

**HUBUNGAN KELENGKAPAN SARANA DAN
PRASARANA PENDIDIKAN DENGAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI KELURAHAN
GROGOL SELATAN**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Oriza Sativa

1103619026

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Kelengkapan Sarana dan Prasarana
Pendidikan dengan Efektivitas Pembelajaran di SD
Negeri Kelurahan Grogol Selatan

Nama : Oriza Sativa
NIM : 1103619026
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 3 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd
NIP. 196204051987032001

Dr. Sugiarto, M.A
NIP. 196309051990021002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		23-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		23-08-2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koor. Program Studi)***		10-08-2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Dosen Penguji)****		10-08-2023
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		10-08-2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		10-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN


Judul : Hubungan Kelengkapan Sarana dan Prasarana
Pendidikan dengan Efektivitas Pembelajaran di SD Negeri
Kelurahan Grogol Selatan

Nama Mahasiswa : Oriza Sativa

Nomor Registrasi : 1103619026

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Seminar Proposal : 16 Mei 2023

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Program Studi)	Tidak perlu menggunakan 'Persepsi' dalam judul		1 Juni 2023
Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd (Dosen Pembimbing I)	Instrumen penelitian dan teori Bab II		27 Juni 2023
Dr. Sugiarto, M.A (Dosen Pembimbing II)	Teknis penulisan dan tambahkan teori		19 Juni 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Dosen Penguji I)	Tidak perlu menggunakan 'Persepsi' dalam judul.		1 Juni 2023
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Dosen Penguji II)	Teknik pengambilan sampel dan rumus uji reliabilitas.		29 Mei 2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Dosen Penguji III)	Tidak perlu menggunakan 'Persepsi' dalam judul dan tambahkan butir instrumen		31 Mei 2023

**HUBUNGAN KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI KELURAHAN
GROGOL SELATAN
(2023)**

Oriza Sativa

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan dengan efektivitas pembelajaran di SD Negeri Kelurahan Grogol Selatan. Metode penelitian adalah *ex-post facto* dengan uji korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 129 guru, dengan total sampel sebanyak 98 guru yang berasal dari 6 SD Negeri di Kelurahan Grogol Selatan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan angket/kuesioner dengan skala *likert*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan Uji Korelasi *Product Moment* dan Uji *t* berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,854$ lebih besar daripada $t_{tabel} = 1,661$. Hal ini menunjukkan bahwa kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan memberikan kontribusi sebesar 26,3% terhadap efektivitas pembelajaran. Dengan demikian, dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan dengan efektivitas pembelajaran di SD Negeri Kelurahan Grogol Selatan.

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana, Efektivitas Pembelajaran, Pendidikan

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE COMPLETENESS OF
EDUCATIONAL FACILITIES AND INFRASTRUCTURE AND THE
EFFECTIVENESS OF LEARNING IN GROGOL SELATAN PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOL
(2023)**

Oriza Sativa

**Study Program Management of Education, Faculty of Education,
State University of Jakarta**

ABSTRACT

This study aims to determine the extent of a relationship between the completeness of educational facilities and infrastructure with the effectiveness of learning in public elementary schools in Grogol Selatan Sub-district. The research method used is ex-post facto with correlational analysis. The population in this study consists of 129 teachers, with a total sample of 98 teachers from 6 public elementary schools in Grogol Selatan Sub-district. The sampling technique used is Proportional Random Sampling. Data collection techniques in this study involve observation, interviews, and questionnaires with Likert scale. Hypothesis testing is conducted using the Product Moment Correlation Test and the t-test. Based on the results of the hypothesis test, the calculated t_{value} ($t_{calculated}$) is 5.854, which is greater than the t_{table} value (t_{table}) of 1,661. This indicates that the completeness of educational facilities and infrastructure contributes approximately 26.3% to the effectiveness of learning. Therefore, from the findings of this study, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between the variables of the completeness of educational facilities and infrastructure with the effectiveness of learning in public elementary schools in Grogol Selatan Sub-district.

Keywords: Facilities and Infrastructure, Effectiveness of Learning, Education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Oriza Sativa

NIM : 1103619026

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Kelengkapan Sarana dan Prasarana Pendidikan dengan Efektivitas Pembelajaran di SD Negeri Kelurahan Grogol Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Oriza Sativa

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti diberikan kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kelengkapan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dengan Efektivitas Pembelajaran di SD Negeri Kelurahan Grogol Selatan”** tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ.
4. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Sugiarto, M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ atas ilmu yang diberikan kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi selama menjalani perkuliahan.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga peneliti. Terima kasih atas doa, kasih sayang, semangat, dan segala dukungannya kepada saya.

