

# **OPTIMALISASI KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

(Studi Kualitatif: Kelas X SMAN 33 Jakarta)

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

Angelina Siburian

1401619051

**Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Jakarta**

**2023**

## ABSTRAK

**Angelina Siburian, *Optimalisasi Karakter Gotong Royong dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi kualitatif pada kelas X di SMA Negeri 33 Jakarta)*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui optimalisasi karakter gotong royong dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas X di SMA Negeri 33 Jakarta.

Metode penelitian ini ialah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang mendeskripsikan secara akurat mengenai optimalisasi karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam tema gotong royong. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah tiga belas orang yang merupakan sepuluh siswa kelas X dan dua guru fasilitator dari SMAN 33 Jakarta sebagai informan. Dalam pengumpulan data penelitian digunakan teknik observasi, wawancara, dan juga dokumen analisis.

Hasil temuan dari penelitian ini ialah pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA 33 Jakarta dilaksanakan sesuai arahan panduan proyek dan terdapat pengembangan karakter didalamnya. Pengoptimalan karakter gotong royong dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terjadi melalui pelaksanaannya yang berkelompok, motivasi dari guru fasilitator, dan juga tugas proyek yang sama – sama dipecahkan oleh siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini ialah pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 33 Jakarta telah terlaksana dengan baik sesuai dengan langkah PjBL. Pengoptimalan karakter gotong royong melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila juga memberikan progres perkembangan siswa dalam pengetahuan, perasaan, dan juga kebiasaan.

**Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Gotong Royong, Kurikulum Merdeka, Penguatan Karakter Siswa**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## **ABSTRACT**

**Angelina Siburian, *Optimizing the Character of Gotong Royong in Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Qualitative study in class X at SMA Negeri 33 Jakarta). Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.***

*The purpose of this study was to determine the optimization of the character of gotong royong in the Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila for class X students at SMA Negeri 33 Jakarta.*

*This research method is a descriptive method with a qualitative approach that accurately describes character optimization through the Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila on the theme of gotong royong. The participants in this study were thirteen people: ten students from class X and two facilitating teachers from SMAN 33 Jakarta as informants. In collecting research data, we used observation techniques, interviews, and document analysis.*

*The findings of this study are that the Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila at SMA 33 Jakarta is carried out according to the project guidelines, and there is character development in it. Optimizing the character of gotong royong in the Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila occurs through group implementation, motivation from the teacher facilitator, and project assignments that are equally solved by students.*

*The conclusion of this study is that the implementation of the Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila at SMA Negeri 33 Jakarta has been carried out well according to the PjBL steps. Optimizing the character of gotong royong through the Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila also provides progress in student development in knowledge, feelings, and habits.*

**Keywords: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Gotong Royong, Kurikulum Merdeka, Strengthening Student Character.**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

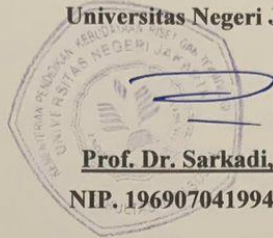
# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

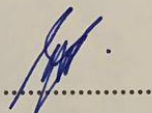
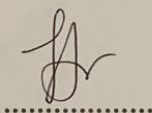
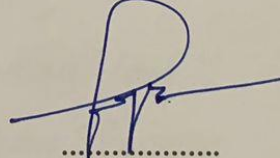
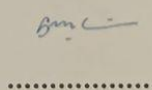

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

Tim Penguji:

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Ketua	 .....	9 Agustus 2023
2.	<u>Dr. Raharjo, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Sekertaris	 .....	9 Agustus 2023
3.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M. Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Penguji Ahli	 .....	9 Agustus 2023
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Dosen Pembimbing I	 .....	8 Agustus 2023
5.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Dosen Pembimbing II	 .....	9 Agustus 2023

Tanggal Lulus: 1 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Angelina Siburian

