

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA
ASMAUL HUSNA DALAM MENANAMKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MI NURUL
HIDAYAH MAJALANGU**

AINUN HIDAYATU RIZQI

1404619051



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Ainun Hidayatu Rizqi, Implementasi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya karakter religius siswa pada era globalisasi, padahal tujuan dari sebuah pendidikan bukanlah hanya hasil dalam bentuk ilmu pengetahuan saja namun juga terbentuknya karakter yang baik. Maka dari itu sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki berbagai cara dalam menanamkan karakter religius siswanya, salah satunya melalui kegiatan pembiasaan. MI Nurul Hidayah Majalangu sebagai sekolah dasar berbasis agama memiliki kegiatan pembiasaan dalam menanamkan karakter religius siswanya, yaitu melalui kegiatan pembiasaan membaca Asmaul Husna.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Hidayah Majalangu, (2) mendeskripsikan implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan karakter religius disiplin siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu, (3) mendeskripsikan implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan karakter religius kerja sama siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu, (4) mendeskripsikan implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan karakter religius percaya diri siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner. Dalam penelitian ini menggunakan teori dari Gay Hendrick & Kate Ludeman dan mengutip dari Kemendikbud terkait Karakter Religius serta teori Behaviorisme dari Skinner terkait teori perubahan perilaku.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Hidayah Majalangu berjalan dengan sistematis mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga tahap evaluasi. (2) implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan karakter religius disiplin siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu yakni dengan siswa dibiasakan hadir tepat waktu untuk mengikuti kegiatan pembiasaan dari awal sampai akhir dengan tertib. (3) implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan karakter religius kerja sama siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu yakni dengan siswa dibiasakan untuk saling berbagi dan mengembalikan teks setelah selesai membacanya, serta membantu temannya yang mengalami kesulitan. (4) implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan karakter religius percaya diri siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu yakni dengan siswa dibiasakan untuk berani bersuara serta memimpin membaca Asmaul Husna di barisan paling depan dan tetap semangat belajar membaca Asmaul Husna saat mengalami kesulitan.

Kata Kunci: Implementasi, Pembiasaan, Asmaul Husna, Karakter Religius

ABSTRACT

Ainun Hidayatu Rizqi, Implementation of the Habituation of Reading Asmaul Husna in Instilling Students' Religious Character at MI Nurul Hidayah Majalangu. Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, May 2023.

This research is motivated by the low religious character of students in the era of globalization, whereas the purpose of an education is not only the results in the form of knowledge but also the formation of good character. Therefore, schools as educational institutions have various ways of instilling the religious character of their students, one of which is through habituation activities. MI Nurul Hidayah Majalangu as a religious-based elementary school has habituation activities in installing the religious character of its students, namely through the habituation of reading Asmaul Husna.

This study aims to (1) describe the implementation of the habituation of reading Asmaul Husna at MI Nurul Hidayah Majalangu, (2) describe the implementation of the habit of reading Asmaul Husna in instilling the religious character of student discipline at MI Nurul Hidayah Majalangu, (3) describe the implementation of the habit of reading Asmaul Husna in instilling the religious character of student cooperation at MI Nurul Hidayah Majalangu, (4) describing the implementation of the habit of reading Asmaul Husna in instilling a confident religious character of students at MI Nurul Hidayah Majalangu. This study used a qualitative approach with a descriptive type of research. The data collection techniques used are observation, interviews, documentation and questionnaires. In this study using the theory of Gay Hendrick & Kate Ludeman and quoting from the Ministry of Education and Culture related to Religious Character and Skinner's Behaviorism theory related to behavior change theory.