8. Nabilla dan Aurellia Firdausy, selaku sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan tanpa henti. Terima kasih telah memberikan semangat, telah menjadi tempat berkeluh kesah, telah banyak membantu penulis. Terima kasih selalu membantu saya untuk bangkit dan menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.
9. Ayu, Lala, Anggi, Wulan, selaku teman yang senantiasa memberikan semangat dan doa untuk peneliti selama penyusunan skripsi ini.
10. Ade, Aisyah, Aliya, Dhiya, Della, Layung, Ziana selaku teman yang selalu menemani, menghibur, mendengar, memberi semangat, dan selalu memberikan dukungan moral dan bantuan untuk penulis selama menjalani masa perkuliahan. Semoga kita selalu diberikan kemudahan dan kesuksesan dalam menjalani kehidupan pasca kuliah.
11. Teman – teman seperjuangan yang saling menyemangati dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan juga saran yang membangun agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Oriza Sativa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Efektivitas Pembelajaran	11
2. Sarana dan Prasarana Pendidikan	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Penelitian	48

BAB III.....	49
METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Metode Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel.....	52
1. Populasi Penelitian	52
2. Sampel Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Definisi Konseptual.....	55
2. Definisi Operasional	56
3. Kisi – Kisi Instrumen	56
4. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	59
F. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Signifikansi Regresi.....	61
3. Uji Linearitas.....	62
G. Hipotesis Statistik	63
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data	65
1. Karakteristik Sampel Penelitian	65
2. Deskripsi Data Lapangan.....	70
B. Pengujian Persyaratan Analisis	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Signifikansi Regresi	76
3. Uji Linearitas	77
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	78
1. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	78
2. Uji Koefisien Determinasi.....	79

3. Uji Hipotesis (Uji t Tabel)	80
4. Pembahasan Hasil Penelitian	81
D. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V	87
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	41
Tabel 3. 1 Daftar SD Negeri di Kelurahan Grogol Selatan	49
Tabel 3. 2 Tahap Penelitian	50
Tabel 3. 3 Desain Penelitian	51
Tabel 3. 4 Populasi Guru SD Negeri di Kelurahan Grogol Selatan	52
Tabel 3. 5 Populasi dan Sampel	53
Tabel 3. 6 Sampel Penelitian	54
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba	57
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia	65
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir	67
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Tempat Mengajar	69
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata – Rata Kelengkapan Sarana dan Prasarana Pendidikan	72
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Efektivitas Pembelajaran	73
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata – Rata Efektivitas Pembelajaran	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Sampel Berdasarkan Usia	66
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir	68
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Sampel Berdasarkan Tempat Mengajar ...	69
Gambar 4. 5 Grafik Histogram dan Poligon Kelengkapan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	71
Gambar 4. 6 Grafik Histogram dan Poligon Efektivitas Pembelajaran	73
Gambar 4. 7 Hasil Uji Normalitas dengan IBM SPSS 25	75
Gambar 4. 8 Hasil Uji Signifikansi Regresi dengan IBM SPSS 25.....	76
Gambar 4. 9 Hasil Perhitungan Uji Linearitas Variabel X dan Y	77
Gambar 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Korelasi Product Moment	78
Gambar 4. 11 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi dengan SPSS 25... 79	
Gambar 4. 12 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Menggunakan Tabel T dengan SPSS 25	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Coba	95
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Setelah Uji Coba	102
Lampiran 3 Uji Validitas Kelengkapan Sarana dan Prasarana Pendidikan .	109
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Kelengkapan Sarana dan Prasarana Pendidikan	110
Lampiran 5 Uji Validitas Efektivitas Pembelajaran	111
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Efektivitas Pembelajaran	112
Lampiran 7 Data Responden Guru – Guru di SD Negeri Kelurahan Grogol Selatan.....	113
Lampiran 8 Data Responden Berdasarkan Usia.....	115
Lampiran 9 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	115
Lampiran 10 Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	116
Lampiran 11 Data Responden Berdasarkan Tempat Mengajar	117
Lampiran 12 Skor Hasil Penelitian Variabel X.....	118
Lampiran 13 hitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Variabel X.....	120
Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Variabel Y.....	122
Lampiran 15 Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Variabel Y ...	124
Lampiran 16 Distribusi Frekuensi Variabel X	126
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi Variabel Y	127
Lampiran 18 Pengujian Persyaratan Analisis	128
Lampiran 19 Pengujian hipotesis	129
Lampiran 20 Surat Permohonan Penelitian	130
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	136