**No. Registrasi** : 1401619051

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Optimalisasi Karakter Gotong Royong melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kualitatif: Kelas X SMAN 33 Jakarta)” adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar – benarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023



Angelina Siburian

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angelina Siburian  
NIM : 1401619051  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : [angelinasiburian@gmail.com](mailto:angelinasiburian@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

### OPTIMALISASI KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023  
Penulis

Angelina Siburian

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“What has been will be again, what has been done will be done again; There is nothing new under the sun.” – Pengkhotbah 1:9*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang mampu mengerjakan skripsi ini dengan mengalahkan rasa malas dan perasaan mengganggu lainnya yang datang selama pengerjaan skripsi ini berlangsung. Mampu mengerjakan sampai selesai merupakan hal yang tidak mudah, karena itu bangga yang terdalam dirasakan atas selesainya penyusunan skripsi ini.

Persembahan untuk kepada kedua orang tua saya yang selalu mengerti kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan skripsi ini. Mereka juga merupakan sosok yang selalu mendukung dan mendoakan setiap perjalanan perkuliahan yang saya lalui sehingga skripsi ini bisa terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari kedua orang tua saya.

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan anugerah dan berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Optimalisasi Nilai Gotong Royong melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Dalam skripsi yang telah dibuat, disadari bahwa masih terdapat kekurangan yang ada di dalam penelitian ini dimulai dari awal penyusunan hingga hal lainnya terkait dalam proses selesainya skripsi ini. Selesainya skripsi ini dikarenakan banyak dukungan dan motivasi yang telah diberikan untuk penulis, karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Terimakasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Terimakasih kepada Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya, memberikan arahan dan bimbingan, serta apresiasi kepada penelitian ini yang menjadikan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
5. Ibu Dr. Yasinta M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabarnya membimbing, memberikan saran, kritik dan masukannya agar peneliti mengerti dan menulis skripsi ini dengan baik dan benar.
6. Ibu Saryanti, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 33 Jakarta.
7. Ibu Indrasti, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 33 Jakarta yang telah bersedia membimbing selama kegiatan observasi dilakukan.



8. Ibu Metia Afriyanti M.Pd. dan Bapak Ahmad Fahri Rizal, S.Pd. serta Ibu Siti Fatchia Roesida, S.Pd. selaku Guru SMA Negeri 33 Jakarta yang telah bersedia dan sudah menyempatkan waktunya untuk wawancara penelitian.
9. Terimakasih kepada adik saya Ledina Tesalonika yang selalu menemani, mendukung, dan mengingatkan untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Terimakasih telah memberikan ruang untuk tidak mengalami masa sulit terutama saat masa – masa akhir perkuliahan.
10. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Amalillah, Herawati, Nisrinana, Roro Cika, Diah, Ilham, Rohman dan Andri yang selalu menemani masa-masa kuliah dengan penuh warna, pengalaman suka duka yang tidak terlupakan, dan kebersamaan yang sudah terjalin cukup lama. Semoga setelah lulus, selalu diberikan kemudahan dalam kehidupan selanjutnya oleh Tuhan Yang Maha Esa.
11. Terimakasih untuk teman – teman terdekat saya Bess, Henny, Dian, Anniza, Alfiah, dan lainnya yang sudah mengerti keadaan penulis di akhir masa perkuliahan dan memberikan dukungan selama perkuliahan.
12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PPKn B 2019 yang selama empat tahun memberikan pengalaman selama di kelas.
13. Terimakasih kepada siswa kelas X-1, X-2, dan X-3 SMA Negeri 33 Jakarta Tahun 2023, telah bersedia untuk menjadi sumber *Informan* dalam penelitian ini.
14. Terimakasih kepada seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini
15. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 20 Juli 2023