The results of the study show that (1) the implementation of the habit of reading Asmaul Husna at MI Nurul Hidayah Majalangu runs systematically from the planning, implementation to evaluation stages. (2) implementing the habit of reading Asmaul Husna in instilling the religious character of student discipline at MI Nurul Hidayah Majalangu, namely by getting students used to being present on time to take part in habituation activities from start to finish in an orderly manner. (3) implementing the habit of reading Asmaul Husna in instilling the religious character of student cooperation at MI Nurul Hidayah Majalangu, namely with students getting used to sharing and returning texts after reading them, and helping friends who are having difficulties. (4) implementing the habit of reading Asmaul Husna in instilling the religious character of self-confidence of students at MI Nurul Hidayah Majalangu, namely by students being accustomed to having the courage to speak up and lead the reading of Asmaul Husna in the front row and remaining enthusiastic about learning to read Asmaul Husna when experiencing difficulties.

Keywords: Implementation, Habituation, Asmaul Husna, Religious Character

ملخص

عينون هدايتو رزقي ، تنفيذ عادة قراءة أسماء الحسنى في غرس الشخصية الدينية للطلاب في
مدرسة إبداعية نورول هداية ماجلانجو. أطروحة. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية
العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، مايو ٢٣ ، ٢٠٢٣ .

إن الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض الطابع الديني للطلاب في عصر العولمة ، على الرغم من أن
الغرض من التعليم لا ينتج عنه شكل المعرفة فحسب ، بل يؤدي أيضاً إلى تكوين الشخصية الجيدة. لذلك فإن
المدارس كمؤسسات تعليمية لها طرق مختلفة لغرس الشخصية الدينية لطلابها ، أحدها من خلال أنشطة
التعود. مدرسة إبداعية نورول هداية ماجلانجو كمدرسة ابتدائية قائمة على الدين لديها أنشطة التعود في
غرس الطابع الدينية لطلابها ، وبالتحديد من خلال التعود على قراءة أسماء الحسنى.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف تنفيذ عادة قراءة أسماء الحسنى في مدرسة إبداعية نورول هداية
ماجلانجو ، (٢) وصف تنفيذ عادة قراءة أسماء الحسنى في غرس الطابع الديني لانضباط الطلاب في
مدرسة إبداعية نورول هداية ماجلانجو ، (٣) وصف تنفيذ عادة قراءة أسماء الحسنى في غرس الطابع
الديني للتعاون الطلابي في مدرسة إبداعية نورول هداية ماجلانجو ، (٤) وصف تنفيذ عادة قراءة أسماء
الحسنى في غرس الشخصية الدينية لثقة الطلاب في مدرسة إبداعية نورول هداية ماجلانجو. استخدمت هذه
الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع بحث وصفي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات
والتوثيق والاستبيانات. يستخدم هذا البحث النظرية من الجي هندريك وكيت لودمان واقتباسات من وزارة
التعليم والثقافة بخصوص الشخصية الدينية ونظرية السلوك من سكينز فيما يتعلق بنظرية تغيير السلوك.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) تطبيق عادة قراءة أسماء الحسنى في مدرسة إبداعية نورول هداية
ماجلانجو يسير بشكل منهجي من التخطيط والتنفيذ إلى مراحل التقييم. (٢) تنفيذ عادة قراءة أسماء الحسنى
في غرس الطابع الديني لانضباط الطلاب في مدرسة إبداعية نورول هداية ماجلانجو ، أي من خلال تعويد
الطلاب على التواجد في الوقت المحدد للمشاركة في أنشطة التعود من البداية إلى النهاية بطريقة منظمة.
(٣) تنفيذ عادة قراءة أسماء الحسنى في غرس الطابع الديني للتعاون الطلابي في مدرسة إبداعية نورول
هداية ماجلانجو ، أي مع اعتياد الطلاب على مشاركة النصوص وإعادتها بعد قراءتها ، ومساعدة الأصدقاء
الذين يواجهون صعوبات. (٤) تنفيذ عادة قراءة أسماء الحسنى في غرس الشخصية الدينية الواثقة للطلاب
في مدرسة إبداعية نورول هداية ماجلانجو ، أي من خلال جعل الطلاب يعتادون على التحلي بالشجاعة
الكافية للتحدث وقيادة قراءة أسماء الحسنى في الصف الأول والبقاء متحمسين لها. تعلم قراءة أسماء الحسنى
عند مواجهة الصعوبات.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، التعود ، أسماء الحسنى ، الشخصية الدينية

