

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Nabilah, T., & Prasetyo, A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 662.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Agustinova, D. E. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas. *Istoria Vol. 4 No. 1*.
- Astuti, S. B. (2019). Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 471.
- Darsono. (2019). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Dengan Metode Inquiry. *Jurnal Sosialita, Vol. 12 No. 2*, 212.
- Depdiknas. (2003). Undang Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Haryati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hasan, H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Jurnal Paramita Vol. 22 No. 1*, 87.
- Hasan, S., & Haerullah, A. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Bantul: Lintas Nalar.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Heriyansyah. (2018). Guru adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 1, No.1*, 119.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Ibrahim, N., Kurniawati, & Yusuf, M. (2018). Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Visipena Volume 9, Nomor 2*, 216.
- Karim, D. &. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Khoirunnisa, A. (2020). Pengaruh Metode Field Trip Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV di MI NU Islamiyyah Gamong Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi Program Studi PGMI IAIN Kudus*.
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents In Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1 No.2*, 71.
- Lestari, S. L. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Vol. 4, No. 4*, 759.
- Mendari, A. S. (2010). Aplikasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Widya Warta No. 1*, 83.

- Murtadlo, Z. A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika*, 9.
- Nuryadi dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nuryamin, D. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI di SMK Negeri Pagelaran Utara Tahun Pelajaran 2019/2020. *Artikel Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung*.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Sleman: Deepublish.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 292.
- Razak, M. I. (2021). Analisis Metode Karyawisata Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XII MA Plus Walisongo Lampung Utara. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung*, 33.
- Renada, A. (2019). Penerapan Metode Karyawisata Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Indahnya Kebersamaan Siswa Kelas IV MIS Mutiara Insan Palangkaraya. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangkaraya*, 14.
- Sugiyono. (2006). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, M. A. (2020). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan Edisi Keempat*. Jakarta: Erlangga.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi ISSN: 2442-9449 Vol.3 No.1*, 79.
- Syamsidah. (2017). *100 Metode Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zaenal, A., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.
- Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education in History Teaching. *Historica Vol.1*, 4.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*