

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, Serly May Fitri (2021) *PERSEPSI GURU PAI TERHADAP FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DI SMA NEGERI 1 TUMIJAJAR TULANG BAWANG BARAT*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung
- Amiruddin, H.M., & Irfan, A. M. (2020). Pkm Guru Pamong Dan Mahasiswa Kkn Ppl Terpadu Pembelajaran Berbasis Merdeka Belajar Dalam Situasi Pandemi Covid-19. Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, 1097–1105.
- Andriyani, M., & Ardina, M. (2021). Pengaruh Paparan Tayangan Pornografi melalui Media Sosial terhadap Perilaku Mahasiswa di Yogyakarta. *Jurnal Audiens*, 2(1), 143-153.
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295-5301.
- Anggila, Wingsi (2022) *PERSEPSI GURU BIDANG STUDI IPS DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI SEKECAMATAN TANJUNG KEMUNING KABUPATEN KAUR*. Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Anwar, R. N. (2022). Persepsi Guru PAUD Terhadap Pembelajaran Paradigma Baru Melalui Kurikulum Merdeka. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 98-109.
- Ardiyanto, A. (2018). Permainan tradisional sebagai wujud penanaman nilai karakter anak usia dini. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 173-176.

- Ariyanti, F., Rustopo, R., & Putri, A. D. S. (2019). Analisis Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik Tema Cita-Citaku. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 43-50.
- Borg, S. (2011). *The impact of in-service teacher education on language teachers' beliefs*. *System*, 39(3), 370–380. doi:10.1016/j.system.2011.07.009.
- Bui, H. P. (2022). Students' and teachers' perceptions of effective ESP teaching. *Heliyon*, 8(9), e10628. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10628>.
- Caldwell B. & Spinks J. M. (1998). *Beyond the self-managing school*. Falmer Press. <https://doi.org/10.4324/9780203397435>
- Firmansyah, M., & Masrun, M. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas-Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156-159.
- Ginting, E., & Liliana Puspa Sari. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Pada Masa Covid-19 Dengan Cooperative Learning. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 1(1), 15-19. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v1i1.608>
- Goodson, I. F. (1997). Chapter 2: Investigating Schooling: From the Personal to the Programmatic. *Counterpoints*, 18, 7-22. <https://www.jstor.org/stable/42976336>
- Hasnawati, Hasnawati (2021) *Pola Penerapan merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMAN 4 Wajo Kabupaten Wajo*. Masters thesis, IAIN Parepare.
- <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/4-kompetensi-guru/>
- <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/luncurkan-kurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel>

<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/siaran-pers-implementasi-kurikulum-merdeka-tetap-berjalan-sesuai-rencana>

<https://guruinovatif.id/@redaksi-guruinovatif/kurikulum-merdeka-vs-kurikulum-2013>

<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan-kurikulum>

<https://naikpangkat.com/guru-wajib-tau-berikut-istilah-cp-tp-atp-dan-modul-pada-kurikulum-merdeka/2/>

<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>

<https://quran.kemenag.go.id/surah/58>

https://tekno.tempo.co/read/1756451/membedah-struktur-kurikulum-merdeka-tingkat-sma-sederajat?tracking_page_direct

<https://www.antaranews.com/berita/3001029/kemendikbudristek-pastikan-penerapan-kurikulum-merdeka-sesuai-rencana>

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/08/kurikulum-merdeka-beri-kebebasan-siswa-memilih-materi-pembelajaran>

[https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-015016111/kemendikbudristek-
implementasi-kurikulum-merdeka-tetap-berjalan-sesuai-rencana](https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-015016111/kemendikbudristek-implementasi-kurikulum-merdeka-tetap-berjalan-sesuai-rencana)

<https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/school-life/sejarah-kurikulum-indonesia/>

<https://www.sman1pasaman.sch.id/read/123/implementasi-kurikulum-merdeka-tetap-berjalan-sesuai-rencana>

<https://yunandra.com/tahapan-project-based-learning-dan-profil-pelajar-pancasila/>

Huda, M. M., Fitrotun, N. N., & Fikri, A. A. (2020). Persepsi Calon Guru PAI Terhadap Merdeka Belajar. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 236-246.

Hutabarat, H., Harahap, M., & Elindra, R. (2022, November 1). ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMA NEGERI SEKOTA PADANGSIDIMPUAN. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58-69.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i3.3962>

Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80-86.

Manurung, A. S., Hasanah, M., & Siswanto, W. (2020). Instrumen Asesmen Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Membaca Teks Eksposisi untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(6), 730-736.

