

**PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* MITIGASI
BENCANA BANJIR BERBASIS MASALAH
KELAS XI DI SMA NEGERI 71 JAKARTA**



Rafiqa Triarmanti
1402619027

Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam pengajuan Skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Rafiqa Triarmanti. 1402619027. Pengembangan *E-Booklet* Mitigasi Bencana Banjir Berbasis Masalah Kelas XI di SMAN 71 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan utama penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar *e-booklet* berbasis masalah. Tujuan lain yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan respon peserta didik terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan mengacu kepada model yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Semmel, & Semmel yaitu model *Four-D* (*Define, Design, Development, & Disseminate*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan lembar validasi. Observasi dan wawancara dilakukan pada tahap awal penelitian. Angket untuk mengumpulkan data respon peserta didik sebagai *user*. Lembar validasi untuk mengukur kelayakan *e-booklet* yang dikembangkan. Validasi *e-booklet* dilakukan oleh 2 orang validator materi dan media. Indikator penilaian kelayakan *e-booklet* berupa kelayakan isi atau materi, desain, dan pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi terhadap *e-booklet* mitigasi bencana banjir memperoleh skor dari ahli materi sebesar 50 dari 65 dengan persentase 76% yang berkategori “Layak”, dari ahli media didapatkan skor sebesar 85 dari 95 dengan persentase 89% berkategori “Sangat Layak”. Hasil validasi jika dirata-ratakan mendapatkan kategori “Sangat Layak”. Penilaian guru mendapatkan skor sebesar 78 dari 90 dan diperoleh persentase sebesar 91% dengan kategori “Sangat Layak” serta respon peserta didik mendapatkan skor 644 dari 660 dengan persentase 98% kategori “Sangat Baik”. Sehingga, dapat dikatakan bahwa *e-booklet* mitigasi bencana banjir berbasis masalah ini sangat layak dan sangat baik untuk digunakan sebagai bahan ajar tambahan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, *E-Booklet*, Mitigasi Bencana Banjir

ABSTRACT

Rafiq Triarmanti. 1402619027. *Development of Problem Based E-Booklet Flood Disaster Mitigation for Class XI at 71 Senior High School Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Geography Education. Faculty of Social Science. Universitas Negeri Jakarta. 2023.*

The main objective of this research is to develop problem-based e-booklet teaching materials. Other objectives to be achieved in this study are to describe students' responses to the teaching materials developed. The development method used in this study is Research and Development with reference to the model developed by Thiagarajan, Semmel, & Semmel, namely the Four-D model (Define, Design, Development, & Disseminate). Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and validation sheets. Observations and interviews were carried out in the early stages of the research. Questionnaire to collect student response data as a user. A validation sheet to measure the feasibility of the developed e-booklet. The e-booklet validation was carried out by 2 material and media validators. The e-booklet feasibility assessment indicators are in the form of content or material feasibility, design, and learning. Data analysis was performed using descriptive analysis techniques. The results showed that the results of the validation of the flood disaster mitigation e-booklet obtained a score of 50 out of 65 from material experts with a percentage of 76% in the "Decent" category, from media experts a score of 85 out of 95 with a percentage of 89% in the "Very Eligible" category. The validation results, if averaged, get the "Very Eligible" category. The teacher's assessment got a score of 78 out of 90 and obtained a percentage of 91% in the "Very Eligible" category and student responses got a score of 644 out of 660 with a percentage of 98% in the "Very Good" category. So, it can be said that this problem-based flood disaster mitigation e-booklet is very feasible and very good to be used as additional teaching material in learning.

Key words: Development, E-Booklet, Flood Disaster Management

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Ketua		16 Agustus 2023
2.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Penguji Ahli I		09 Agustus 2023
3.	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si</u> NIP. 195810251983032003 Penguji Ahli II		10 Agustus 2023
4.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Dosen Pembimbing I		18 Agustus 2023
5.	<u>Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng</u> NIP. 197703232002122006 Dosen Pembimbing II		10 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 02 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Rafiqa Triarmanti
NIM : 140619027
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan atupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, Agustus 2023



Rafiqa Triarmanti

NIM. 1402619027

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafiqa Triarmanti
NIM : 1402619027
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : triarmantirafiqa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar *E-Booklet* Mitigasi Bencana Banjir Berbasis Masalah
Kelas XI di SMAN 71 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Penulis

(Rafiqa Triarmanti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari sesuatu urusan), tetapkanlah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

