

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D. (2019). *PENGARUH SILENT SITTING TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR BODHISATTVA TAHUN AJARAN 2018/2019*. [http://repository.stiab-jinarakkhita.ac.id/30/1/dewi Astuti Sampul.pdf](http://repository.stiab-jinarakkhita.ac.id/30/1/dewi%20Astuti%20Sampul.pdf)
- Ayudhya, A.-O. J. N. (2002). *Lima Nilai Kemanusiaan dan Keutamaan Manusia (Human Excellence)*. Jakarta: YPPSI.
- Diana, D. (2019). Pelatihan manik khas dayak dalam meningkatkan konsentrasi. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.30872/plakat.v1i1.2691>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dumont, T. Q. (2019). *The Power Of Concentration*. Yogyakarta: Bright Publisher.
- Engkoswara, A. K. (2020). *Administrasi Pendidikan* (M. b. . Riduwan (ed.)). Bandung: CV Alfabeta.
- Ferry dan Deddy, P. . (2021). *Metode Kuantitatif Pengambilan Keputusan Mengukur Kepuasan Pengguna Web Pada Perguruan Tinggi* (Muhaimin Hasanudin dan Ageng Setiani Rafika (ed.)). Klaten: Lakeisha.
- Hidayah, N. (2021). *SHALAT KHUSYU' SEBAGAI TERAPI KETENANGAN JIWA (Kajian Surat Al- Mu'minun A yat 2)*.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reabilitas* (N. Aulia Aziz (ed.)). Surabaya: Health Books Publishing.
- Ilfandra, D. (2021). *Blibiokonseling: Untuk Membangun Budaya Damai Di Sekolah* (Sunaryo Kartadinata (ed.)). Bandung: UPI PRESS.
- Iskandar, D. (2022). *STATISTIK PENDIDIKAN (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))* (Tika Lestari (ed.)).

Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

Jumsai, A.-O. (2003). *A Development Of The Human Values Integrated Instructional Model Based On Intuitive Learning Concept*. Thailand: University Chulalongkom, Faculty Of Education.

Jumsai, A.-O. (2008). *Model-model Pembelajaran Nilai-nilai Kemanusiaan Pendekatan yang Efektif untuk Mengembangkan nilai-nilai Kemanusiaan atau Budi Pekerti pada Peserta Didik* (Edisi 1). Jakarta: Yayasan Pendidikan Sathya Sai Indonesia.

Keith, B. (2014). *Duduk Hening*.

[https://issuu.com/keithbanfield/docs/silent\\_sitting\\_\\_indonesian\\_](https://issuu.com/keithbanfield/docs/silent_sitting__indonesian_)

Kintari, F. F. (2014). *PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS IX IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014*.

<http://eprints.ums.ac.id/29518/>

Maulida, A. W. (2020). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Guus W.R. Supratman Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal. *UNNES Journal*, 1(1), 1–125.

Misbahuddin dan Iqbal Hasan. (2022). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Askara.

*Pengaruh Menurut Ahli*. (n.d.). <https://dilihatya.com/2236/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli>

Pius Abdillah, B. P. (n.d.). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka.

Priyanto, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis* (Th. Arie Prabawati (Ed.)). Yogyakarta: CV. Adni Offset.

Putra, A. A. (2017). Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 41–54. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).617](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).617)

Qomusuddin, I. V. (2019). *Statistik Pendidikan 9Lengkap dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish.

Riinawati. (2020). *HUBUNGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID -19*

*STUDI KASUS SDN KARANG MEKAR 4 BANJARMASIN* (Dr. Sabariah (Ed.)).

- Santoso, S. (2020). *Panduan Lengkap SPSS 26*. Jakarta: PT Elex Komputindo.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Setyani, M. R. (2018). *ANALISIS TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI HASIL BELAJAR*. 225.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (Ed.)). Bandung: CV Alfabeta.
- Surya, H. (2015). *Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syar'i, A. (2020). Filsafat Pendidikan Islam. In *Filsafat Pendidikan Islam*.
- Tilong, A. D. (2017). *Yoga dan Meditasi untuk Mempercepat Kehamilan*. Yogyakarta: Laksana.
- Toyyibah, I. (2017). *Cara Belajar Gue Bangeeettt*. Jakarta: PT Elex Komputindo.
- Ulfah, M. (2015). *Beragam Gangguan Paling Sering Menyerang Anak* (Nadia Vina (Ed.)). Yogyakarta: Flashbook. false
- Wahyuningsih, K. S., Sudarsana, I. K., & Perbowosari, H. (2021). Studi Korelasi Metode Silent Sitting Dan Meditasi Cahaya Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Sathya Sai Denpasar. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 4(2), 221–239. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya>
- Wardani, N. R. P., & Budiaman. (2018). Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan di SMP Insan Teladan Kalisuren Bogor. *Edukasi IPS*, 2(2), 1–9.
- Wirmayani, P., & Supriyadi, D. (2018). PENGARUH YOGA TERHADAP KEMAMPUAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK SD NEGERI DI DENPASAR. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(02), 460. <https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i02.p20>