

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., Hawi, A., Annur, S., Afgani, W., & Maryamah, M. (2021). *Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Kelas X MAN 3 Kota Palembang*. 3(2), 126–131.
- Amalia, L. R. (2020). *Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Pembentukan Kepribadian Religius Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (Ed.); cet ke-1). CV. Jejak.
- Ar-Ridhwani, M. A. R. (2017). *Doa dan dzikir 99 Asma'ul Husna* (N. Anggraeni (Ed.); cet ke-5). Hikam Pustaka.
- Astungoro, R., & Suryarandika, R. (2023). *KemenPPA: Kasus Kekerasan Terhadap Anak Melonjak*. Republika.Id.
- Awaliyani, S. A., & Ummah, A. K. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 246–252.
- Baqi, M. F. A. (2017). *Shahih Bukhari Muslim* (A. F. B. Taqiy (Ed.)). PT Elex Media Komputindo.
- El-Qudsy, H. (2014). *The Miracle of 99 Asmaul Husna* (S. Mujahidin (Ed.); cet ke-1). Ziyad.
- Hutami, D. (2020). Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak: Religius dan Toleransi. In Pristanti (Ed.), *Cosmic Media Nusantara*.
- Ishom, U. F. (2021). *Implementasi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dalam Menumbuhkan Motivasi Religius Pada Siswa (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang)*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48–52.

<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>

Junida, D. S. (2019). *KECANDUAN ONLINE ANAK USIA DINI*. 10(1).

Kamus besar bahasa Indonesia (ed. kelima). (2018). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembenahan Pendidikan Nasional*. Kemdikbud.

Kementerian Agama RI. (2018). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Kurniawan, S. (2019). *Pendidikan karakter : konsepsi & implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat* (Rose KR (Ed.); cetakan II). Ar-Ruzz Media.

Lailiyah, N., & Hasanah, R. (2020). Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna Di SMPN 1 Ngoro Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 160–178. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.180>

Muna, N. 'izzatul. (2020). *Peningkatan Perilaku Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Di MTs Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Mustari, M. (2017). *Nilai karakter refleksi untuk pendidikan* (M. T. Rahman (Ed.); cet ke-2). Rajawali Pers.

Nurwina. (2020). *pengaruh aktivitas keagamaan terhadap religiusitas PD DI SMPN 3 PAREPARE*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Pratiwi, I. (2020). *Internalisasi Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Di MTs Ma'arif Mojopurno Magetan*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Rahmah, N. (2019). *Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Kelompok a1 Dan B2 Di Tk Aisyah Busthanul Athfal Randubelang Sewon Bantul*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Razzaq, A. (2017). *Ensiklopedi Asma'ul Husna: Menyelami Samudra Makna Asma'ul Husna dan Tata Cara Pengamalannya dalam Ibadah* (M. Ali, H. Yahya, & A. Noviadi (Eds.); Cet ke-1). Pustaka Imam asy-syafi'i.
- Rekysika, N. S. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok di Kelompok A TK Negeri Trukan Siwates Kaligintung Temon Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ridwani, A. A. (2019). *Implikasi dan Implementasi Teori Behaviorisme Menurut Burrhus Frederic Skinner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. IAIN PONOROGO.
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173–190.
- Salsabila, A. F., Suhardini, A. D., & Rachmah, H. (2022). Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Menggunakan Metode Hanifida dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas 4 DTA Madrasah Al-Burhan Bandung. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 245–250. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.3139>
- Su'adah, U. S. (2021). *Pendidikan Karakter Religius (Strategi Tepat Pendidikan Agama Islam dengan Optimalisasi Masjid)* (M. B. K. P. Alaika (Ed.)). Global Aksara Pers.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suprapno. (2019). *Budaya Religius: sebagai sarana kecerdasan spiritual* (cet. 1). Literacy Nusantara.
- Syaifuddin. (2006). *Design Pembelajaran dan Implementasinya*. PT. Quantum Teaching.
- Tachjan. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik* (cet. 1). AIPI Bandung.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo.
- Widiastuti, R. (2019). Permasalahan Anak Usia Sekolah Dasar Pada Sekolah

Dasar Negeri di Kabupaten Lampung Tengah. *JURNAL EVALUASI DAN PEMBELAJARAN*, 1(1), 28–41.

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif dan kualitatif: penelitian tindakan kelas (PTK) Research and Development (R&D)* (R. A. Kusumaningtyas (Ed.); cet. ke-1). Bumi Aksara.

Yuliasutik, W. (2020). *Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asma Al-Husna dan Shalat Berjamaah di SMP Ma'arif 9 Grogol Sawoo Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Zahrudin, M., Ismail, S., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2021). Implementasi Budaya Religius dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 98–109.