Penulis



Angelina Siburian



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

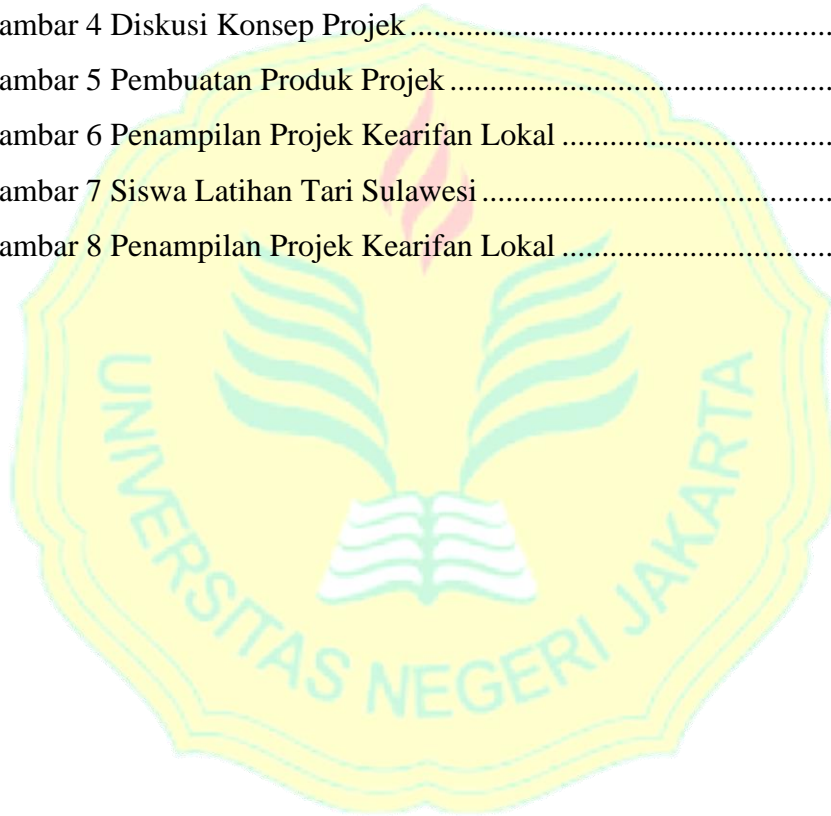
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian .....	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
D. Pertanyaan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kerangka Konseptual .....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	9
B. Gotong Royong .....	20
C. Optimalisasi Karakter.....	27
D. Penelitian yang Relevan .....	28
E. State of The Art .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33

B.	Desain dan Pendekatan Penelitian.....	33
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
D.	Sumber Data.....	34
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
F.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	36
G.	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN.....		38
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B.	Temuan Penelitian.....	39
C.	Pembahasan Temuan Penelitian.....	58
D.	Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		65
A.	Kesimpulan.....	65
B.	Implikasi.....	66
C.	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....		68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		71
LAMPIRAN.....		72

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual .....	8
Gambar 2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	12
Gambar 3 Gedung SMA Negeri 33 Jakarta .....	38
Gambar 4 Diskusi Konsep Projek .....	46
Gambar 5 Pembuatan Produk Projek .....	47
Gambar 6 Penampilan Projek Kearifan Lokal .....	48
Gambar 7 Siswa Latihan Tari Sulawesi .....	52
Gambar 8 Penampilan Projek Kearifan Lokal .....	53



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Alur Perkembangan Sub Elemen Kolaborasi.....	25
Tabel 2 Alur Perkembangan Sub Elemen Kepedulian.....	26



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Penelitian .....	73
Lampiran 2 Pedoman Observasi Penelitian .....	75
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	77
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Informan .....	81
Lampiran 5 Reduksi Data Wawancara.....	108
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Key Informan .....	123
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Expert Informan .....	127
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara .....	130
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Key Informan .....	132
Lampiran 10 Wawancara dengan Expert Informan .....	133
Lampiran 11 Surat Permohonan Penelitian.....	134
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	135
Lampiran 13 Turnitin .....	136

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*