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA</u> NIP.197909122008012018		11/8/2023
2.	Sekretaris	<u>Dr. Abdul Fadhil, S.Ag. M.Ag</u> NIP.197112212001121001		9/8/2023
3.	Penguji Ahli	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D</u> NIP.198107182008011016		5/8/2023
4.	Pembimbing 1	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP.196803152005011003		11/8/2023
5.	Pembimbing 2	<u>Yusuf Ismail S.Ag., MA. Hum</u> NIP. 196404032001121001		10/8/2023

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Ainun Hidayatu Rizqi

No. Registrasi : 1404619051

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari-Mei 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2023

Pembuat Pernyataan



Ainun Hidayatu Rizqi

NIM. 1404619051

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainun Hidayatu Rizqi
NIM : 1404619051
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : ainun.hr.ahr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dalam Menanamkan Karakter Religius
Siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023

(Ainun Hidayatu Rizqi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu”.

(Q.S Ibrahim [14] : 7)



Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk terima kasih kepada Allah, Orang Tua, Keluarga dan juga teman-teman seperjuangan serta seluruh pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin. Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, baik dalam bentuk iman, islam, ilmu dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu”. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wasallam beserta keluarganya, dan sahabat serta para tabi’in hingga kepada umatnya.

Implementasi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu merupakan judul penelitian yang disusun untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan sikap-sikap yang mencerminkan karakter religius siswa. Dalam proses penyusunan, penulis mendapat dukungan dari beberapa pihak yang juga berkenan memberikan arahan dan ilmunya. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Khairil Siregar, Lc., MA selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan semangat, arahan serta perhatiannya selama membimbing penulis.
5. Bapak Yusuf Ismail, MA selaku dosen pembimbing II yang memberikan arahan, masukan dan perhatiannya selama membimbing penulis.
6. Bapak/Ibu dosen serta staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan menulis.
7. Kedua orang tua serta kakak penulis yang selalu mendukung, mendo'akan, dan memberikan perhatian serta memfasilitasi pendidikan penulis dengan sangat baik.
8. Informan atau narasumber dalam penelitian ini yaitu pihak dari MI Nurul Hidayah Majalangu yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis dengan jujur.
9. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis selama empat tahun dan berproses serta berjuang bersama sampai akhir.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih untuk segenap dukungan, bantuan dan doa yang diberikan dalam penyusunan skripsi.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
ملخص	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Hasil Penelitian yang Relevan	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Implementasi.....	13
1. Pengertian Implementasi	13
2. Unsur-unsur Implementasi	14
3. Tahap-tahap dalam Implementasi.....	14
B. Pembiasaan	15
1. Pengertian Pembiasaan.....	15
2. Bentuk-bentuk Pembiasaan	16
C. Asmaul Husna.....	17
1. Pengertian Asmaul Husna	17
2. Manfaat Asmaul Husna	19

D. Karakter Religius	21
1. Pengertian Karakter Religius.....	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Pengecekan Keabsahan Data	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. DESKRIPSI DATA	35
1. Profil MI Nurul Hidayah Majalangu	35
B. ANALISIS PEMBAHASAN.....	39
1. Implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Hidayah Majalangu.....	39
2. Implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan karakter religius disiplin siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu	52
3. Implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan karakter religius kerja sama siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu	62
4. Implementasi pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan karakter religius percaya diri siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu	72
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 presentase intensitas hadir tepat waktu.....	54
Gambar 4. 2 presentase intensitas patuh pada aturan yang ada.....	57
Gambar 4. 3 presentase intensitas patuh pada aturan yang ada.....	59
Gambar 4. 4 presentase intensitas interaksi dengan kelompok	64
Gambar 4. 5 presentase intensitas saling membantu	67
Gambar 4. 6 presentase intensitas tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas .70	
Gambar 4. 7 presentase intensitas melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	74
Gambar 4. 8 presentase intensitas tidak mudah putus asa.....	77
Gambar 4. 9 presentase intensitas berani tampil di depan	81

