

DAFTAR PUSTAKA

- Addurorul Muntatsiroh, A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Aliyyah, R. R., Mulyadi, D., Widyasari, & Kholik, A. (2019). *Manajemen Lembaga Pendidikan* (Nomor November).
- Alwi, B. M., Ramadani, S., Suhanir, S., Safira, Z., & Herma, T. (2018). Manajemen Peserta Didik Pada Taman Pendidikan Anak Usia Dini Do'a Ibu. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v1i1.6906>
- Anis, I., Usman, J., & Arfah, S. R. (2021). Efektivitas Program Pelayanan Kolaborasi Administrasi Kependudukan di Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Gowa. *E-Journal UNIMUS*, 2, 3, 1105–1116.
- Arifin, Z. (2022). *Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan Pendahuluan Keberhasilan manajemen peserta didik itu tidak terlepas dari adanya kepala madrasah dan warga madrasah , di mana tempat para peserta didik itu belajar . Kepala madrasah merupak*. 8(1), 71–89.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Badrudin. (2014). Manajemen Peserta Didik. In *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* (Vol. 3, Nomor 2, hal. 1–304). PT INDEKS. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5009>
- Baswedan, A. R. (2014). Gawat Darurat Pendidikan di Indonesia pendidikan Indonesia. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Batubara, H. H. dan D. N. A. (2016). Kuttab Sebagai Potret Pendidikan Dasar Periode Klasik. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 98–111.
- Diantoro, F. (2018). Manajemen Peserta Didik dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 16(2), 409. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v16i2.1207>
- Handayani, F., Maharani, R. A., & Fitria, Y. (2022). Penilaian dan Jenis Tes yang Dibuat Oleh Guru di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 726–737. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2033>
- Hardani, Nur Hikmatul Auliyah, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, D. J. S. & R. R. I. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In *Repository.Uinsu.Ac.Id* (Nomor April).
- Hardani, Hikmatul, A. N., Ardiani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Nomor April).
- Hasanah, H., & Suseno, A. Q. (2020). Revitalisasi Pendidikan Kuttab di Indonesia (Studi Kasus Kuttab al-Fatih). *Prosiding KONFERENSI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU) 4*, 819–827.
- Hidayat, F. (2018). Pertumbuhan Ideologi Pendidikan di Era Reformasi (Kajian Terhadap Ideologi Pendidikan di Kuttab Al Fatih Purwokerto). *LITERASI*

- (*Jurnal Ilmu Pendidikan*), 8(2), 85.
[https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(2\).85-98](https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8(2).85-98)
- Ifendi, M. (2021). Kuttab Dalam Lintasan Sejarah : Dari Masa Pembinaan Hingga Kejayaan Pendidikan Islam (570 M-1258 M). *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 27.
<https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.511>
- Kirom, A. (2021). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(4), 1102. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>
- M.Pd, H. D. (2018). Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 6(2), 1–10. <https://doi.org/10.37755/jsap.v6i2.35>
- Ma'sum, T. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Kitab Taisir Al-Khalāq Perspektif Fungsi Manajemen "Poac." *Asosiasi Dosen Tarbiyah*, 1(2), 10–23.
- Muammar, M. (2019). Problematika Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Dengan Sistem Zonasi Di Sekolah Dasar (Sd) Kota Mataram. *El Midad*, 11(1), 41–60. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1904>
- Muhasim, M. (2018). Manajemen Peserta Didik Profesional dalam Praktik. *Palapa*, 6(1), 164–179. <https://doi.org/10.36088/palapa.v6i1.63>
- Muspawi, M. (2020). Memahami Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 744.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1050>
- Muspiroh, N. (2019). Kuttab Sebagai Pendidikan Dasar Islam dan Peletak Dasar Literasi. *Ayan*, 8(5), 55.
- Muzayanah, U. (2020). Sistem Pendidikan Kuttab Al Jazary Sebagai Representasi Pendidikan Islam Klasik. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 18(2), 186–203. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i2.763>
- Purnia, D. S. (2020). *Metode Penelitian (Strategi Menyusun Tugas Akhir)* (hal. 57). Graha Ilmu.
- Rahmani, M., Fatimah, S., Berampu, N., & Kurniati Lubis, F. (2021). Mengenal Lembaga Pendidikan Dasar Kuttab. *Al Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 8–17.
- Rohimah, S. (2017). Efektivitas Manajemen Komunikasi Dakwah Melalui Grup Whatsapp Messenger Propagation Communication Management Effectiveness Dakwah Whatsapp Group Messenger Siti Rohimah A .
Pendahuluan Komunikasi merupakan proses penyampaian pesan oleh komunikator kepada k. *Prosiding Komunikasi Penyiaran Islam*, 101–106.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Sodik, S. S. & M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In *Literasi Media Publishing*.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*.
Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
<https://solehhamdani.wordpress.com/sosiologi/manajemen-peserta-didik/>
<https://indonesia.go.id/profil/agama>
- Yunus, M. (1996). Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: Mutiara