Maulidy, Ahmad Riyadh. (2018). Karakteristik Kurikulum 2013. Retrieved from https://www.academia.edu/es/38664705/KARAKTERISTIK_KURIKULUM_2013

Meranda, Berry (2017) *EFEKTIVITAS APLIKASI RAPORT SD DALAM PENILAIAN KURIKULUM 2013: Studi Deskriptif Terhadap Persepsi Guru SD di Gugus 3 Kecamatan Sungaiselan, Kabupaten Bangka Tengah, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Muhamad, Fatih Hidayatullah (2022) *Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Guru Di MAN 1 Kota Kediri*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.
- Mujiono, I. (2020). Persepsi guru tentang konsep merdeka belajar Mendikbud Nadiem Makarim dalam pendidikan agama Islam di MTS Negeri 3 Sleman.
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8-12.
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses penilaian hasil belajar kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158-6167.
- Pillawaty, S. S., Firdaus, N., Ruswandi, U., & Syakuro, S. A. (2023). PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 1(1).
- Rahardjo, Mudjia (2010) *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*. Disampaikan pada mata kuliah Metodologi Penelitian, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (Unpublished)
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Riascos-Erazo, S. C., Ávila-Fajardo, G. P., & Quintero-Calvache, D. M. (2009). Las TIC en el aula: percepciones de los profesores universitarios. *Educación y educadores*, 12(3), 133-157.
- Riduan, M. (2022). INOVASI PENDIDIKAN DALAM TEKNOLOGI INFORMASI

- Rifa'i, A., Asih, N. E. K., & Fatmawati, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 1006-1013.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18-27.
- Riza, S., Desreza, N., & Yani, N. A. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Persepsi Masyarakat Terhadap Vaksin Covid-19 di Kota Banda Aceh. *Jurnal Aceh Medika*, 6(1), 136-145.
- Rosidah, C. T., Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (2021). Analisis kesiapan guru mengimplementasikan asesmen autentik dalam kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 87-103.
- Sahrulloh, M. Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Teater di SMAN 66 Jakarta Selatan.
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievement: Journal of Science and Research*.
- Saragih, Hamzah Sa'ban (2015) *PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN PERSEPSI MATEMATIS SISWA SMP NEGERI SIPISPIS MELALUI PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK*. Masters thesis, UNIMED.
- Sari, P. N., & Ekayanti, A. (2021). Penerapan model pembelajaran STEAM (science, technology, engineering, art, and math) untuk penguatan literasi-numerasi siswa. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(2), 89-96.
- SopiansyahD., MasrurohS., ZaqiahQ., & ErihadianaM. (2021). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus

Merdeka). *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34-41. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i1.458>

Susanto, dkk. *Buku Saku Merdeka Belajar: Prinsip dan Implementasi pada Jenjang Pendidikan SMA*. Dirjen PAUD, Diknas, Dikmen, Direktur Sekolah Menengah Atas. https://pustaka-sma.kemdikbud.go.id:4353/index.php?p=show_detail&id=43

Suwarno, Y. (2008). Inovasi di sektor publik. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Yogi-Suwarno/publication/328202667_INOVASI_DI_SEKTOR_PUBLIK/links/5bbe6a8245851572315ec36d/INOVASI-DI-SEKTOR-PUBLIK.pdf

Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2018). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan di kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1).

TUNNISA, R. (2021). *KESIAPAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGHADAPI MERDEKA BELAJAR: STUDI KASUS DI SMP KECAMATAN CILINCING* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

Usanto, U. (2022). DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP DOSEN DAN MAHASISWA PADA PERGURUAN TINGGI. *KOMPLEKSITAS: JURNAL ILMIAH MANAJEMEN, ORGANISASI DAN BISNIS*, 11(2), 49-56.

Wadmare, P., Nanda, M., Sabates, R., Sunder, N., & Wadhwa, W. (2022). Understanding the accuracy of teachers' perceptions about low achieving learners in primary schools in rural India: An empirical analysis of alignments and misalignments. *International Journal of Educational Research Open*, 3, 100198. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100198>

Widiastuti, B., Syamsuri, F., & Nindiasari, H. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Penguatan Numerasi Berbasis Budaya Menuju Merdeka Belajar*, 17.

Wisnujati, N. S., dkk. (2021). *Merdeka Belajar Merdeka Mengajar*. Yayasan Kita Menulis: Medan.

Zainab, Siti Nur. (2019). *Pengaruh Persepsi Guru Mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di MAN 1 Kota Kediri*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*