitas penggunaan alat peraga sederhana berbasis pendekatan sains teknologi masyarakat pada materi fluida statis. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 102-107.
- PSMA, D. P. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rahadian, R. B., & Budiningsih, C. A. (2017). What Are The Suitable Instructional Strategy And Media For Student Learning Styles In Middle Schools? *International Journal on Integrating Technology in Education (IJITE)*, 25-39.
- Riyana, C. (2008). *Konsep dan Aplikasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Mercubuana.
- Rohman, M., & Amri, S. (2013). *Strategi dan desain Pengembangan Sistem pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Rosidin, R. H. (2018). Development Of Instrument For Assessing Students' Critical And Creative Thinking Ability. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 948*, 1-6.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Septiadi, D., & Hadi, S. (2011). Karakteristik Petir Terkait Curah Hujan Lebat Di Wilayah Bandung, Jawa Barat. *Jurnal Meteorologi dan Geofisika*, 163-170.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2014). *Instructional Technology & Media For Learning*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Sudjana, N., & Rifai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Meyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Yogyakarta: Pedagogia.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayitno, T. (2011). *Panduan Pembuatan Alat Peraga Fisika Sederhana Untuk SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Kemdikbud.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima .
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjwan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model dan Pengembangan dengan Model ADDIE. *SEMINAR NASIONAL RISET INOVATIF IV* (pp. 208-216). Yogyakarta: Teknologi Pendidikan FIP Undiksha.
- Tengeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yanti, M., Ihsan, N., & Subaer. (2017). Development of Interactive Learning Media on Kinetic Gas Theory at SMAN 2 Takalar. *MSCEIS IOP Publishing, IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 812 (2017)*, 1-6.
- Young, H. D., Freedman, R. A., & Ford, A. L. (2012). *Sears and Zemansky Universiti Physics : Whit Modern Physics 13th ed*. San Francisco: Pearson Education.
- Zain, I. M. (2013). Instructional Media Integration Strategies for Basic Development of Human Capital: An approach to generate critical and creative minds in teaching and learning process. *The Macrotheme Review 2(2), Spring 2013*, 55-64.
- Zalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.