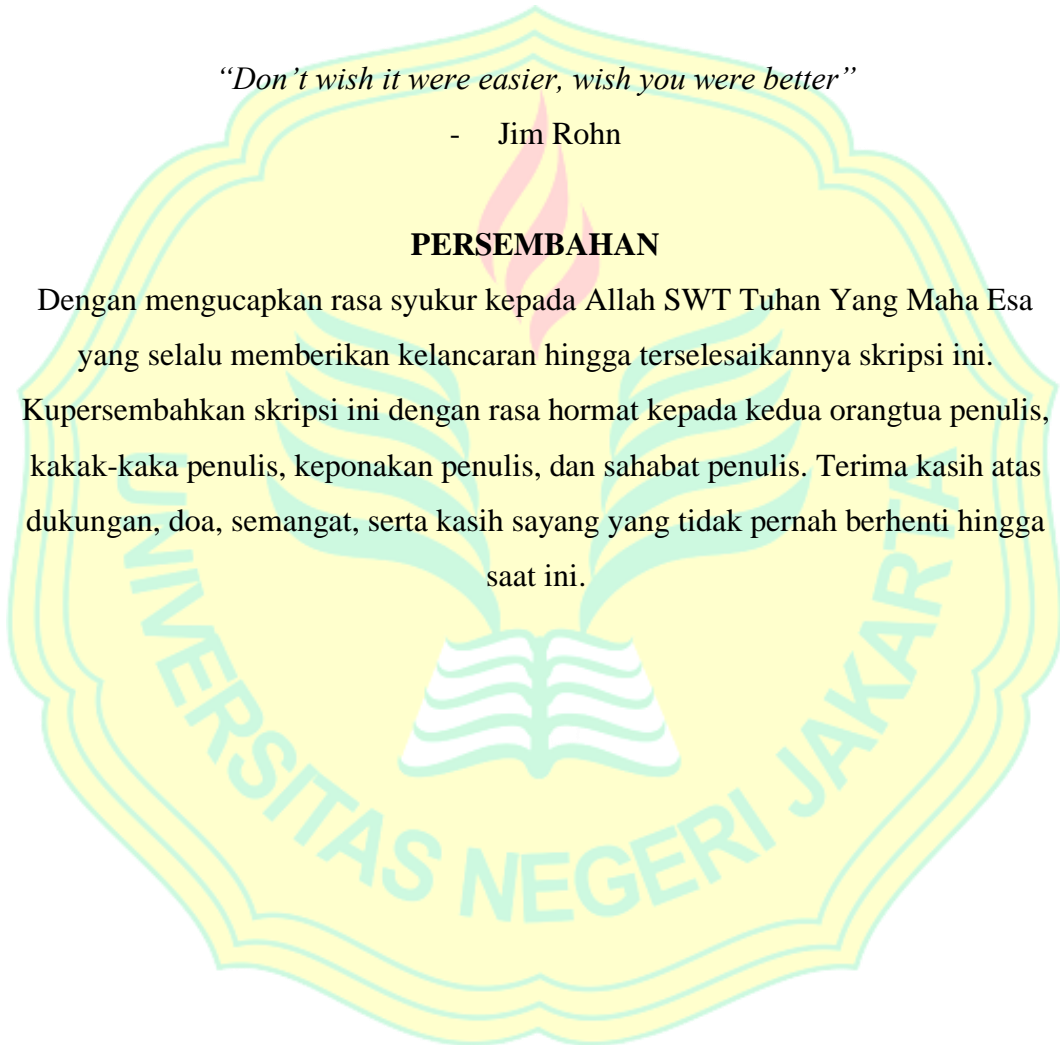
- QS. Al-Insyirah: 6-8

“Don’t wish it were easier, wish you were better”

- Jim Rohn

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan kelancaran hingga terselesaikannya skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini dengan rasa hormat kepada kedua orangtua penulis, kakak-kaka penulis, keponakan penulis, dan sahabat penulis. Terima kasih atas dukungan, doa, semangat, serta kasih sayang yang tidak pernah berhenti hingga saat ini.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur saya hantarkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat, karunia, serta rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan *E-Booklet* Mitigasi Bencana Banjir Berbasis Masalah Kelas XI di SMAN 71 Jakarta”. Dalam pembuatan skripsi ini peneliti menyadari masih kurang sempurna maka dari pada itu dibutuhkan kritik atau saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya peneliti tidak berjuang sendiri. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih sebesar-besarnya kepada Rayuna Handawati S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Lia Kusumawati S.Si., M.Eng selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini. Peneliti ucapkan terima kasih pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta dan sebagai ketua sidang skripsi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan untuk penulis dari semester 116 ini.
4. Bapak Drs. Suhardjo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sebelumnya yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk penulis dari awal mulai bangku perkuliahan hingga semester 116 kemarin.
5. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku penguji I skripsi penulis.
6. Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsi, M.Si., selaku penguji II skripsi penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini selalu memberikan ilmu dan arahan.
8. Bapak Suparman dan Ibu Titin Suhartini sebagai orang tua penulis serta Rimania Dwi, Restia Demanti, dan Fandy Mahendra selaku kakak penulis yang telah memberikan segala bentuk dukungannya kepada penulis. Serta Adam Riz

Muhammad, selaku keponakan peneliti yang telah memberikan canda dan tawa kepada peneliti.

