

DAFTAR PUSTAKA

- Albet Maydiantoro. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Alkodri, M. N., & Purnama, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan App Inventor pada Mata Kuliah Bahasa Pemrograman. *E-Tech*, 07(02), 1–13.
- Arifin, Z., Saputro, M., Rubiyatno, R., & Lauh, W. D. A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Bagi Anak Sd Slb Tunanetra Di Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(2), 127. <https://doi.org/10.31571/jpo.v8i2.1309>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131–144. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.36>
- Bambang A., S. (2014). Perbedaan Model dan Teori dalam Ilmu Komunikasi. *Humaniora*, 5(2), 1153. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3255>
- Branch, R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Diurna, A., & Vi, V. (2017). Efanke Y. Pioh, PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK DISABILITAS NETRA. VI(1).
- Erliana, E., & Hartoto, S. (2019). Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2), 225–228.

- Handayani, D. T., & Kartiko, D. C. (2021). Evaluasi Pengembangan Media Painting Stone Pada Siswa Disabilitas Netra. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Volume*, 09(01), 273–278.
- Hartono, F. V., Arif, M., Ali, M., & Jakarta, U. N. (2022). *Pelatihan Physical Activity Untuk Disabilitas Jakarta*. 2022, 80–82.
- Hartono, F. V., Sukur, A., Lubis, J., Fitrianto, E. J., Jauhari, M., Nurulfa, R., & Hernawan. (2022). Nutritional status and adequacy of disabled athletes from Indonesia. *Journal of Physical Education and Sport*, 22(12), 2939–2946. <https://doi.org/10.7752/jpes.2022.12371>
- Hartono, F. V., Tangkudung, J., Sukur, A., & Dlis, F. (2020). Development of sensor-based blind swimming aids. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(6), 40–52. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V14I06.13403>
- Hikmah, T. L., Yusuf, M., & Sianturi, R. S. (2021). Kriteria Pengembangan Kampus Ramah Disabilitas di Universitas Airlangga. *Jurnal Teknik ITS*, 9(2). <https://doi.org/10.12962/j23373539.v9i2.55409>
- Hukum, J. K., & Issn, P. K. (2023). *Civilia : MEMPEROLEH PEKERJAAN DI INDONESIA Alexander Kevin Gorga . Rasji Universitas Tarumanagara Civilia : PENDAHULUAN Penyandang gangguan merupakan bagian integral dari masyarakat Indonesia . Namun , hak-hak mereka seringkali diabaikan dan dipinggirkan.*
- Khairuddin. (2020). Olahraga Dalam Pandangan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, Vol.4(No. 3), 56.
- Khobir, A. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Forum Tarbiyah*, 7(2), 195–208. <http://repository.iainpekalongan.ac.id/id/eprint/3>
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01), 1–8.

<https://doi.org/10.29040/jic.v1i01.194>

- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.33365/v1i1.622>
- Munawaroh, I. (2015). Urgensi Penelitian Dan Pengembangan. *Studi Ilmiah UKM Penelitian*, 1(1), 1–5.
- Murbaintoro, T., Sutjahjo, S. H., & Saleh, I. (2009). Model Pengembangan Hunian Vertikal Menuju Keberlanjutan. *Jurnal Permukiman*, 4(2), 72–87.
- Novianti, R., Marega, D., & Wahyuni, D. (2022). *Tebona : Permainan untuk Melatih Konsentrasi Anak*. 6, 1–11.
- Nugroho, A. M. A., Kinasih, A., & Messakh, S. T. (2018). Gambaran Aktivitas Fisik Siswa Dengan Imt Kategori Gemuk Di Sekolah Dasar Desa Butuh. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(8), 730–737.
- Nuraini, D. S., Nugraha, H., & Dzakwan, D. H. (2022). Model Pemanasan Sepakbola Berbasis Permainan Tradisional Untuk Anak Usia 10 Tahun. *Journal Olahraga ReKat (Rekreasi Masyarakat)*, 1(1), 44–52.
- Patel. (2019). *STUDI FENOMENOLOGI TENTANG KONSEP DIRI PENYANDANG DISABILITAS NETRA PADA KONTEKS KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DI PANTI SOSIAL BINA NETRA (PSBN) WYATA GUNA BANDUNG*. 3(2), 9–25.
- Prasetyo Kusumo, M. (2021). *Buku Pemantauan Aktivitas Fisik Mahendro Prasetyo Kusumo* (Issue April).
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Rahmah, R. (2020). Penerimaan Diri Bagi Penyandang Disabilitas Netra.

Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 18(2), 1–16.
<https://doi.org/10.18592/alhadharah.v18i2.3380>

Raiz, M. L., & Sahrul, M. (2020). Kompetensi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dalam Dunia Kerja. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM ...*
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7854>

Riyanto, P., & Mudian, D. (2019a). Pengaruh aktivitas fisik terhadap peningkatan kecerdasan emosi siswa. *Journal Sport Area*.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/JSP/article/view/3801>

Riyanto, P., & Mudian, D. (2019b). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa. *Journal Sport Area*, 4(2), 339–347.
[https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4\(2\).3801](https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4(2).3801)

Rosalina, T. A., & Apsari, N. C. (2020). Dukungan Sosial Bagi Orang Dengan Disabilitas Netra Dalam Pencapaian Prestasi Di Sekolah Luar Biasa. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 414.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.28486>

Selly Caesarreta. Ahadi Sulissusiawan, S. (n.d.). *Penerapan Media Permainan Kartu Dalam Pembelajaran*.

Semarang, N., Memanfaatkan, D., & Luang, W. (2016). Analisis Aktivitas Fisik Dan Aktivitas Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang Dalam Memanfaatkan Waktu Luang. *JSSF (Journal of Sport Science and Fitness)*, 4(4), 34–37.

Siregar, N. M., Budiningsih, M., & Novitasari, E. F. (2018). Model Latihan Kelentukan Berbasis Permainan Untuk Anak Usia 6 Sampai 12 Tahun. *Prosiding Seminar Dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta*, 3(01), 75–87.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingfik/article/view/10710>

Suwardi, I. (2009). Metode penelitian sosial. In *Bandung: PT. Refika Aditama* (Issue October 2019).

https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_SOSIAL/tretDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=PENGERTIAN+DASAR+KAJIAN+PENELITIAN&printsec=frontcover

Sunarno, (2011). Metode Penelitian Keolahragaan. h.11

Sukardi, (2007). Metodologi Penelitian Pendidikan. h.3

Sugiyono, (2013) Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. h.297

Tarsad. (2016). Pengaruh Permainan Bola Tembak Terhadap Power Otot Tungkai Siswa SD. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1).
<https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2757>

Widiantini, W., & Tafal, Z. (2014). Aktivitas Fisik, Stres, dan Obesitas pada Pegawai Negeri Sipil. *Kesmas: National Public Health Journal*, 4, 325.
<https://doi.org/10.21109/kesmas.v0i0.374>

Züll, A., Tillmann, V., Froböse, I., & Anneken, V. (2019). Physical activity of children and youth with disabilities and the effect on participation in meaningful leisure-time activities. *Cogent Social Sciences*, 5(1).
<https://doi.org/10.1080/23311886.2019.1648176>