

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (n.d.). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. K E N C A N A.
- Candra, W., Fajrie, N., & Setiawan, D. (2020). *Nasionalisme Dalam Budaya Lokal: Nilai-Nilai Gotong Royong Dalam Tradisi Sambatan Desa Dermolo, Jepara*. 43–47.
- Covey, S. R. (2010). *The 7 Habits of Highly Effective People (7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif)*. Binarupa Aksara Publisher.
- Dokhi, M., Parwanto, N. B., Siagian, T. H., Pasaribu, E., & Sukim. (2017). Mengukur Revolusi Mental di Indonesia Melalui Indeks Revolusi Mental. *Sekolah Tinggi Ilmu Statistik*, 1.
- Fadillah, S., Wiwit, & Aisyah. (2022). Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Materi Aritmatika Sosial Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Halu Oleo*, 13(2), 167–176. <https://doi.org/Doi:http://doi.org/10.36709/jpm.v13i2.5>
- Farida, S. I., Tajuddien, R., & Manik, C. D. (2022). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi Murid MTs. Baitis Salmah Ciputat dalam Menciptakan Generasi Sumber Daya Manusia yang Unggul*. 3(2), 91–105. <https://doi.org/10.33753/ijse.v3i2.84>
- Fusnika, & Tyas, D. K. (2018). *Menumbuhkan Kembali Budaya Keerj'a Banyau Sebagai Nilai Luhur Masyarakat Desa Sungai Deras Kecamatan Ketungau Hilir Kabupaten Sintang*. 9(2). <https://dx.doi.org/10.31932/ve.v9i2.136>
- Instructional Module Project Based Learning*. (2005). The George Lucas Educational Foundation.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Irfan, M. (2017). *Metamorfosis Gotong Royong dalam Pandangan Konstruksi Sosial*. 4(1), 1–140.
- Jayanti, R., Rinayuhani, T. R., & Hasanudin, C. (2022). *Pendampingan Siswa SMK Palapa Mojokerto dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Sebagai Bentuk Dimensi Kreatif dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. 6(2). <http://dx.doi.org/10.30734/j-abdipamas.v6i2>

- Nugraha, A., & Rahman, F. A. (2017). *Strategi Kolaborasi Orang Tua dengan Konselor dalam Mengembangkan Sukses Studi Siswa*. 3(1).
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). *Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Permana, D. D., Legowo, E., Suwarno, P., Widodo, P., Saragih, H. R. J., & Aris, T. (2022). *Globalisasi dan Lunturnya Budaya Gotong Royong Masyarakat DKI Jakarta*. 6(2). <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3155>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. (n.d.). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rejeki, H. W. (2020). *Membangun Karakter Gotong Royong dan Kerjasama Melalui Gemar Berinfak Wujud Nasionalisme di Sekolah*. 72(1). <https://doi.org/10.36456/wahana.v72i1.2356>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia*. 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Sahroni, D. (2017). *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. 1(1), 115–124.
- Sudibya, I. G. N., Arshiniwati, N. M., & Sustiwati, N. L. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Penida Pada Kurikulum Merdeka*. *Sendratasik FBS Unesa*, 5(2), 25–38. <https://doi.org/10.26740/geter.v5n2>
- Susilawati, E., Sarifuddin, S., & Muslim, S. (2021). *Internalisasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar*. *Pusat Data Dan Teknologi Informasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Dan Teknologi*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik*. 8(2). <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Unayah, N. (2017). *Gotong Royong Sebagai Modal Sosial dalam Penanganan Kemiskinan*. 3(1), 49–58.
- Utomo, E. P. (2018). *Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik*. 3, 95–102. <http://dx.doi.org/10.17977/um022v3i22018p095>

Vanisha, D. A. (2022). *Analisis Keterlaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema (Kearifan Lokal) Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Batu*. <https://eprints.umm.ac.id/90758/>

Waskita, D. T. (2017). *Penerapan Nilai Gotong Royong Dalam Pelaksanaan Birokrasi*. Nuranipress.

Wijayanti, P. S., Jamilah, F., Herawati, T. R., & Kusumaningrum, R. N. (2022). *Penguatan Penyusunan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA*. 3(2). <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/abdimasnusantara/article/view/1715>



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*