9. Bapak Prio Nugroho, S,Pd selaku guru pamong penulis pada saat PKM yang telah memberikan saran dan membantu penulis dalam proses penelitian.
10. Kepala dan jajaran Wakil Kepala SMAN 71 Jakarta, para guru serta karyawan dan karyawan yang telah memberikan izin dan bersedia membantu penulis dalam proses penelitian ini.
11. Mufidah Sofi, Devita Aw, Miftahul Jannah, Vinna Lucyanthi, Dewi Kartika, Prani Julia, Sabila Fiqra, Ananda Putri, Zar'atus Sayyiddah, Wanda Octaviani, Safitri, dan Shamiyya selaku sahabat-sahabat penulis yang telah meluangkan waktu untuk menjadi pendengar dan memberikan saran yang baik kepada peneliti, juga wtu yang diluangkan untuk bisa menyemangati dan menghibur satu sama lain.
12. Adik-adik Kelas XI di SMAN 71 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dan menyemangati penulis dalam proses penelitian ini.
13. Semua teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2019 yang telah memberikan warna selama penulis menempuh pendidikan yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.
14. Terakhir, penulis sangat berterima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Adapun kritik dan saran yang bersifat membangun selalu diharapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang membaca dan membutuhkannya, serta penulis mengucapkan terima kasih banyak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, April 2023



Rafiqa Triarmanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	5
2.1. Kajian Teori	5
2.1.1. Hakikat Pengembangan	5
2.1.2. Bahan Ajar	8
2.1.3. Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.1.4. E-Booklet	16
2.1.5. Materi Mitigasi Bencana	18
2.2. Penelitian Relevan	22
2.3. Kerangka Berpikir	23
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Tujuan Penelitian	24
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	24
3.3. Subjek Penelitian	24
3.4. Metode dan Model Penelitian	25
3.5. Prosedur Pengembangan	25
3.6. Spesifikasi Produk	29
3.7. Teknik Pengumpulan Data	29
3.8. Instrumen Penelitian	30
3.8.1 Angket Validasi dan Penilaian	30

3.8.2. Angket Respon Peserta Didik.....	33
3.9. Teknik Analisis Data	33
3.9.1. Analisis Angket Validasi Ahli dan Penilaian Guru	33
3.9.2. Analisis Respon Peserta Didik.....	34
BAB IV	35
PEMBAHASAN	35
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
4.1.1. Profil Sekolah.....	35
4.1.2. Kurikulum	36
4.1.3. Personel Sekolah.....	36
4.2. Hasil Penelitian.....	36
4.2.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	36
4.2.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	39
4.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
4.2.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	54
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.4. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V	58
KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	62
RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
Tabel 2. Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. Kisi-Kisi Penilaian Validasi Ahli Materi.....	30
Tabel 4. Kisi-Kisi Penilaian Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Penilaian Guru	33
Tabel 6. Angket Respon Peserta Didik	33
Tabel 7. Kriteria Validasi Ahli dan Penilaian Guru	35
Tabel 8. Kriteria Angket Respon Peserta Didik.....	35
Tabel 9. Profil SMAN 71 Jakarta.....	35
Tabel 10. Validator Bahan Ajar.....	42
Tabel 11. Ringkasan Hasil Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 13. Ringkasan Validasi Ahli Materi.....	44
Tabel 14. Hasil Validasi Ahli Materi	44
Tabel 15. Ringkasan Perbaikan.....	45
Tabel 16. Penjabaran Revisi Dari Validator Media	48
Tabel 17. Revisi Validator Materi.....	49
Tabel 18. Ringkasan Penilaian Guru.....	50
Tabel 19. Hasil Penilaian Guru	50
Tabel 20. Saran dan Kritik Peserta Didik.....	51
Tabel 21. Perbandingan Bahan Ajar Sebelum dan Sesudah Dikembangkan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahap Model Four-D.....	6
Gambar 2. Peta Persebaran Wilayah Rawan Banjir Jakarta Timur.....	22
Gambar 3. Kerangka Berpikir	24
Gambar 4. Peta Lokasi Penelitian	25
Gambar 5. SMAN 71 Jakarta	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen Perencanaan Pembelajaran	62
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Media	66
Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	69
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Guru.....	72
Lampiran 5. Instrumen Respon Peserta Didik	75
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Media	76
Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Materi	79
Lampiran 8. Angket Penilaian Guru	82
Lampiran 9. Angket Uji Coba Peserta Didik	85
Lampiran 10. <i>E-Booklet</i> Mitigasi Bencana Banjir.....	86
Lampiran 11. Surat Pengantar Validasi Media	87
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Validasi Media.....	88
Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Validasi Materi	89
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 15. Surat Telah Melakukan Penelitian	91
Lampiran 16. Dokumentasi.....	92
Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 18. Kartu Seminar Skripsi	94
Lampiran 19. Cek Turnitin	95
Lampiran 20. Bukti Submit Artikel	96